

Муниципальная бюджетная образовательная организация  
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный,5  
тел.8-84-230-47-2-28

Согласовано:  
Зам. директора школы по  
УВР  
МБОО Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
Титова Е.Н. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2023 г.

Утверждено:  
Директор  
МБОО Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_/Ловчева О.Б./  
Приказ № 261  
от«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Культура в твоей жизни»**  
**для 4 б класса**

**Направление: Общекультурное**

**Срок реализации: 1 год**

**Учитель: Бызова Елена Александровна**

**Высшая квалификационная категория**

**Общее количество часов: 34 ч**

с. Шмелевка

2019-2020 учебный год

**Планируемые результаты изучения курса.**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

## **Личностные**

*У обучающихся будут сформированы:*

- основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

## **Метапредметные**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Чтение. Работа с текстом**

*Обучающиеся научатся* осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

*У обучающихся будут развиты такие читательские действия*, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

*Обучающиеся получают возможность научиться* самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут *первичный опыт* критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную разными способами;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

### **Работа с текстом: оценка информации**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- сопоставлять различные точки зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

### **Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

*Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.*

*Обучающиеся научатся* оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

### **Обработка и поиск информации**

*Обучающиеся научатся* искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

*Обучающиеся получают возможность научиться* грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

## **Предметные**

*Обучающиеся получают первоначальные представления о:*

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;
- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;

- приводить примеры чудес Ульяновской области;
  - приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.  
*Обучающиеся получают возможность научиться:*
  - понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
  - понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
  - понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.
- Формы подведения итогов реализации данной программы являются:
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
  - участие в социально значимых акциях;
  - создание и реализация социально-образовательных проектов.

### **Содержание курса «Культура в твоей жизни» 4 класс**

**Введение (1 час).** Уточнение понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник четвероклассника».

Форма организации занятия: беседа.

**Приглашение к чтению (6 часов).** Выяснение смысла цитат. Любимые книги. Анкета читателя-путешественника-открывателя. Творческий проект «Двенадцать симбирских литературных апостолов». Ульяновские детские писатели: И.А. Гатауллин, Е.Е. Миллер, В.Н. Тарават. Семейная библиотека.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, работа с различными источниками информации, чтение и обсуждение книг, разгадывание кроссвордов, литературные гостиные, встречи с писателями.

**Музейное зазеркалье (7 часов).** История, традиции, духовная и материальная культура Ульяновского края. «Семейный музейный марафон». Музей «Народное образование Симбирской губернии 70-80 гг. XIX века». Музей «Симбирские типографии». Музей городского быта «Симбирск конца XIX – начала XX века». Детский музейный центр. Музей «Симбирское купечество». Историко-архитектурный комплекс «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска». Музей «Столярная мастерская». Местные умельцы и самородки.

Формы организации и содержание занятий: работа с различными источниками информации, посещение музеев города, проектная деятельность, составление текста и проведение экскурсий.

**Родной край (7 часов).** Символика Ульяновской области. Гимн Ульяновской области. Территориальное деление Ульяновской области. Тенденции развития населенных пунктов. План и карта города (населенного пункта).

Учреждения культуры на карте. История края и знаменитые земляки, внёсшие вклад в развитие культуры, литературы и искусства страны и народов Ульяновского края. А.А. Пластов. Воспевание красоты Симбирского-Ульяновского края в творчестве земляков.

Земляки-участники Великой отечественной войны. Сохранение памяти о земляках, погибших за Родину, в мемориальных комплексах, названиях улиц, населённых пунктов, именах школ.

Знаменитые семьи родного края. Традиции культуры семейных отношений родного края. Знаменитые выпускники школы.

Поволжье – «Венок дружбы». Праздники народов Поволжья.

Музей истории гражданской авиации. Центр ремёсел. Библиотека на колёсах.

Формы организации и содержание занятий: беседа, разучивание гимна, проектно-исследовательская деятельность, викторины, социальные проекты, поисковая работа, конференции, конкурсы, выставки проектов, фотографий, рисунков, концерты, митинги, шефство над ветеранами и памятниками.

**Экошкола для любознаек (7 часов).** Природа родного края. Законы природы. Правила поведения в природе. Охрана природы. Памятники природы. Парки на территории Ульяновской области. Национальные парки. Путешествие по дорожкам Экошколы. Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж». Экологический фестиваль «Чистота родного края».

Формы организации и содержание занятий: экологические задачи и игры, онлайн-встречи, интернет-тесты, работа с различными источниками информации, проектно-исследовательская деятельность, создание и реализация социальных проектов, прогулки, экскурсии, фоторепортажи, выставки детских достижений, персональные выставки детей, конкурсы, конференции, беседы, встречи с интересными людьми.

**Мама, папа, я – спортивная семья (6 часов).** Известные спортсмены и чемпионы родного края. Спортивные учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области. ГТО – программа физкультурной подготовки. Карта путешествий по Ульяновской области.

Семейные традиции. Семейные праздники.

Календарь знаменательных дат Ульяновской области.

Формы организации и содержание занятий: беседы, посещение спортивных учреждений, сдача нормативов ГТО, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, фотоконкурсы, выставки достижений, выпуск стенгазет, походы выходного дня, решение кроссвордов

## Тематическое планирование курса «Культура в твоей жизни» 4 класс.

№	Тема	Кол-во часов
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1.	Уточнение понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник четвероклассника».	1
<b>Приглашение к чтению (6 ч.)</b>		
2.	Выяснение смысла цитат. Любимые книги.	1
3.	Анкета читателя-путешественника-открывателя.	1
4.	Творческий проект «Двенадцать симбирских литературных апостолов».	1
5.	Ульяновские детские писатели: И.А. Гатауллин, Е.Е. Миллер, В.Н. Тарават.	1
6.	Ульяновские детские писатели: И.А. Гатауллин, Е.Е. Миллер, В.Н. Тарават.	1
7.	Семейная библиотека.	1
<b>Музейное зазеркалье (8 ч.)</b>		
8.	История, традиции, духовная и материальная культура Ульяновского края. «Семейный музейный марафон».	1
9.	Музей «Народное образование Симбирской губернии 70-80 гг. XIX века».	1
10.	Музей «Симбирские типографии».	1
11.	Музей городского быта «Симбирск конца XIX – начала XX века».	1
12.	Детский музейный центр.	1
13.	Музей «Симбирское купечество».	1

14.	Историко-архитектурный комплекс «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска».	1
15.	Музей «Столярная мастерская». Местные умельцы и самородки.	1
<b>Родной край (7 ч.)</b>		
16.	Символика Ульяновской области. Гимн Ульяновской области.	1
17.	Территориальное деление Ульяновской области.	1
18.	Тенденции развития населенных пунктов.	1
19.	План и карта города (населенного пункта).	1
20.	Учреждения культуры на карте.	1
21.	История края и знаменитые земляки, внёсшие вклад в развитие культуры, литературы и искусства страны и народов Ульяновского края. А.А. Пластов.	1
22.	Воспевание красоты Симбирского-Ульяновского края в творчестве земляков.	1
<b>Экошкола для любознаек (7.ч.)</b>		
23.	Природа родного края.	1
24.	Законы природы. Правила поведения в природе.	1
25.	Охрана природы. Памятники природы.	1
26.	Парки на территории Ульяновской области. Национальные парки.	1
27.	Путешествие по дорожкам Экошколы.	1
28.	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж».	1
29.	Экологический фестиваль «Чистота родного края».	1
<b>Мама, папа, я – спортивная семья (6 ч.)</b>		
30.	Известные спортсмены и чемпионы родного края.	1



31.	Спортивные учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области. ГТО – программа физкультурной подготовки.	1
32.	Карта путешествий по Ульяновской области.	1
33.	Семейные традиции. Семейные праздники.	1
34.	Календарь знаменательных дат Ульяновской области.	1

