

**Методические рекомендации  
по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования  
естественно-научной и технологической направленностей**

## **1. Общие положения**

## **2. Порядок создания Центров «Точка роста»**

—

—

—

## 2.1. Нормативное обеспечение создания Центров «Точка роста»

—

—

—

—

—

—

—  
—  
—  
—  
—

## **2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров «Точка роста»**

*2.2.1. Оснащение оборудованием, средствами обучения и воспитания.*

### *2.2.2. Формирование предметно-пространственной среды.*

---

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 4 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

### **2.3. Кадровое обеспечение создания Центров «Точка роста»**

-

-

-

-

-

-



## **2.4. Информационное обеспечение создания Центров «Точка роста»**

### **3. Организация образовательной деятельности**



**4. Организационно-методическое сопровождение Центров «Точка роста» и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры**



## **5. Финансовое обеспечение деятельности Центров «Точка роста»**

—

—

-

-

-

—

—

## **6. Заключительные положения**



**КОМПЛЕКС  
МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОЙ, И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ  
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

| N | Наименование индикатора (показателя) | Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными | Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций | Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
|   |                                      |  |  |  |
|   |                                      |  |  |  |

<sup>3</sup> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя формируется на уровне не менее 80% от общей численности обучающихся;

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

---

<sup>4</sup> В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

<sup>5</sup> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в \_\_\_ году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в \_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации)**

| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка роста» | Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу) | Численность обучающихся | Малокомплектная (да/нет) |
|-------|---|---|---|-------------------------|--------------------------|
|       |   |   |   |                         |                          |

**Типовое Положение**  
**о Центре образования естественно-научной и технологической**  
**направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной**  
**организации>**

**1. Общие положения**

*<наименование общеобразовательной*

*организации>*

*<наименование общеобразовательной организации>*

,





### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**



**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
 ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРОВ  
 ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»<sup>6</sup>**

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|----------------------------------|--|--|
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                           |                                  |  |  |
|  |                           |                                  |  |  |

---

6

7

8

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики  | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|---|--|--|
|  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков.</i></p> |  |  |
|  |                           |   |  |  |

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p> |  |  |
|  |                           |  |  |  |

|                                  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|----------------------------------|---------------------------|--|--|--|
|                                  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p> |  |  |
| <b>Компьютерное оборудование</b> |                           |  |  |  |
|                                  |                           |  |  |  |
|                                  |                           |  |  |  |

|                                    | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|--|
|                                    |                           |                                  |  |  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b> |                           |                                  |  |  |
|                                    |                           |                                  |  |  |



|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p> |  |  |
|  |                           |  |  |  |

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть обязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p> |  |  |
|  |                           |  |  |  |

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | <p><i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, соответствующие диапазоны датчиков</i></p> |  |  |
|  |                           |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |

---

|  | Наименование оборудования | Краткие примерные характеристики   | Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм. <sup>7</sup> | Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм. <sup>8</sup> |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |
|  |                           |  |  |  |
|  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> |  |  |

|  | <b>Наименование оборудования</b> | <b>Краткие примерные характеристики</b> | <b>Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм.<sup>7</sup></b> | <b>Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм.<sup>8</sup></b> |
|--|----------------------------------|---|--|--|
|  |                                  |   |  |  |
|  |                                  |   |  |  |
|  |                                  |   |  |  |

|  | <b>Наименование оборудования</b> | <b>Краткие примерные характеристики</b> | <b>Количество единиц (общеобразовательные организации, не являющиеся малокомплектными), ед. изм.<sup>7</sup></b> | <b>Количество единиц (малокомплектные общеобразовательные организации), ед. изм.<sup>8</sup></b> |
|--|----------------------------------|---|--|--|
|  |                                  |   |  |  |
|  |                                  |   |  |  |
|  |                                  |   |  |  |