

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный,5
тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №__
от «__»_____2023г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

«__» _____2023г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
Приказ №_____
от «__» _____2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по литературному чтению

класс 4 а

учитель Горшкова Людмила Михайловна

первая квалификационная категория

**учебник: Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение» 4 класс
Москва «Просвещение» 2022**

**Программа «Литературное чтение» 4 класс Л.Ф. Климановой, В.Г.
Горецкого Москва «Просвещение» 2022**

Общее количество часов по учебному плану: 102

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

- осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсечного оценивания);
- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливая причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

Содержание учебного предмета

Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...»,

«Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут надноля ми...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
Летописи, былины, жития (12 ч)			
1.	Знакомство с учебником и названием раздела, прогнозирование его содержания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
2.	Внеклассное чтение «Самые интересные книги, прочитанные летом».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
3.	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК

			https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
4.	Былина и ее герои. Особенности былины как жанра. «Ильины три поездочки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
5.	Прозаический текст былины «Три поездки Ильи Муромца» в пересказе И. Карнауховой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
6.	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Развитие речи: составление рассказа об Илье Муромце.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
7.	Особенности летописи как исторического произведения. Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
8.	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
9.	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского». Куликовская битва.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
10.	Внеклассное чтение по теме «Летописи, былины, жития»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
11.	Наши проекты: создание календаря исторических событий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
12.	Обобщение по теме «Летописи, былины, жития». Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Чудесный мир классики (13 ч)			
13.	Знакомство с названием раздела. А.С. Пушкин - великий русский писатель. Стихотворения «Няне», «Унылая пора! Очей очарованье!..», «Туча».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник

			https://education.yandex.ru/
16.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой Царевне и о семи богатырях». Развитие речи: пересказ одной из частей произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
17.	М.Ю. Лермонтов - выдающийся русский поэт и писатель. «Ашик-Кериб».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
18.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
19.	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
20.	Л.Н. Толстой «Детство».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
21.	А.П. Чехов – великий русский писатель. «Мальчики».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
22.	А.П. Чехов «Мальчики».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
23.	Поговорим о самом главном. К. Бальмонт «Русский язык».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
24.	Внеклассное чтение «Великие русские писатели».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
25.	Обобщение по разделу. Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Поэтическая тетрадь (10 ч)			
26.	Знакомство с названием раздела. К Ушинский «Четыре желания»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
27.	Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко...».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
28.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК

			https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
29.	Е.А. Баратынский «Весна, Весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
30.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
31.	Н.А. Некрасов «Саша».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
32.	«Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
33.	Внеклассное чтение. Родные поэты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
34.	Оценка достижений. Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
35.	Работа над ошибками. Внеклассное чтение. Родные поэты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Литературные сказки (13 ч)			
36.	Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
37.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
38.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
39.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Развитие речи: составление рассказа о путешествии Миши в городок Динь-Динь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
40.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник

			https://education.yandex.ru/
41.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
42.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
43.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
44.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
45.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
46.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
47.	Внеклассное чтение «Литературные сказки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
48.	Оценка достижений. Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Делу время — потехе час (8 ч)			
49.	Знакомство с названием раздела. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
50.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
51.	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
52.	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Поговорим о самом главном.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
53.	Как хорошо уметь читать. В.В. Голявкин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК

	«Никакой я горчицы не ел».		https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
54.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
55.	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
56.	Обобщение по теме. Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Страна детства (11 ч)			
57.	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
58.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
59.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
60.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
61.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Развитие речи: озаглавливание частей текста, составление плана, пересказ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
62.	М.М. Зощенко «Ёлка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
63.	М. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка...»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
64.	С. Есенин «Бабушкины сказки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
65.	Внеклассное чтение. «Что такое серии книг, и каково их назначение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник

			https://education.yandex.ru/
66.	Внеклассное чтение. «Что такое серии книг, и каково их назначение».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
67.	Обобщающий урок «Страна детства». Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Природа и мы (11 ч)			
68.	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
69.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
70.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
71.	С.А. Есенин «Лебёдушка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
72.	М.М. Пришвин «Выскачка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
73.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
74.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
75.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Развитие речи: озаглавливание частей, составление плана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
76.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Развитие речи: пересказ текста от имени главного героя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
77.	Внеклассное чтение по теме «Природа и мы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
78.	Обобщающий урок по разделу «Природа и мы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК

	Проверочная работа.		https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Родина (5 ч)			
79.	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
80.	С.Д. Дрожжин «Родине». А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
81.	Проект: «Они защищали Родину». Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
82.	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
83.	Обобщение по разделу «Родина». Проверочная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Страна Фантазия (7 ч)			
84.	Знакомство с названием раздела. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
85.	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
86.	Кир Булычев «Путешествие Алисы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
87.	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Развитие речи: пересказ текста от имени главного героя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
88.	«Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
89.	Проверочная работа. Обобщение по разделу «Страна Фантазия».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
90.	Итоговая контрольная работа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК

			https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
Зарубежная литература (12 ч)			
91.	Знакомство с названием раздела. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
92.	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Развитие речи: пересказ текста от имени главного героя.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
93.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
94.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
95.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
96.	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
97.	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
98.	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
99.	Внеклассное чтение. Урок-отчет. «Путешествие по дорогам любимых книг».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
100	Проверочная работа. Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
101	Обобщение пройденного за год. Урок-игра «Литературные тайны».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/
102	Внеклассное чтение. Задания на лето.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 ЦОК https://educont.ru/ Учи ру https://uchi.ru/ Яндекс Учебник

		https://education.yandex.ru/
ИТОГО	102	

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: литературное чтение

Класс 4 а

