

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5
тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №__
от «__» _____ 2023г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

«__» _____ 2023г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
Приказ №_____
от «__» _____ 2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по литературному чтению
класс 3
учитель Тихонова Наталья Константиновна
первая квалификационная категория

учебник: Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение» 3класс
Москва «Просвещение» 2021

Программа «Литературное чтение» 3 класс Л.Ф. Климановой, В.Г.
Горецкого Москва «Просвещение» 2021

Общее количество часов по учебному плану: 136

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- активная гражданская позиция, гражданская ответственность, основанная на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- культура межнационального общения;
- уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;
- патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации и, к историческим символам и памятникам Отечества;
- нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- сопереживание и позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- приобщение к уникальному русскому культурному наследию, в том числе к литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высоким художественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций народного творчества;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что отношение к Родине начинается с отношений к семье и к малой родине, находить примеры самоотверженной любви к малой родине среди героев прочитанных произведений;
- собирать материал для проведения заочных экскурсий по любимым местам своей Родины, местам, воспетым в произведениях писателей и поэтов, доносить эту информацию до слушателей, используя художественные формы изложения (литературный журнал, уроки-концерты, уроки-праздники, уроки-конкурсы и пр.);

- составлять сборники стихов и рассказов о Родине, включать в них и произведения собственного сочинения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- формулировать учебную задачу урока в мини-группе (паре), принимать ее, сохранять на протяжении всего урока, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей;
- читать в соответствии с целью чтения (бегло, выразительно, по ролям, выразительно наизусть и пр.);
- составлять план работы по решению учебной задачи урока в мини-группе или паре, предлагать совместно с группой (парой) план изучения темы урока;
- выбирать вместе с группой (в паре) форму оценивания результатов, вырабатывать совместно с группой (в паре) критерии оценивания результатов;
- оценивать свои достижения и результаты сверстников в группе (паре) по выработанным критериям и выбранным формам оценивания (с помощью шкал, лесенок, баллов и пр.);
- определять границы коллективного знания и незнания по теме самостоятельно (Что мы уже знаем по данной теме? Что мы уже умеем?), связывать с целевой установкой урока;
- фиксировать причины неудач в устной форме в группе или паре;
- предлагать варианты устранения причин неудач на уроке;
- осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу, пользоваться ими в случае неудачи на уроке, проговаривая во внешней речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини-группе или паре;
- формулировать свои задачи урока в соответствии с темой урока и индивидуальными учебными потребностями и интересами;
- читать в соответствии с целью чтения (в темпе разговорной речи, без искажений, выразительно, выборочно и пр.);
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой), предлагать свой индивидуальный план работы (возможно, альтернативный) или некоторые пункты плана, приводить аргументы в пользу своего плана работы;
- принимать замечания, конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана;
- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока. Если план одобрен, следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания;
- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно (Что я уже знаю по данной теме? Что я уже умею?), связывать с индивидуальной учебной задачей;

- фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью шкал, значков «+» и «-», «?», накопительной системы баллов);
- записывать варианты устранения причин неудач, намечать краткий план действий по их устранению;
- предлагать свои варианты позитивных установок или способов успешного достижения цели из собственного опыта, делиться со сверстниками.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять информацию на основе различных художественных объектов, например, литературного произведения, иллюстрации, репродукции картины, музыкального текста, таблицы, схемы и т. д.;
- анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя (учебника), выявлять основную мысль произведения;
- сравнивать мотивы поступков героев из одного литературного произведения, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива;
- находить в литературных текстах сравнения и эпитеты, использовать их в своих творческих работах;
- самостоятельно определять с помощью пословиц (поговорок) смысл читаемого произведения;
- понимать смысл русских народных и литературных сказок, рассказов и стихов великих классиков литературы (Пушкина, Лермонтова, Чехова, Толстого, Крылова и др.); понимать значение этих произведения для русской и мировой литературы;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении рассказов, небольших стихотворений, басен, в процессе чтения по ролям, при инсценировании и выполнении проектных заданий;
- предлагать вариант решения нравственной проблемы, исходя из своих нравственных установок и ценностей;
- определять основную идею произведения (эпического и лирического), объяснять смысл образных слов и выражений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
- создавать высказывание (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 7—8 предложений;
- сравнивать сказку бытовую и волшебную, сказку бытовую и басню, басню и рассказ; находить сходства и различия;
- соотносить литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника; самостоятельно подбирать к тексту произведения репродукции картин художника или фрагменты музыкальных произведений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить необходимую информацию в тексте литературного произведения, фиксировать полученную информацию с помощью рисунков, схем, таблиц;
- анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя (учебника), выявлять основную мысль произведения, обсуждать ее в парной и групповой работе;

- находить в литературных текстах сравнения и эпитеты, олицетворения, использовать их в своих творческих работах;
- сравнивать летопись и былинку, сказку волшебную и былинку, житие и рассказ, волшебную сказку и фантастическое произведение; находить в них сходства и различия;
- сравнивать литературное произведение со сценарием театральной постановки, кинофильмом, диафильмом или мультфильмом;
- находить пословицы и поговорки с целью озаглавливания темы раздела, темы урока или давать название выставке книг;
- сравнивать мотивы героев поступков из разных литературных произведений, выявлять особенности их поведения в зависимости от мотива;
- создавать высказывание (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 9—10 предложений;
- понимать смысл и значение создания летописей, былин, житийных рассказов, рассказов и стихотворений великих классиков литературы (Пушкина, Лермонтова, Чехова, Толстого, Горького и др.) для русской и мировой литературы;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении эпизодов, небольших стихотворений, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- предлагать вариант решения нравственной проблемы исходя из своих нравственных установок и ценностей и учитывая условия, в которых действовал герой произведения, его мотивы и замысел автора;
- определять основную идею произведений разнообразных жанров (летописи, былины, жития, сказки, рассказа, фантастического рассказа, лирического стихотворения), осознавать смысл изобразительно-выразительных средств языка произведения, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать свою точку зрения (7—8 предложений) на прочитанное или прослушанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- понимать цель своего высказывания;
- пользоваться элементарными приемами убеждения, мимикой и жестиком;
- участвовать в диалоге в паре или группе, задавать вопросы на осмысление нравственной проблемы;
- создавать 3—4 слайда к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания;
- проявлять терпимость к другому мнению, не допускать агрессивного поведения, предлагать компромиссы, способы примирения в случае несогласия с точкой зрения другого;
- объяснять сверстникам способы бесконфликтной деятельности;
- отбирать аргументы и факты для доказательства своей точки зрения;
- опираться на собственный нравственный опыт в ходе доказательства и оценивании событий;

- формулировать цель работы группы, принимать и сохранять на протяжении всей работы в группе, соотносить с планом работы, выбирать для себя подходящие роли и функции;
- определять в группе или паре критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения); оценивать достижения участников групповой или парной работы по выработанным критериям;
- определять критерии оценивания поведения людей в различных жизненных ситуациях на основе нравственных норм;
- руководствоваться выработанными критериями при оценке поступков литературных героев и своего собственного поведения;
- объяснять причины конфликта, возникшего в группе, находить пути выхода из создавшейся ситуации; приводить примеры похожих ситуаций из литературных произведений;
- находить нужную информацию через беседу со взрослыми, через учебные книги, словари, справочники, энциклопедии для детей, через Интернет, периодику (детские журналы и газеты);
- готовить небольшую презентацию (6—7 слайдов), обращаясь за помощью к взрослым только в случае затруднений. Использовать в презентации не только текст, но и изображения (картины художников, иллюстрации, графические схемы, модели и пр.);
- озвучивать презентацию с опорой на слайды, выстраивать монолог по продуманному плану.

Обучающиесяполучат возможность научиться:

- высказывать свою точку зрения (9—10 предложений) на прочитанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр.;
- пользоваться элементарными приемами убеждения, приемами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- участвовать в полилоге, самостоятельно формулировать вопросы, в том числе неожиданные и оригинальные, по прочитанному произведению;
- создавать 5—10 слайдов к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания;
- способствовать созданию бесконфликтного взаимодействия между участниками диалога (полилога);
- демонстрировать образец правильного ведения диалога (полилога);
- предлагать способы саморегуляции в сложившейся конфликтной ситуации;
- определять цитаты из текста литературного произведения, выдержки из диалогов героев, фразы и целые абзацы рассуждений автора, доказывающие его отношение к описываемым событиям;
- использовать найденный текстовый материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях;
- отвечать письменно на вопросы, в том числе и проблемного характера, по прочитанному произведению;
- определять совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, при чтении по ролям,

при подготовке инсценировки, проекта, выполнении исследовательских и творческих заданий;

- определять самостоятельно критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения); оценивать свои достижения по выработанным критериям;
- оценивать свое поведение по критериям, выработанным на основе нравственных норм, принятых в обществе;
- искать причины конфликта в себе, анализировать причины конфликта, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- обращаться к перечитыванию тех литературных произведений, в которых отражены схожие конфликтные ситуации;
- находить в библиотеке книги, раскрывающие на художественном материале способы разрешения конфликтных ситуаций;
- находить различные источники информации, отбирать из них нужный материал, перерабатывать, систематизировать, выстраивать в логике, соответствующей цели; представлять информацию разными способами;
- самостоятельно готовить презентацию из 9—10 слайдов, обращая за помощью к взрослым только в случае серьезных затруднений;
- использовать в презентации не только текст, но и изображения, видеофайлы;
- озвучивать презентацию с опорой на слайды, на которых представлены цель и план выступления.

Предметные

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающиеся научатся:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая свое отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, выборочное, изучающее, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- понимать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в диалогах и высказываниях на заданную тему;
- наблюдать, как поэт воспеваеет родную природу, какие чувства при этом испытывает;
- рассуждать о категориях *добро* и *зло*, *красиво* и *некрасиво*, употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций;
- пользоваться элементарными приемами анализа текста; составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на художественное произведение по образцу;
- самостоятельно читать произведение, понимать главную мысль; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;

- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на аппарат книги, ее элементы; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о них;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая свое отношение к содержанию и героям произведения;
- пользоваться элементарными приемами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия); эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, доказывая свою точку зрения;
- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственное мнение о проблеме;
- делить текст на части, подбирать заголовки к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться, алфавитным и тематическим каталогом в библиотеке;
- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- сочинять самостоятельно произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- писать небольшие по объему сочинения и изложения о значимости чтения в жизни человека по пословице, по аналогии с прочитанным текстом — повествованием;

- пересказывать содержание произведения от автора, от лица героя;
- сказывать русские народные сказки, находить в них непреходящие нравственные ценности, осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в народных сказках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиции на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов);
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, мудрые мысли известных писателей, ученых по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их, возводить в принципы жизни;
- готовить проекты на тему праздника («Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.);
- участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвященных великим русским поэтам;
- участвовать в читательских конференциях.
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять ее своими словами; соотносить с пословицами и поговорками;
- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить доказательства этому в тексте;
- осмысливать специфику народной и литературной сказки, рассказа и басни, лирического стихотворения; различать народную и литературную сказки, находить в тексте доказательства сходства и различия;
- находить в произведении средства художественной выразительности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу литературного чтения (2ч.)

Знакомство с учебником, условными обозначениями, структурой.

Устное народное творчество (15 ч.)

Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван – Царевич и Серый Волк», «Сивка – Бурка», лирические и шуточные народные песенки, произведения народного прикладного творчества, художники – иллюстраторы народных сказок.

Поэтическая тетрадь 1 (12 ч.)

Русские поэты XIX – XX вв.: А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой», И.С. Никитин «Полно степь моя...», «Встреча зимы», И.З. Суриков «Детство» «Зима»,

Великие русские писатели (27 ч.)

А.С. Пушкин «лирические стихотворения, «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...», Л.Н. Толстой «Детство», «Акула», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень», И.А. Бунин «Детство»

Литературные сказки (10 ч.)

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

Были-небылицы (11 ч.)

М. Горький «Случай с Евсейкой», К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей», А.И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 2 (7 ч.)

С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон», А.А. Блок «Сны» «Ворона», С.А. Есенин «Черёмуха».

Люби живое (17 ч.)

И.С. Соколов – Микитов «Листопадничек», В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку», Б.С. Житков «Про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха», В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 3 (9 ч.)

С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной», А.Л. Барто «Разлука», «В театре», С.В. Михалков «Если», Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (15ч.)

Б.В. Шергин «Собирай по ягодке- наберёшь кузовок», А.П. Платонов «Цветок на земле», М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники», Н.Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Зарубежная литература (11ч.)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Самое великое чудо на свете 2ч		
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/11509-prezentaciya-vvedenie-znakomstvo-s-uchebnikom-3-klass.html
2	В мире книг	https://infourok.ru/prezentaciya-rukopisnie-knigi-drevney-rusi-literaturnoe-chtenie-klass-umk-shkola-rossii-1081967.html
Устное народное творчество 15ч		
3	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-russkie-narodnie-

		pesni-kl-shkola-rossii-479552.html
4	Русские народные песни. Заклички. Лирические и шуточные народные песни.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-russkie-narodnie-pesni-kl-shkola-rossii-479552.html
5	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-dokuchnye-skazki-3-klass-4355492.html
6	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-proizvedeniya-prikladnogo-iskusstva-klass-umk-shkola-rossii-432883.html
7	Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/01/prezentatsiya-k-uroku-russkaya-narodnaya-skazka-sestritsa
8	Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/01/prezentatsiya-k-uroku-russkaya-narodnaya-skazka-sestritsa
9	Русские народные сказки. «Иван-Царевич и Серый Волк».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-ivancarevich-i-seriy-volk-russkaya-narodnaya-skazka-klass-3826905.html
10	Русские народные сказки. «Иван-Царевич и Серый Волк».	https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu_russkie_narodnye_skazki_ivan-carevich_i_seryy-126683.htm
11	Русские народные сказки. «Иван-Царевич и Серый Волк».	https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_na_temu_russkie_narodnye_skazki_ivan-carevich_i_seryy-126683.htm
12	Русские народные сказки. «Сивка-Бурка».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-3-klass-sivka-burka-5273550.html
13	Русские народные сказки. «Сивка-Бурка».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-russkaya-narodnaya-skazka-sivkaburka-3247616.html
14	Русские народные сказки. «Сивка-Бурка».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-russkaya-narodnaya-skazka-sivkaburka-3247616.html
15	Поговорим о самом главном	
16	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверим себя	https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/test_2_ustnoe_narodnoe_tvorchestvo_v_2_kh_variantakh/390-1-0-58297
17	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sochinyaem-volshebnyuyu-skazku-klass-

		3399678.html
Поэтическая тетрадь 1(12ч)		
18	В мире книг	
19	Внеклассное чтение. Картины природы. Стихи русских писателей	https://infourok.ru/tema-proekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-na-osnove-nauchno-populyarnoj-stati-ya-smolenskogo-4453040.html
20	Ф. И. Тютчев «Листья».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/22/f-tyutchev-listya-sochinenie-miniatyura-o-chyom-rasskazhut
21	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка.»	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_3_klass_171914.html
22	И. С. Никитин «Встреча зимы».	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_3_klass_134009.html
23	И. З. Суриков «Детство».	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_3_klass_134009.html
24	И. З. Суриков «Зима».	https://yrok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_3_klass_174442.html
25	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nekrasov-slavnaya-osen-ne-veter-bushuet-nad-borom-klass-1422030.html?ysclid=lnlbd5vq3v55541256
26	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-nekrasov-slavnaya-osen-ne-veter-bushuet-nad-borom-klass-1422030.html?ysclid=lnlbd5vq3v55541256
27	Внеклассное чтение. Картины природы. Стихи русских писателей	
28	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/03/24/urok-viktorina-obobshchayushchiy-urok-po-razdelu-poeticheskaya
29	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-test-k-razdelu-poeticheskaya-tetrad-3-klass-5281905.html
Великие русские писатели 27ч		
30	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/16/as-pushkin-velikiy-russkiy-poet
31	А. С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».	shkola/chtenie/2014/03/16/as-pushkin-velikiy-russkiy-poet
32	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	https://infourok.ru/a-s-pushkin-liricheskie-stihotvoreniya-za-vesnoj-krasoj-prirody-uzh-nebo-osenyu-dyshalo-v-tot-god-osennyaya-pogoda-opryatnej-mod-4967159.html
33	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	https://infourok.ru/aspushkin-zimnee-utro-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3359503.html
34	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-as-pushkin-zimnij-vecher-klass-3803594.html
35	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане...».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-klass-aspushkin-skazka-o-care-saltane-3570558.html
36	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-s-pushkin-skazka-o-care-saltane-harakteristika-geroev-3-klass-6512048.html
37	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/24/chtenie-3-klass-pushkin-skazka-o-tsare-saltane-prezentatsiya
38	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/23/urok-po-literaturnomu-chteniyu-nravstvennye-uroki-v-skazke-a-s
39	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/11/23/urok-po-literaturnomu-chteniyu-nravstvennye-uroki-v-skazke-a-s
40	И. А. Крылов. Подготовка сообщения об И. А. Крылове на основе статьи учебника	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-3-klass-5444030.html
41	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-i-a-krylov-martyshka-i-ochki-3-klass-5444030.html
42	И. А. Крылов «Ворона и лисица»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/18/prezentatsiya-i-krylov-vorona-i-lisitsa
43	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/18/prezentatsiya-i-krylov-vorona-i-lisitsa

44	М. Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-gornie-vershini-na-severe-dikom-klass-3408376.html
45	М. Ю. Лермонтов. «Утёс»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-gornie-vershini-na-severe-dikom-klass-3408376.html
46	М. Ю. Лермонтов «На севере диком...»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-gornie-vershini-na-severe-dikom-klass-3408376.html
47	М. Ю. Лермонтов. Стихи	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-yu-lermontov-gornie-vershini-na-severe-dikom-klass-3408376.html
48	Л. Н. Толстой. Детство Л. Н. Толстого. Из воспоминаний писателя.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/09/Intolstoydets tvo
49	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_3_klass_102411.html
50	Л. Н. Толстой «Куда девается вода из моря?» Текст-рассуждение	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-a-k-uroku-literaturnogo-chteniya-3-klass-na-temu-ltolstoj-kuda-devaetsya-voda-iz-morya-urok-80-2680676
51	Л. Н. Толстой «Акула»	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-tolstoy-akula-klass-3425765.html
52	Л. Н. Толстой «Акула»	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-l-tolstoy-akula-klass-3425765.html
53	Л. Н. Толстой «Прыжок»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-dlya-klassa-na-temu-l-n-tolstoy-prizhok-421099.html
54	Л. Н. Толстой «Прыжок»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/12/03/prezentatsiya-k-proizvedeniyu-l-n-tolstogopryzhok
55	Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н.Толстого	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/12/26/obobshchayushchiy-urok-po-razdelu-velikie-russkie-pisateli
56	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/test_4_velikie_russkie_pisateli_v_2

		kh_variantakh/390-1-0-58025
Литературные сказки 10ч		
57	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-znakomstvo-s-razdelom-d-n-mamin-sibiryak-priskazka-k-alyonushkinym-skazkam-5221778.html
58	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/06/08/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-d-n-mamin
59	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/06/08/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-d-n-mamin
60	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-odoevskii-moroz-ivanovich.html?login=ok
61	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-odoevskii-moroz-ivanovich.html?login=ok
62	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-odoevskii-moroz-ivanovich.html?login=ok
63	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/lyagushka-puteshestvennitsa-prezentatsiya
64	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/lyagushka-puteshestvennitsa-prezentatsiya
65	Внеклассное чтение. Литературные сказки	https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-po-skazkam-3-klass-4654615.html
66	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://infourok.ru/test-prezentaciya-3-klass-literaturnye-skazki-5055352.html
Были-небылицы 11ч		
67	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sluchaj-s-evsejkoj-3-klass-5042916.html?ysclid=lmsoxza8fn734154660
68	М. Горький «Случай с Евсейкой».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sluchaj-s-evsejkoj-3-klass-5042916.html?ysclid=lmsoxza8fn734154660
69	М. Горький «Случай с Евсейкой».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sluchaj-s-evsejkoj-3-klass-5042916.html?ysclid=lmsoxza8fn734154660

		5042916.html?ysclid=lmsoxza8fn734154660
70	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-paustovskii-rastriopannyi-vorobei.html
71	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-paustovskii-rastriopannyi-vorobei.html
72	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/16/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-k-paustovskiy
73	Поговорим о самом главном. Что побеждает?	
74	А. И. Куприн «Слон»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/04/prezentatsiya-a-i-kuprin-slona-3-klass-klimanova
75	А. И. Куприн «Слон».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/04/prezentatsiya-a-i-kuprin-slona-3-klass-klimanova
76	А. И. Куприн «Слон»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/04/prezentatsiya-a-i-kuprin-slona-3-klass-klimanova
77	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://easyen.ru/load/chtenie/3_klass/test_7_byli_nebylicy_v_2_kh_variantakh/390-1-0-58363
Поэтическая тетрадь 2 (7ч)		
78	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-sasha-cherniy-cto-ti-tiskaesh-utenka-klass-3563619.html
79	Саша Чёрный «Воробей»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-sasha-cherniy-cto-ti-tiskaesh-utenka-klass-3563619.html
80	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утенка..», «Слон».	https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_po teme_s_223030.html
81	А. А. Блок «Сны», «Ворона»	https://urok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_po teme_a_223546.html
82	Поговорим о самом главном. «Моя Родина». М.Пришвин	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-uroku-literaturnomu-chteniyu-na-temu-m-m-prishvin-moya-rodina-3-klass-4128640.html
83	С. А. Есенин «Черёмуха»	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-s-a-esenin-cheremuha-3-klass-5134349.html?ysclid=lnlc47t99n64152661
84	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-obobschenie-po-razdelu-poeticheskaya-tetrad-klass-3451018.html

Люби все живое 17ч		
85	Знакомство с названием раздела. В мире книг	
86	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-sokolov-mikitov-listopadnichek-2502783.html
87	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-sokolov-mikitov-listopadnichek-2502783.html
88	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-klasse-sokolov-mikitov-listopadnichek-2502783.html
89	В. И. Белов «Малька провинилась».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-belov-malka-provinilas-3-klass-4164105.html
90	В. И. Белов «Ещё про Мальку».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-vi-belov-eschyo-pro-malku-1499501.html
91	В. И. Белов «Ещё про Мальку».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-vi-belov-eschyo-pro-malku-1499501.html
92	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-po-teme-on-zhivoy-i-svetitsya-vdragunskiy-2338869.html
93	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-po-teme-on-zhivoy-i-svetitsya-vdragunskiy-2338869.html
94	В.П. Астафьев «Капалуха».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-shkola-rossii-astafev-kapaluha-422744.html
95	В.П. Астафьев «Капалуха».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-shkola-rossii-astafev-kapaluha-422744.html
96	Б. С. Житков «Про обезьянку».	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-b-zhitkov-pro-obezyanku-2453655.html
97	Б. С. Житков «Про обезьянку».	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-umk-shkola-rossii-tema-b-zhitkov-pro-obezyanku-2453655.html
98	Б. С. Житков «Про обезьянку».	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-literaturnogo-chteniya-v-klasse-umk-

		shkola-rossii-tema-b-zhitkov-pro-obezyanku-2453655.html
99	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-rasskazi-o-zhivotnih-vchaplinoy-echarushina-bzhitkova-klass-2062969.html
100	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneklassnogo-chteniya-rasskazi-o-zhivotnih-vchaplinoy-echarushina-bzhitkova-klass-2062969.html
101	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-po-teme-obobschenie-po-razdelu-lyubi-zhivoe-3871316.html
Поэтическая тетрадь 3 (9ч)		
102	Знакомство с названием раздела. В мире книг	
103	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-smarshak-groza-dnem-v-lesu-nad-rosistoy-polyanoy-1656413.html
104	А.Л.Барто «Разлука».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-barto-razluka-4286926.html
105	А.Л.Барто «В театре».	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-barto-razluka-v-teatre.html?reg=ok
106	С.В. Михалков «Если»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-s-mihalkov-esli-3-klass-4239222.html
107	Поговорим о самом важном	https://infourok.ru/prezentaciya-pogovorim-o-glavnom-3-klass-4076838.html
108	Е.А.Благинина «Кукушка», «Котёнок».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-eablaginina-kukushka-kotenok-klass-1709226.html
109	Проект:«Праздник поэзии».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotechnomu-uroku-igre-prazdnik-poezii-3-klass-5134399.html
110	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок 15ч		
111	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proizvedeniyu-bshergina-sobiray-po-yagodke-naberyosh-kuzovok-klass-1992828.html
112	Б. В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proizvedeniyu-bshergina-sobiray-po-yagodke-naberyosh-kuzovok-klass-1992828.html
113	Б. В. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proizvedeniyu-bshergina-sobiray-po-yagodke-naberyosh-kuzovok-klass-1992828.html

		yagodke-naberyosh-kuzovok-klass-1992828.html
114	М. М. Зощенко «Золотые слова».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/06/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-zolotye-slova
115	М. М. Зощенко «Золотые слова».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/06/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-zolotye-slova
116	М. М. Зощенко «Золотые слова».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/06/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-zolotye-slova
117	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/13/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-velikie-puteshestvenniki
118	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/13/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-velikie-puteshestvenniki
119	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/13/prezentatsiya-m-m-zoshchenko-velikie-puteshestvenniki
120	Н. Н. Носов «Федина задача»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-n-n-nosov-fedina-zadacha-3-klass-4360258.html
121	Н. Н. Носов «Телефон».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-nn-nosov-telefon-2953257.html
122	А. П. Платонов «Цветок на земле».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-platonov-cvetok-na-zemle-3-klass-5636299.html
123	А. П. Платонов «Цветок на земле».	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-a-p-platonov-cvetok-na-zemle-3-klass-5636299.html
124	Внеклассное чтение	
125	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/05/02/obobshchenie-po-razdelu-obray-po-yagodke-naberesh-kuzovok
Зарубежная литература 11ч		
126	Знакомство с названием раздела. В мире книг	https://uchitelya.com/literatura/155545-prezentaciya-proizvedeniya-zarubezhnoy-literatury-sbornik-skazki-narodov-mira-3-klass.html
127	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-g-h-andersen-gadkij-utenok-5838663.html

128	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-g-h-andersen-gadjij-utenok-5838663.html
129	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-3-klasse-g-h-andersen-gadjij-utenok-5838663.html
130	Внеклассное чтение. Сказки Г.-Х. Андерсена	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiju-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html
131	Внеклассное чтение. Сказки Г.-Х. Андерсена	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiju-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html
132	Внеклассное чтение. Сказки Г.-Х. Андерсена	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiju-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazki-andersena-klass-933678.html
133	Обобщающий урок по разделу. Проверим себя	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-obobschenie-k-razdelu-zarubezhnaya-literatura-2434912.html
134	Внеклассное чтение..	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vneklassnoe-chtenie-3506565.html
135	Внеклассное чтение..	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vneklassnoe-chtenie-3506565.html
136	Задания на лето.	https://infourok.ru/zadaniya-na-letu-klass-3214675.html
ИТОГО		136

