

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Матвеевская средняя школа им.В.И.Кочеткова**

433465 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер.Школьный,5.
Тел. 8-8-42-30-47-2-28.

Согласовано:

Зам.директор по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И.Кочеткова

« ____ » _____ 2023

Утверждаю

Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И.Кочеткова
_____ЛовчеваО.Б

Приказ №261 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности:
на 2023-2024 учебный год**

**«Основы православной культуры»
для учащихся начальных классов
общеобразовательных школ.»
для 1 класса**

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 3 года

Учитель: Ловчева Ольга Борисовна

Высшая квалификационная категория

Общее количество часов: 33

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Православная культура» для 1 класса разработана на основе:

– Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» (письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16);

– Авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко для 1 года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).

- Учебник: Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.

Нормативно-правовой базой для составления программы курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015г).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., от 31.12.2015 № 1576

Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Матвеевская сш им. В.И. Кочеткова.

Базисный учебный план МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Годовой календарный график МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Цели программы курса:- духовно-нравственное развитие детей посредством их приближения к ценностям православной культуры -воспитание духовно-нравственных ценностей человека,

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, ближним,

-обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации.

Задачи программы курса:

1. Научить детей видеть красоту внешнего (в окружающем мире, природе, быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.
2. Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и ее источника в Боге Красоте.
3. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).
4. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чём христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть).
5. Дать знания и показать на примерах житий святых как строилась система отношений христиан к ближним (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним), отношения к Богу (заповеди: так Бог повелел).
6. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви.

Особое место при изучение ОПК отводится наглядности и привлечению технических средств для обеспечения разнообразия видов восприятия на занятиях. Кроме того, используются аудиозаписи, мультимедиа презентации с изображением икон, фотографиями храмов, видеоролики и фрагменты фильмов, дидактические игры традиционно проводятся театрализованные представления, концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха, Благовещение, Масленица. Основными видами деятельности учителя и учащихся на занятиях являются чтение, сочинение рассказов, рисование, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, видеозаписей, просмотр фильмов на православную тематику, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, проведение праздников.

Учебно-методический комплект к авторской программе Л.Л. Шевченко включает:

1. Учебное пособие для учащихся (в двух книгах – на каждое полугодие): Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Уметь видеть красоту в окружающем мире, (постройки, изображения, украшения, звучания) и красоту вокруг себя (природа, дома, храмы)

2. Знать о христианском понимании сотворение мира, устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и её источника в Боге Красоте.
3. Знать и называть, показывать и анализировать правила жизни, данные Богом человеку. Знать в какой книге написано о сотворении мира?
4. Определять доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.
5. Уметь описывать поведение добрых и злых ангелов.
6. Уметь объяснять кто такой Ангел Хранитель, почему он должен быть у каждого.
7. Понимать прогноз последствия поступков человека: непослушание, печаль, болезнь, смерть, наказание, раскаяние, прощение.
8. Понимать почему Бог не мог оставить Адама и Еву в Раю?
9. Уметь выражать настроение человека художественными способами.
10. Уметь определять красоту в окружающей природе зимой, состоянии поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания, уметь видеть красоту зимы: в занятиях, играх, забавах, катаниях зимой.
11. Уметь определять выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Обещание Бога людям.
12. Знать почему Рождество называют главным праздником?
13. Уметь размышлять о том, почему новый год по старому стилю празднуется после Рождества?
14. Уметь определить природу в районе реки Иордан- место крещения Иисуса Христа и значимость праздника крещения.
15. Знать о традициях на Руси- праздника -прощёное воскресенье.
16. Дети должны знать о значимости наречения имя по православному календарю.
17. Знать о смирение, верности, послушание, знакомя с постом Великим, Рождественским, Петровым, Успенским.?
18. Уметь видеть краски весны: праздника Благовещения, Пасхи как главного весеннего.
19. Научить уважительно относиться к участникам, а особенно землякам ВОВ, к своим предкам.
20. Научить понимать выражения: «Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег».
21. Знать о святыне земли Симбирской.

Содержание курса внеурочной деятельности для 1 года обучения.

Раздел «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем».

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку.

Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Раздел «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Раздел «Праздники-радости».

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества.

Раздел «Пасха: цвета и звуки весны».

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Красота в окружающем мире.	1
2	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	1
3	Бог- творец красивого мира.	1
4	Сотворение человека.	1
5	Правила жизни, данные людям.	1
6	Как изобразить доброе и красивое.	1
7	«Красота сердца--доброта»	1
8	Повторение	1
9	Как люди покинули Рай.	1
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
11	Добрые и злые люди. Благочестивые люди., праведные люди.	1
12	За что же были наказаны люди.	1
13	Как же Бог простил людей в ожидании праздника.	1
14	Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	1
15	Как устроены отношения в нашей жизни?	1
16	Мир-божьих рук создание.	1
17	Чему мы радуемся зимой!? Праздник Рождества Христова.	1
18	Зимние радости. Святки.	1
19	Радость встречи. Праздник крещения.	1
20	Праздники в нашем доме: День Ангела, день рождения, новый год по новому стилю и по старому стилю. Почему так?	1
21	Праздник Дня защитника.	1
22	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1
23	Покаяние. Великий пост.	1
24	Как люди предали Христа.	1
25	Весенние радости –праздник Благовещения.	1
26	В ожидании праздника «Воскресение Христово»	1
27	Празднование «Радуница»	1
28	Святость на Земле Русской.	1
29	Моя семья. Родословие моей семьи.	1
30	Радость послушания.	1
31	Праздник День Победы.	1
32	Пример святости на Земле Симбирской	1
33	Экскурсия в Кокрятскую КосмыДамианскую церковь.	1

