

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____ /Батяркина И.И./
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
_____ /Титова Е.Н./
«31» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы
_____ /Ловчева
О.Б./
Приказ № 261
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Предмет **ОБЖ**
Класс : **7**
Учитель: **Яруллова Гельсиня Мидехатовна**
 первая квалификационная категория
учебник: **А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности**
 жизнедеятельности» 8 класс 4-е издание
 Москва «Просвещение» 2018
Программа: **«Основы безопасности жизнедеятельности**
основного общего образования.» А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников.
5-9 классы, М. Просвещение, 2018 г.
Общее количество часов по учебному плану: **34**

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 24 часа

Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.(3ч.)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (5 ч)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(3ч.)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (7ч.)

Наводнения. Виды наводнений и их причины.. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от последствий цунами. Снежные лавины.

Глава5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (4ч.)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.(2ч.)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10ч.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.(4ч).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава8. Первая помощь при неотложных состояниях. (6 ч.)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 7 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства <i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>		24 (3)
1.	Различные природные явления	1
2.	Общая характеристика природных явлений	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		(5)
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений	1
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
7.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
8.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
Чрезвычайные ситуации метеорологического		(3)

<i>происхождения</i>		
9.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
10.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
11.	Смерчи	1
<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>		(7)
12.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
13.	Защита населения от последствий наводнения.	1
14.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
15.	Сели и их характеристика.	1
16.	Защита населения от последствий селевых потоков	1
17.	Цунами и их характеристика	1
18.	Защита населения от цунами. Снежные лавины	1
<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>		(4)
19.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
20.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
21.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
22.	Эпизоотии и эпифитотии	1
<i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>		(2)
23.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
24.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
<i>Основы здорового образа жизни</i>		(4)
25.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	1
26.	Психологическая уравновешенность	1
27.	Стресс и его влияние на человека	1
28.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		(6)
29.	Первая помощь при неотложных состояниях	1
30.	Общие правила оказания первой помощи	1
31.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего	2

