

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5
тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

« ____ » _____ 2023г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по математике
класс 3
учитель Тихонова Наталья Константиновна
первая квалификационная категория
учебник: М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»
3класс Москва «Просвещение» 2021

Программа «Математика» 3 класс М.И. Моро, С.И. Волковой,
С.В.Степановой Москва «Просвещение» 2021

Общее количество часов по учебному плану: 136

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийсяполучит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийсяполучит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийсяполучит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Повторение (9ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения

(вычитания). Уравнение. Решение уравнения Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (3ч.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Основные содержательные линии предмета.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединены арифметический, геометрический и алгебраический материалы.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.		
Повторение 9ч		
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/ https://urok.apkpro.ru/
2	Письменные приёмы сложения и вычитания	https://m.edsoo.ru/f29f4666
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	https://education.yandex.ru/main
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	https://resh.edu.ru/
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	https://urok.apkpro.ru/
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	https://uchi.ru/
7	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились?»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
8	Входная контрольная работа «Сложение и вычитание».	https://edhttps://resh.edu.ru/
9	Работа над ошибками	https://education.yandex.ru/main
Табличное умножение и деление 57 ч		
10	Связь умножения и деления	https://m.edsoo.ru/f29f4666
11	Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 2.	https://education.yandex.ru/main
12	Чётные и нечётные числа.	https://education.yandex.ru/main
13	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
14	Числа и величины. Решение задач.	https://uchi.ru/
15	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	https://uchi.ru/
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	https://uchi.ru/
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	https://education.yandex.ru/main
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	https://uchi.ru/
20	Таблица умножения и деления 4	https://m.edsoo.ru/f29f4666
21	Таблица умножения и деления 4. Таблица Пифагора.	https://uchi.ru/
22	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	https://education.yandex.ru/main

23	Сравнение задач на увеличение числа на несколько единиц и на увеличение числа в несколько раз	https://m.edsoo.ru/f29f4666
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	https://m.edsoo.ru/f29f4666
25	Сравнение задач на уменьшение числа на несколько единиц и на уменьшение числа в несколько раз	https://education.yandex.ru/main
26	Таблица умножения и деления 5	https://m.edsoo.ru/f29f4666
27	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел	
28	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел	https://education.yandex.ru/main
29	Сравнение задач на разностное и кратное сравнение чисел.	https://uchi.ru/
30	Таблица умножения и деления 6	https://m.edsoo.ru/f29f4666
31	Таблица умножения и деления 6	https://uchi.ru/
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	https://uchi.ru/
33	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	https://m.edsoo.ru/f29f4666
34	Таблица умножения и деления 7	https://uchi.ru/
35	Повторение пройденного.«Что узнали. Чему научились».	https://education.yandex.ru/main
36	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	https://education.yandex.ru/main
38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	https://uchi.ru/
39	Единицы площади: квадратный сантиметр.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
40	Вычисление площади прямоугольника.	https://education.yandex.ru/main
41	Вычисление площади прямоугольника.	
42	Таблица умножения и деления 8	https://m.edsoo.ru/f29f4666
43	Таблица умножения и деления 8	
44	Таблица умножения и деления 8	https://education.yandex.ru/main
45	Таблица умножения и деления 9	
46	Единицы площади: квадратный дециметр.	https://education.yandex.ru/main
47	Сводная таблица умножения.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
48	Знакомство с текстовыми задачами в три действия.	https://uchi.ru/
49	Единицы площади: квадратный метр.	https://education.yandex.ru/main
50	Решение текстовых задач в три действия.	
51	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
52	Умножение на 1	https://education.yandex.ru/main
53	Умножение на 0.	

54	Деление вида $a:a$, $a:l$	https://education.yandex.ru/main
55	Деление нуля на число.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
56	Закрепление. Решение текстовых задач.	
57	Закрепление. Решение текстовых задач.	https://education.yandex.ru/main
58	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
59	Круг. Окружность. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	https://uchi.ru/
60	Диаметр окружности. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	https://education.yandex.ru/main
61	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	https://m.edsoo.ru/f29f4666
62	Единицы времени: год, месяц.	https://uchi.ru/
63	Единицы времени: сутки.	https://uchi.ru/
64	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	https://education.yandex.ru/main
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	https://m.edsoo.ru/f29f4666
66	Закрепление пройденного	https://education.yandex.ru/main
Внетабличное умножение и деление 28 ч		
67	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	https://m.edsoo.ru/f29f4666
68	Приёмы деления для случая $80 : 20$	
69	Умножение суммы на число.	https://education.yandex.ru/main
70	Умножение суммы на число. Решение задач.	https://uchi.ru/
71	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	https://uchi.ru/
72	Приемы умножения двузначного числа на однозначное.	https://education.yandex.ru/main
73	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
74	Выражения с двумя переменными вида, вычисление их значений при заданных значениях букв.	https://uchi.ru/
75	Деление суммы на число.	https://uchi.ru/
76	Деление суммы на число.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
77	Приёмы деления двузначного числа на однозначное	
78	Связь между числами при делении.	https://education.yandex.ru/main
79	Проверка деления.	https://uchi.ru/
80	Приёмы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
81	Проверка умножения делением	https://education.yandex.ru/main
82	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	https://uchi.ru/
83	Решение уравнений на основе связи между компонентами	https://m.edsoo.ru/f29

	и результатами умножения и деления	f4666
84	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	https://uchi.ru/
85	Деление с остатком вида 17:3.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
86	Приёмы нахождения частного и остатка.	https://uchi.ru/
87	Деление с остатком разными способами.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
88	Деление с остатком	https://uchi.ru/
89	Деление с остатком.	https://education.yandex.ru/main
90	Деление с остатком	https://uchi.ru/
91	Проверка деления с остатком.	https://education.yandex.ru/main
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
93	Контрольная работа «Внетабличное умножение и деление»	https://education.yandex.ru/main
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	https://m.edsoo.ru/f29f4666
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000		
Нумерация 13 ч		
95	Устная нумерация.	https://education.yandex.ru/main
96	Устная нумерация.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
97	Письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	https://uchi.ru/
98	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	https://education.yandex.ru/main
99	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
100	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	https://uchi.ru/
101	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	https://education.yandex.ru/main
102	Сравнение трёхзначных чисел.	https://uchi.ru/
103	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	https://education.yandex.ru/main
104	Единицы массы: килограмм, грамм	https://uchi.ru/
105	Контрольная работа «Нумерация чисел в пределах 1000»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
106	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	https://education.yandex.ru/main
107	Повторение. Закрепление пройденного	https://m.edsoo.ru/f29f4666
Сложение и вычитание 11 ч		
108	Приёмы устных вычислений	https://education.yandex.ru/main
109	Приёмы устных вычислений	https://m.edsoo.ru/f29f4666
110	Приёмы устных вычислений	https://uchi.ru/
111	Приёмы устных вычислений	https://education.yandex.ru/main

112	Приёмы письменных вычислений.	https://uchi.ru/
113	Алгоритм письменного сложения	https://uchi.ru/
114	Алгоритм письменного вычитания.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
115	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	https://education.yandex.ru/main
116	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://uchi.ru/
117	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
118	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://education.yandex.ru/main
Умножение и деление 15 ч		
119	Письменное умножение на однозначное число	https://uchi.ru/
120	Алгоритмписьменного умножения на однозначное число	https://m.edsoo.ru/f29f4666
121	Письменное умножение на однозначное число	https://uchi.ru/
122	Письменное умножение на однозначное число	https://m.edsoo.ru/f29f4666
123	Приём письменного деления на однозначное число	https://education.yandex.ru/main
124	Алгоритм письменного деления на однозначное число	https://uchi.ru/
125	Проверка деления умножением.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
126	Письменное деление на однозначное число	https://education.yandex.ru/main
127	Знакомство с калькулятором.	https://uchi.ru/
128	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://education.yandex.ru/main
129	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
130	Итоговая контрольная работа.	https://uchi.ru/
131	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	https://education.yandex.ru/main
132	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
133	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	https://education.yandex.ru/main
Итоговое повторение 3		
134	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились в 3 классе»	https://uchi.ru/
135	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились в 3 классе»	https://education.yandex.ru/main
136	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились в 3 классе»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
ИТОГО		136

