

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5
тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №__
от «__» _____ 2023г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

«__» _____ 2023г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
«__» _____ 2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по **изобразительному искусству**
класс **3**
учитель **Тихонова Наталья Константиновна**
первая квалификационная категория

учебник: **Л.А. Неменской под редакцией Б.М. Неменского**
«Изобразительное искусство» 3 класс Москва «Просвещение» 2021 г.
Программа «Изобразительное искусство» 3 класс Б.М. Неменского
Москва «Просвещение» 2021 г.

Общее количество часов по учебному плану: 34

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- эмоциональное восприятие образов природы, растительного и животного мира, отраженных в рисунке, живописных работах, фотографиях;
- познавательный интерес к явлениям природы и их изучению;
- желание приобретать новые знания, наблюдая разнообразные природные явления, в том числе жизнь животных;
- интерес к предлагаемым видам художественно-творческой деятельности, в том числе к созданию рисунков графитным карандашом, к коллективной творческой работе;
- понимание (на доступном уровне) красоты и уникальности природы и окружающего мира;
- эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия;
- эстетически потребности - потребностей в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмоциональной отзывчивости на произведения изобразительного искусства, отражающие явления природы;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов выполнения упражнений и заданий, а также стремление к выполнению заданий повышенной сложности;
- положительного отношения к урокам изобразительного искусства; интереса к рисованию;
- ценностного отношения к природе и произведениям искусства;
- желания передавать красоту живой природы (птиц, рыб, насекомых), разные состояния природы и ее явления;
- первоначальных навыков оценки и самооценки художественного творчества;
- трудолюбия, оптимизма, ответственности за результат совместной работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- понимать инструкцию учителя;
- планировать с учителем или самостоятельно процесс выполнения задания;
- понимать алгоритм выполнения работы;
- выбирать вместе с учителем нужные инструменты и материалы для выполнения задания;
- контролировать отдельные этапы своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять самопроверку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- эмоционально откликаться на образы, созданные в изобразительном искусстве;
- контролировать процесс своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- подбирать вместе с учителем или самостоятельно соответствующие учебно-творческой задаче материалы;
- выполнять действия (в устной, письменной форме) в опоре на заданный в учебнике ориентир;
- воспринимать мнение о явлении изобразительного искусства сверстников и взрослых, высказывать свое мнение;
- оценивать результат своей и коллективной работы.

Познавательные

Обучающийся научится:

- хорошо ориентироваться в структуре учебника, в текстовом и иллюстративном материалах; понимать назначение;
- понимать информацию, представленную в разной форме; пользоваться знаками, символами, изображениями, приведенными в учебнике, и выполнять на их основе свой замысел;
- соотносить иллюстративный материал с темой и заданием для самостоятельной работы;
- осознавать познавательную задачу и принимать ее условия;
- строить рассуждения о воспринимаемых образах;
- выполнять учебно-познавательные действия в материальной и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи для качественного выполнения заданий;
- соотносить художественные произведения по настроению и форме; делать несложные обобщения;
- работать со схематическим изображением, соотносить его с рисунком, картиной;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- использовать примеры иллюстраций при обсуждении особенностей творчества того или иного художника;
- осуществлять поиск нужной информации в справочном материале учебника и из дополнительных источников, включая контролируемое пространство Интернета;
- представлять информацию в виде небольшого сообщения или презентации.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- принимать участие в различных видах совместной деятельности;
- вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками, обсуждать идею создания групповых работ;
- отвечать на вопросы учителя, задавать свои вопросы по теме урока;
- воспринимать мнение других людей о произведениях искусства;
- строить эмоционально окрашенные и понятные для партнера высказывания;
- выражать свое мнение о произведении живописи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- стремиться к пониманию позиции другого человека;
- осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных задач; договариваться и приходить к общему мнению;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;
- высказывать свою точку зрения, в том числе о произведении живописи, о совместной работе и т.д.;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения.

Предметные

Обучающийся научится:

- эстетическому отношению к миру; понимать красоту как ценность, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- различать виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- различать основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;
- понимать образную природу искусства;
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
 - компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
 - применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
 - моделировать из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
 - характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
 - рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
 - узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
 - воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
 - объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
 - выражать в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
 - приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Содержание учебного предмета

Искусство в твоём доме – 8 ч

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города – 7 ч

Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

Художник и зрелище – 11 ч

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

Художник и музей – 8 ч

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Искусство в твоём доме 8 ч		
1	Твои игрушки. Лепка игрушки из пластилина или глины	1
2	Твои игрушки. Роспись по белой грунтовке.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mastera-izobrazheniya-postroyki-i-ukrasheniya-klass-3146558.html
3	Посуда у тебя дома. Лепка посуды с росписью по белой грунтовке.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-tvoigrushki-3-klass-5216837.html
4	Обои и шторы у тебя дома. Создание эскизов обоев или штор для комнаты, имеющей четкое назначение (спальня, гостиная, детская).	https://ya.ru/video/preview/12666774261919097221
5	Мамин платок. Создание эскиза платка для мамы, девочки или бабушки (праздничного или повседневного).	https://infourok.ru/material.html?mid=68413
6	Твои книжки. Разработка детской книжки-игрушки с иллюстрациями.	https://yandex.ru/video/preview/3346953580299342454
7	Открытки. Создание эскиза открытки или декоративной закладки	https://yandex.ru/video/preview/2900033988290752218
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	https://yandex.ru/video/preview/8991806412893521985
Искусство на улицах твоего города 7 ч		
9	Памятники архитектуры. Изображение одного из архитектурных памятников Санкт-Петербурга.	https://yandex.ru/video/preview/8425565727941645537
10	Парки, скверы, бульвары. Изображение парка, сквера.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-parki-skveri-bulvari-klass-2047607.html
11	Ажурные ограды. Создание проекта ажурной решетки или ворот - вырезание из цветной бумаги, сложенной гармошкой.	https://ypok.pф/library/prezentaciya_azhurnie_ogrady_111013.html
12	Волшебные фонари. Графическое изображение или конструирование формы фонаря из бумаги.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/11/29/prezentatsiya-volshebnye-fonari-3-klass
13	Витрины. Создание проекта оформления витрины любого магазина	https://ppt-online.org/470283

14	Удивительный транспорт. Нарисовать образы фантастических машин (наземных, водных, воздушных).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/12/26/prezentatsiya-izo-3-klass-tema-udivitelnyy-transport-obrazy
15	Труд художника на улицах твоего города (обобщение темы). Создание коллективного панно «Наш город»	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-tretem-klasse-trud-hudozhnika-na-ulicah-tvoego-goroda-1498527.html
Художник и зрелище 11 ч		
16	Художник в цирке. Выполнение рисунка или аппликации на тему циркового представления.	https://yandex.ru/video/preview/7117294922484938923
17	Художник в театре. Театр на столе - создание картонного макета.	https://yandex.ru/video/preview/7117294922484938923
18	Художник в театре. Создание персонажей сказки для игры в спектакля	https://yandex.ru/video/preview/7117294922484938923
19	Театр кукол.	https://yandex.ru/video/preview/9498097858284982089
20	Создание куклы к кукольному спектаклю.	https://yandex.ru/video/preview/9498097858284982089
21	Маски.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/06/karnavalnye-maski
22	Конструирование выразительных и острохарактерных масок.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/06/karnavalnye-maski
23	Афиша и плакат.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/06/afisha-plakat-k-spektaklyu
24	Создание эскиза плаката-афиши к спектаклю или цирковому представлению.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/06/afisha-plakat-k-spektaklyu
25	Праздник в городе. Выполнение рисунка «Праздник в городе».	https://uchitelya.com/izo/116705-prezentatsiya-uchimsya-risovat-otkrytku-k-8-marta-3-klass.html
26	Школьный карнавал (обобщение темы)	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-izo-shkolnyy-prazdnik-karnaval-klass-3417521.html

Художник и музей 8 ч		
27	Музей в жизни города	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda-klass-3161525.html
28	Картина-пейзаж.Изображение пейзажа по представлению с ярко выраженным настроением	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-kartinaosobiy-mir-3708606.html
29	Картина-портрет. Создание портрета кого-либо из хорошо знакомых людей или автопортрета.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-kartina-portret-klass-2875577.html
30	Картина-натюрморт. Создание натюрморта (изображение натюрморта по представлению).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-natyurmort-3-klass-4270576.html
31	Картины исторические и бытовые. Изображение яркого общезначимого события.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kartini-istoricheskie-i-bitovie-klass-3163929.html
32	Итоговая проверочная работа	
33	Скульптура в музее и на улице.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-skulptura-v-muzee-i-na-ulice-klass-3163930.html
34	Повторение	https://multiurok.ru/files/khudozhiestviennaia-vystavka-3-klass.html
ИТОГО		34

