

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5
тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

«__» _____ 2023 г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
Приказ № ____
от «__» _____ 2023 г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по **окружающему миру**
класс **3**
учитель **Тихонова Наталья Константиновна**
первая квалификационная категория

учебник: **А.А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс Москва «Просвещение»
2021**

Программа **«Окружающий мир» 3 класс А.А. Плешаков**

Общее количество часов по учебному плану: 68

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини-группе или паре;
- формулировать свои задачи урока в соответствии с темой урока и индивидуальными учебными потребностями и интересами;
- осмысливать коллективно составленный план работы на уроке и план, выработанный группой сверстников (парой), предлагать свой индивидуальный план работы (возможно, альтернативный) или некоторые пункты плана, приводить аргументы в пользу своего плана работы;
- принимать замечания, конструктивно обсуждать недостатки предложенного плана;

- выбирать наиболее эффективный вариант плана для достижения результатов изучения темы урока. Если план одобрен, следовать его пунктам, проверять и контролировать их выполнение;
- оценивать свою работу в соответствии с заранее выработанными критериями и выбранными формами оценивания;
- определять границы собственного знания и незнания по теме самостоятельно (Что я уже знаю по данной теме? Что я уже умею?), связывать с индивидуальной учебной задачей;
- фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью шкал, значков «+» и «-», «?»), накопительной системы баллов);
- записывать варианты устранения причин неудач, намечать краткий план действий по их устранению;
- предлагать свои варианты позитивных установок или способов успешного достижения цели из собственного опыта, делиться со сверстниками.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации;
- достаточно полно и доказательно строить устное высказывание;
- описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки;
- устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- составлять план текста и небольшое письменное высказывание;
- формулировать выводы, основываясь на тексте;

- находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);
- отделять новое от известного; выделять главное;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- высказывать свою точку зрения (9—10 предложений) на прочитанное произведение, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы;
- формулировать цель своего высказывания вслух, используя речевые клише: «Мне хотелось бы сказать...», «Мне хотелось бы уточнить...», «Мне хотелось бы объяснить, привести пример...» и пр.;
- пользоваться элементарными приемами убеждения, приемами воздействия на эмоциональную сферу слушателей;
- использовать найденный текстовый материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях;
- определять совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, при подготовке проекта, выполнении исследовательских и творческих заданий;
- определять самостоятельно критерии оценивания выполнения того или иного задания (упражнения);
- оценивать свои достижения по выработанным критериям;
- оценивать свое поведение по критериям, выработанным на основе нравственных норм, принятых в обществе;
- искать причины конфликта в себе, анализировать причины конфликта, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить на карте города Золотого кольца России,
- приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир.(7ч.)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества.

Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы

Эта удивительная природа.(19ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений.

Экономика.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы.

Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир.

Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье.(9ч.)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи, Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность.(7ч.)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды, бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика.(12ч.)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия? Промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями.

Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам .(14ч.)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Как устроен мир 7ч		
1	Разнообразие природы. Царства живой природы	https://infourok.ru/beseda-na-temu-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-detey-vo-vremya-letnih-kanikul-723885.html
2	Человек-часть природы. Отличие человека от других живых существ	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-chelovek-stupenki-poznaniya-3-klass-5280556.html
3	Человек как член общества. Представление о гражданстве. Мы – граждане России	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-obschestvo-klass-1624291.html
4	Российская Федерация. Субъекты РФ.	https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-obschestvo-klass-1624291.html
5	О чем расскажет план.	https://m.edsoo.ru/f29f466

		6
6	Что такое экология	https://m.edsoo.ru/f29f4666
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	https://infourok.ru/test-pokrzhayushemu-miru-na-temu-priroda-v-opasnosti-3-klass-5313726.html
Эта удивительная природа 19ч		
8	Звездное небо – Великая книга природы	
9	Тела, вещества, частицы	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nezhivaya-priroda/tela-veschestva-chastitsy?ysclid=lm4q5dza9b700905400
10	Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия-наука о веществах	https://www.youtube.com/watch?v=2T-3mdrls0
11	Воздух и его охрана. Свойства воздуха	https://ya.ru/video/preview/679904902788393422
12	Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-izuchenie-svoystv-vodi-3169166.html?ysclid=lm4gawy8y7618208571
13	Превращения и круговорот воды	https://ya.ru/video/preview/16401156092825279411
14	Использование воды человеком. Меры по охране чистоты воды	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-na-temu-beregite-vodu-3-klass-4336351.html
15	Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_chno_takoe_pochva/238-1-0-70016
16	Разнообразие растений	https://infourok.ru/test-pokrzhayushemu-miru-raznoobrazie-rastenij-3-klass-4059282.html
15	Дыхание и питание растений. Связи между растениями и окружающей средой	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_solnce_rasteniya_i_my_s_vami/238-1-0-70018
18	Размножение и развитие растений. Опыление	https://multiurok.ru/files/okruzhajushchii-mir-3klass.html
19	Охрана растений. Меры охраны растений	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_chno_takoe_pochva/238-1-0-70016

		zentacija k uroku po tem eokhrana rastenij/238-1-0-70020
20	Разнообразие животных	https://yandex.ru/video/preview/160648925882408127
21	Кто что ест. Цепи питания	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_kto_chno_est/238-1-0-70022
22	Размножение и развитие животных	https://yandex.ru/video/preview/160648925882408127
23	Охрана животных. Меры по охране животного мира	https://infourok.ru/presentation_aciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-ohrana-zhivotnih-klass-1140477.html
24	Разнообразие грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями.	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_v_carstve_gribov/238-1-0-70310
25	Великий круговорот жизни. Роль почвы в круговороте веществ	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/test_25_velikij_krugovorot_zhizni/238-1-0-46546
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/test_25_velikij_krugovorot_zhizni/238-1-0-46546
Мы и наше здоровье 9ч		
27	Организм человека. Понятие об органах и системе органов тела человека	https://yandex.ru/video/preview/15286314548389705026
28	Органы чувств человека	https://yandex.ru/video/preview/1349352082104375802
29	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий.	https://infourok.ru/my_i_nashe_zdorovye-134416.htm
30	Опорно-двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_opora_tela_i_dvizhenie/238-1-0-70315
31	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/nashiepitaniieorghanyipishchievarieniipraktichieskaiarabotaopriedielieniialichiiapi

		tatielnykhvieshchiestvvproduktakhpitaniia
32	Дыхание и кровообращение. Пульс	https://multiurok.ru/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-po-teme-dykhaniye-i-k.html
33	Закаливание как фактор предупреждения болезни	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_umej_preduprezhdat_bolezni/238-1-0-70318
34	Здоровый образ жизни. Правила ЗОЖ для школьников	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_umej_preduprezhdat_bolezni/238-1-0-70318
35	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_umej_preduprezhdat_bolezni/238-1-0-70318
Наша безопасность 7ч		
36	Огонь, вода и газ	https://yandex.ru/video/preview/8854081707090081676
37	Чтобы путь был счастливым	https://yandex.ru/video/preview/2826668503827714273
38	Дорожные знаки	https://yandex.ru/video/preview/12256935437135365830
39	Опасные места	https://infourok.ru/presentation-po-okruzhayushchemu-miru-opasnye-mesta-klass-1606347.html
40	Природа и наша безопасность	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/12/28/urok-znakomstvo-s-dorozhnymi-znakami-v
41	Экологическая безопасность	https://multiurok.ru/index.php/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-ekologicheskaja-be-1.html
42	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	https://multiurok.ru/index.php/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-ekologicheskaja-be-1.html
Чему учит экономика 12 ч		
43	Для чего нужна экономика	https://easyen.ru/load/okru

		zhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_dlja_chego_nuzhna_ehkonomika/238-1-0-71004
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_prirodnye_bogatstva_i_trud_ljudej/238-1-0-71005
45	Полезные ископаемые	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-okruzhaiushchiegho-mirapo-tiemie-polieznyie-iskopaiemyie
46	Растениеводство	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme/238-1-0-71007
47	Животноводство	https://infourok.ru/presentationaciya-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-zhivotnovodstvo-klass-2783193.html
48	Какая бывает промышленность	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_zhivotnovodstvo/238-1-0-71008
49	Что такое деньги	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_cho_takoe_dengi/238-1-0-71054
50	Государственный бюджет	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_gosudarstvennyj_bjudzet/238-1-0-71055
51	Семейный бюджет	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-3-klass-semya-i-semejnyj-byudzhzet-6316017.html
52	Экономика и экология. Взаимосвязь между экономикой и экологией	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_ehkologija_i_ehkonomika/238-1-0-71057
53	Экономика и экология. Значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/presentation_k_uroku_po teme_ehkologija_i_ehkonomika/238-1-0-71057

54	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-okruzhayushemu-miru-po-razdelu-chemu-uchit-ekonomika-3-klass-3-chetvert-umk-shkola-rossii-5096413.html
Путешествие по городам и странам 14ч		
55	Города Золотого кольца России	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-3-klass-uchebnik-a-a-pleshakova-5717096.html
56	Золотое кольцо России. Основные достопримечательности.	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-3-klass-uchebnik-a-a-pleshakova-5717096.html
57	Золотое кольцо России. Охрана памятников.	https://m.edsoo.ru/f29f4666
58	Проект «Музей путешествий»	https://m.edsoo.ru/f29f4666
59	Наши ближайшие соседи – страны, граничащие с Россией	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_nashi_blizhajshie_sosedi/238-1-0-71060
60	Страны Севера Европы	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme/238-1-0-71061
61	Страны Бенилюкса	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme/238-1-0-71062
62	Страны центра Европы	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_v_centre_evropy/238-1-0-71063
63	Франция. Знакомство с культурой страны.	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064
64	Великобритания. Природы, культуры. Основные достопримечательности.природы, культуры	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_velikobritaniya/238-1-0-71065

		<u>zentacija_k_uroku_po teme_puteshestvie_po_francii_i_velikobritanii/238-1-0-71064</u>
65	Греция и Италия. По знаменитым местам стран.	<u>https://m.edsoo.ru/f29f4666</u>
66	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	<u>https://m.edsoo.ru/f29f4666</u>
67	Работа над ошибками	<u>https://m.edsoo.ru/f29f4666</u>
68	Повторение	<u>https://m.edsoo.ru/f29f4666</u>
ИТОГО		68

