

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
школы
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В. И. Кочеткова

_____/Ловчева О.Б./
приказ № 238 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МБОУ Матвеевская СШ
им. В. И. Кочеткова**

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2 Направления воспитания.
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.

Примерный календарный план воспитательной работы МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова разработана:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- **предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности** в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.;

- **разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления** МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова (в том числе совета обучающихся), родительского совета.

- **реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- **предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям**, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- **предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.**

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение – Примерный календарный план воспитательной работы МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за

исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

1.1.1. Цель воспитания обучающихся в школе для:

- ✓ **начального общего образования и основного общего образования:**
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

✓ **среднего общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.1.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

¹Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

1.2.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.1.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Старомайнского района);

1.1.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (Проведение общешкольных ключевых

дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков. Дней единых действий и другие, сотрудничество с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» и т.д.);

1.1.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (совместная работа с Богоявленским храмом в р.п. Старая Майна, храмом с. Кокрять, Областным духовно-патриотическим центром «Арское», Старомайнским краеведческим музеем, Старомайнским музеем леса, участие в акциях милосердия, организуется помощь детям войны, вдовам и ветеранам педагогического труда);

1.1.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России);

1.1.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба «Спарта», спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона);

1.1.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах, участие в субботниках на территории школьного двора и т.д.);

1.1.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны,

защиты, восстановления природы, окружающей среды (проведение экологических уроков, участие в экологических акциях и проектах, и др.);

1.1.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских и Сытинских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества, и др.).

1.1.Целевые ориентиры результатов воспитания

1.1.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

1.1.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none">- знающий и любящий свою малую родину, свой край;- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<p>Духовно- нравственное воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям; - понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению; - владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); - сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста; - владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

	<p>самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе; - знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства; - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; - бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> - сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий зависимость жизни людей от природы,

воспитание.	<p>ценность природы, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

1.1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; - понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; - проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; - проявляющий готовность к выполнению
-------------------------------	---

	<p>обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<p>Патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; - знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих

	<p>традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<p>Эстетическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<p>Физическое воспитание, формирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности,

<p>культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>безопасного поведения, в том числе в информационной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) <p>технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и

	жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре,

	<p>любовь к своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность

	<p>межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на

	эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья); - демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).
Трудовое воспитание	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад

	<p>в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически

	направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания:	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России - демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Уклад МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова удерживает ценности,

принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Миссия школы: создание условий для формирования такой модели выпускника, которая полностью удовлетворяет запросам и потребностям социальных заказчиков. У выпускника к концу образования должны быть сформированы нравственные, гражданственные качества, раскрыты интеллектуальные способности, понимание общей культуры.

Основные характеристики

История школы берет начало с церковно-приходской, которая располагалась в центре усадьбы с. Матвеевка, в двадцатые годы в школе открыли начальные классы. С 1939 года работает в статусе среднего общеобразовательного учреждения, обучая детей из разных сел. Школа давала образование и в годы Великой Отечественной войны. В 1967 году решением областного отдела образования, под руководством директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Кочеткова В.И. построено новое здание в селе Шмелевка.

В связи с реализацией Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 года «О реструктуризации сети учреждений, расположенных в сельской местности».

В августе 2014 года школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Матвеевская средняя школа путём присоединения к ней Муниципального образовательного учреждения Грибовской основной школы. Дошкольное учреждение детского сада «Теремок» колхоза «Искра» в 2003 году стал частью МОУ Матвеевская СШ. С 2013 года Матвеевская средняя школа носит имя Виктора Ивановича Кочеткова. МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и расположена в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области.

МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки советника директора по воспитанию, вожатой, качество сети Интернет не высокое. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе,

сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Большая часть педагогов школы родились в сельской местности или переехали в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

В нашей школе трепетно хранят память о людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В музее Боевой славы собран и представлен материал о земляках участниках ВОВ, детях войны.

Приоритетным направлением МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова является духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. В школе имеется музей оформленный в трех композициях: «История школы», «Комната боевой славы наших земляков», «Культура и быт русского народа». В 2013 году в нашей школе состоялось открытие мемориальной доски памяти заслуженных выпускников школы, ветеранов Великой Отечественной войны, директора Матвеевской средней школы, имя которого ей присвоено.

В процессе воспитания сотрудничаем со Старомайным Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г. Ульяновска и др.

В школе функционируют спортивный клуб «Медведи», отряд Юнармии «Патриот», ученическое самоуправление «Юность России». Организована деятельность детских

объединений: «Светлячки» и др.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения в 2023 году в нашей школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Приоритетным направлением МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его

эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, включение в деятельность РДДМ «Движение первых».

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствуют соревнования между классами, поощряется конструктивное разновозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «День здоровья», «День школьника», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «Ученик года», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;

- Январь-февраль – «Рождественский встречи», вечер встреч выпускников, «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», «Смотр песни и строя», соревнования по волейболу, посвященные памяти Пашкова Н.А. и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики», военно-спортивная игра «ГТО» и др;
- Май-июнь – День Победы, фестиваль «Весна православная» Последний звонок, «День славянской письменности и культуры», «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти», торжественное вручение аттестатов для 9, 11 классов.
- Ежедневно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в «Орлята России», проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова разработаны и выполняются нормы этикета и внешнего вида обучающихся (правила поведения в школе, школьная форма).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова принимает участие:

- РДМ «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»;
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»;

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»);
- Общероссийский проект «Культура для школьника»;
- Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».
- Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»;
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».
- Участие в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс).
- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».
- Программа развития социальной активности для обучающихся 5-го класса «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».
- Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: **Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.**

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова обучается 56 обучающихся (1-10 класс). Обучающихся можно разделить на группы:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня

подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды.

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (4 чел); есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (4 чел). Также насчитывается определённое количество неполных (13 семей), малообеспеченных семей (7 семей).

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы (Служба медиации), обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на

призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
- Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
- Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
- Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей», «Школьный лагерь», «Детские общественные движения».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные

мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные заседания «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех»,

«образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, стране, ведет работу в рамках проекта «Разговор о важном», профминимума «Россия – мои горизонты» способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину, определиться в выборе профессии;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;

- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года».

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшей вожатой.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детских объединениях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная биология», «Я и общество», «Физика вокруг нас», «Основы финансовой грамотности», «Предпринимательская деятельность», «Физика и финансовая грамотность» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения включающая в себя, как физическое, так и

интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.

Художественно-эстетическое творчество. Курс внеурочной деятельности «Школьный театр», «Культура в твоей жизни» создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Туристско-краеведческая деятельность. Работа в школьном музее Боевой славы наших земляков, создание экспозиции «Истории школы», «Русской избы» в рамках внеурочной деятельности «Школьный музей». Мероприятия, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Краеведческие экскурсии, путешествия, проекты и исследовательская работа в области краеведения, поездки в города России, посещение музеев, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный футболист», «Культура здоровья», «Школа безопасности», «Культура питания» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Деятельность ШСК «Медведи» по просвещению учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека; вовлечение учащихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия; педагогическая поддержка становления клубной спортивной деятельности в школе ориентированной на формирование ценностного отношения к физической

культуре и спорту, здоровому образу жизни.

Трудовая деятельность. Участие в проекте «Успех каждого ребенка» . Курсы внеурочной деятельности «Агростарта» нацелены на воспитание у обучающихся трудолюбия и уважительного отношения к труду связанному с сельским хозяйством. Организация полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие. На популяризацию профессий направлены классные часы «Россия – мои горизонты» уроки «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

По одному часу в неделю – в обязательном порядке отводятся на следующие занятия:

- **«Разговоры о важном».** Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне.
- направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (Россия – мои горизонты).
- по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям

(конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в краеведческий музей, технопарк, на предприятия села и города) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (Старомайским Центром творчества и спорта, с библиотеками и музеями города Ульяновска и области, р.п. Старая Майна, с духовно-патриотическим центром с. Арское, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», с ВУЗами и СУЗами г. Ульяновска и др.)

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных

социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова предусматривает несколько уровней и осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Школьного ученического самоуправления (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность руководителей комитетов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного движения Юнармии, и РДДМ «Движение первых», которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Школьный ученический совет, который состоит из главы и лидеров (руководителей комитетов) всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со вожатой, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления

разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений, проведение социальных акций и др.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (председателей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (председателя, секторов по культуре и спорту, сектора образования и воспитания, добра и милосердия, труда и экологии, по чрезвычайным ситуациям, пресс-центра) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, в рамках заседаний ШУС на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Ученик года», в рамках проведения

«Дня школьника», и других мероприятиях которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Школьного ученического совета, заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно -значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День школьника», Новогодние театрализованные представления, День матери и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого

усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 9, 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Последний звонок» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини- фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Рождественские встречи», «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны, викторины, турниры, метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий(общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам

терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» и др.

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы), «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. Экскурсии в музейную комнату «Русская изба», творческие гостиные, связанные с приобщением учащихся к православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому народа.

Социальный проект «Школьный дворик» – социальный проект, в рамках которого проводится ежегодно в апреле конкурс проектов по озеленению территории

школы, направленный на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов в летний период.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально-значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем

стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия» «Экологический десант» «Школа – это наш дом».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через ШУС, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одной ОО уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова с социальными партнерами являются формы: различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, образовательные чтения, уроки патриотизма и мужества, всероссийские сетевые олимпиады по ОПК и «Наше наследие», участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах и др.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с

организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего

условия жизни человека.

- Организована работа службы медиации и Совета профилактики, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с несовершеннолетними.

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

- Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа. Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия.

- Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

- Уроки красоты и здоровья – способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

- Единый день безопасности несовершеннолетних – способствует формированию знаний об актуальных вопросах и правилах безопасного поведения.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации. Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Скворечник». Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,.

Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор».

В профилактике вредных привычек большое внимание учащимся, которые ведут активный здоровый образ жизни, которые должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его

правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- создания и поддержки интернет-странички сообщества школы в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).
- рекламные мероприятия в начальной школе и дошкольной группе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Дальнейшая поддержка школьного детского общественное объединение ЮНАРМИЯ поддерживает развивает в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,

Детское общественное объединение «Юность России» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Модуль «Школьные музеи»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова организована деятельность

обучающихся направленная от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Зал Боевой славы наших земляков, музейный уголок «Русская изба», экспозиция истории школы способствуют расширению знаний обучающихся, способствует увеличению интереса обучающихся к изучению школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова в рамках различных видов и форм деятельности:

- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме.

- участие в работе сайта школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна Победы»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова в 2023 году будет создан центр детских инициатив для организации общественной деятельности обучающихся и советника директора по воспитанию.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года, в рамках каникул;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова ежегодно организуется школьный лагерь с дневным пребыванием детей, в рамках которого реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа.

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В течение лагерной смены (18 дней) воспитанники лагеря в рамках программы лагеря могут также посещать кружки и секции, которые реализуются на базе школьного лагеря в рамках проекта «Умные каникулы» в виде краткосрочных дополнительных образовательных программ. Целью данного проекта является ознакомление и предварительный выбор воспитанниками лагеря кружков и секций на новый учебный год. Кружки и секции разных направлений позволяют учащимся проверить свои возможности, определиться с кругом своих интересов.

Результаты, достигнутые в течение реализации программы лагерной смены, касаются всех участников образовательно-воспитательных отношений. Со стороны воспитанников лагеря это и активный летний отдых в неформальной обстановке, и приобретение практического опыта в разных сферах жизнедеятельности; и воспитание чувства патриотизма, толерантности и многих других необходимых современному человеку качеств.

Родители обучающихся получают удовлетворённость безопасным летним отдыхом детей, а также информацию о предпочтениях ребёнка в выборе кружка или секции на новый учебный год.

Со стороны педагогов это сохранение и увеличение количества детей, посещающих школьный лагерь, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений, повышение коммуникабельности детей.

В течение лагерной смены происходит активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, что позволяет сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

Деятельность школьного лагеря также включает в себя ключевые мероприятия, которые проводятся в зависимости от сроков лагерной смены:

-Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

30 июля - День Военно-морского флота;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

-Формирование межкультурных компетенций.

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

-Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (День открытых дверей; праздники, посвященные открытию и закрытию лагеря и др.).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова

обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Руководит социально-психологической службой.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей. Курирует деятельность Родительского совета. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении, курирует деятельность волонтерского объединения.

Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Информирование детей и подростков об имеющихся в социальном окружении детских и молодежных формированиях, содержании их деятельности, целях, задачах этих организаций. Является куратором Школьного медиа и центра детских инициатив.
Вожатый	1	Организация досуга обучающихся. Курирует деятельность Школьного самоуправления, оказывает школьникам педагогическую поддержку в создании общественных объединений, содействует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организует их коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни. Организует наглядное оформление школы по тематике проводимой им работы.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников – 21 человек основных педагогических работников, из них 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог. Классное руководство

в 1–10-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <http://shkolamatveevskayashmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, получает образование примерно 6 детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Для данной категории обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителей, педагога-психолога.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года»);

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания

личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

- предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок»;
- предоставление права быть дублером директором школы в «Дне самоуправления».

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников»

(оформляется сводной таблицей).

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея;
- деятельность школьного медиа центра;
- деятельность детских объединений и движений, центра детских инициатив.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе, старшим вожатым и педагогом-психологом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять

уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
МБОУ Матвеевская средняя
школа им. В.И. Кочеткова
МО «Старомайнский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова
на 2023-2024 учебный год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	1-4	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества	1-4	4 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель истории
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	1-4	4 сентября 2023	Учителя-предметники, классные руководители, педагог – библиотекарь.
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	1-4	8 сентября	Учителя-предметники, классные руководители, педагог – библиотекарь.
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	1-4	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	1-4	15 сентября 2023	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края. 1-11 классы	1-4	15 сентября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы.
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, активисты школы.
Конкурс на лучший классный уголок	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители, старший вожатый
День здоровья. Осенний кросс.	1-4	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Онлайн – флешмоб: почта поздравлений «От всей души» ко Дню воспитателя.	1-4	26 сентября 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы
Игра по станциям «Мир детства»	1-4	27 сентября 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28 сентября 2023	Учитель информатики, старший вожатый, классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября 2023	Учитель музыки, советник директора по воспитанию
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	1-4	1 октября 2023	Классные руководители, старший вожатый
Акция «Братя наши меньшие», посвященная Международному дню защиты животных.	1-4	4 октября 2023	Заместитель директора по ВР, ответственный за экологическое воспитание
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	1-4	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области (по отдельному плану)	1-4	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты

			школы
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	13 октября 2023	Классные руководители
День отца. Изготовление открыток «Мой папа самый лучший»	1-4	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	1-4	26 октября 2023	Педагог-библиотекарь, активисты школы.
Школьный фестиваль – смотр театральных представлений «Осенняя сказка»	1-4	27 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	Ноябрь 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День народного единства.	1-4	3 ноября 2023	Учитель истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты школы.
День КВН- день шуток	1-4	8 ноября 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы.
Неделя психологии	1-4	20-26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Урок - игра	1-4	22 ноября 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители.
День матери. Создание поздравительных открыток и видеоклипов	1-4	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший

			вожатый, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Интерактивная беседа.	1-4	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний утренник.	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	1-4	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	1-4	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День героев Отечества. Подготовка газеты «Мой дед – герой!»	1-4	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День прав ребенка	1-4	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания, социальный педагог
Урок правового воспитания «День Конституции».	1-4	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
Рождественские встречи	1-4		Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учитель ОПК
Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	1-4	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, старший вожатый классные руководители, педагог - библиотекарь

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	1-4	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотечкарь, старший вожатый, активисты школы.
Лыжня России -2024	1-4	Февраль 2024	Учитель физкультуры
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	1-4	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День науки. «Наука сегодня»	1-4	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя предметники
Неделя начальных классов (по отдельному плану)	1-4	12-18 февраля 2024	МО учителей начальных классов
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	1-4	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	1-4	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
День защитника Отечества. Веселые старты	1-4	22 февраля 2024	Учитель физкультуры. Старший вожатый.
Конкурс патриотической песни (школьный этап)	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители

8 Марта в школе: Международный женский день. Изготовление поздравительных открыток и видеоклипов	1-4	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-4	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Веселые старты, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	1-4	24 марта 2024	Учитель физкультуры
Международный день театра	1-4	27 марта 2024	Руководители школьного театра
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
День смеха. Игры по станциям на перемене.	1-4	1 апреля 2024	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Акция «Каждой пичужке по кормушке». День птиц.	1-4	1 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Игра по станциям на знание Солнечной системы	1-4	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы
Акция «Бумажный бум»(сбормакулатуры)	1-4	Апрель 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Классный час «В гостях у дедушки Ленина».	1-4	22 апреля 2023	Классные руководители.
Урок мужества «Трагедия на Чернобыльской АЭС». Встреча ликвидаторами последствий аварии.	1-4	26 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Урок безопасности. День пожарной охраны.	1-4	30 апреля 2024	Преподаватель организатор ОБЖ, активисты школы

1 мая – праздник весны и труда (онлайн акции)	1-4	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Спаси ёжика» (сбор батареек)	1-4	Май 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4	17 мая 2024	Социальный педагог Классные руководители
Урок – игра «День славянской письменности»	1-4	24 мая 2024	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Фестиваль «Весна православная»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану)	1-4	1 июня 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России. Участие в акциях.	1-4	12 июня 2024	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Смена в школьном лагере «Остров радости» с дневным пребыванием	1-4	Июль 2024	Начальник лагеря
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	1-4	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, учителя предметники

Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Дни финансовой грамотности.	1-4	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	1-4	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование игровой формы урочной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	1-4	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профорientации	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	4 октября 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
Внеурочная деятельность			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы православной культуры	1-3	1	Ловчева О.Б.
Функциональная грамотность	1, 3, 4 Б	1	Классные руководители
Культура в твоей жизни	1, 2, 3, 4Б	1	Классные руководители
Культура питания	2	1	Классные руководители.
Занимательная информатика (Точка роста)	4А, 4Б	1	Титова Е.Н.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном»)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	1-4	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с учащимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители

Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	1-4	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	1-4	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	1-4	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	1-4	Май 2024	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Посещение музеев р.п. Старая Майна	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем» в рамках уроков физической культуры и окружающего мира.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	1-4	Июль 2024	Начальник лагеря
Участие во внешних конкурсах и соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация предметно-пространственной среды			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотечарь
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-4	В течение года	Классные руководители,
Оформление школы к праздникам и тематическим мероприятиям	1-4	В течение года	Классные руководители, старший вожатый
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Оформление музейного уголка	1-4	В течение года	Руководитель музея
Оформление сменного стенда творческих работ «Началочка»	1-4	В течение года	Учителя начальной школы
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-4	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-4	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	1-4	Май 2024	Классные руководители
Изготовление декораций для школьного лагеря	1-4	Июль 2024	Старший вожатый, воспитатели лагеря
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание(в онлайн или оффлайн формате)	1-4	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания (в онлайн или оффлайн формате) Примерные темы: - «Трудности адаптации первоклассников в школе», мобильное приложение «Заступник» - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи», -«Увлечения детей. Компьютерная зависимость».	1-4	Не менее 4 раз в год	Классные руководители

«Формирование активной жизненной позиции в школе и дома», «Летняя оздоровительная кампания», - «Безопасность детей в наших руках», - «Предварительные итоги года»			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, техник, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	1-4	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Самоуправление			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май 2024	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося.	1	Сентябрь 2023	Классные руководители Социальный педагог
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4	Сентябрь – октябрь 2023	Педагог – психолог Социальный педагог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги ДО, учителя-предметники

Месячник безопасности несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь 2023 Июнь 2024	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
Социальное партнерство			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Профориентация			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	2-4	Октябрь-ноябрь 2023	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	1-4	Январь 2024	Классные руководители
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия села, поселка Старая Майна	1-4	В течение года	Классный руководитель
Детские общественные объединения			

Мероприятие	Клас сы	Срок проведения	Ответственные
Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение года	Кураторы объединений, директор по воспитанию, вожатый, советник по старший
Конкурс – смотр школьных объединений	1-4	Декабрь 2023	Кураторы объединений, директор по воспитанию, вожатый, советник по старший
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	1-4	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	1-4	19 мая 2024	Кураторы объединений, директор по воспитанию, вожатый, советник по старший
Работа по планам объединений	1-4	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	1-4	В течение года	Кураторы объединений, директор по воспитанию, вожатый, советник по старший
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ, вожатый, старший
Школьные медиа			
Мероприятие	Клас сы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	1-4	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	1-4	В течение года	Классные руководители
Школа – территория здоровья			
Мероприятие	Класс ы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы школьного спортивного клуба «Медведи»	1-4	В течение года	Руководитель клуба
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	1-4	3 раза в год	Учитель физической культуры, классны

			руководители.
Организация физкультминуток на уроках и динамических паузах.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Встречи с врачом – педиатром с целью беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни.	1-4	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед о вредных привычках, о пользе занятий спортом	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	1-4	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	1-4	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Питайся правильно»	1-4	Май 2024	Классные руководители, активисты школы
Школьный лагерь			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	1-4 классы	Февраль-март 2024	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	1-4 классы	Апрель 2024	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	1-4 классы	Май 2024	Старший вожатый
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	1-4 классы	Первый день смены	Воспитатели, старший вожатый
Формирование органов самоуправления	1-4 классы	Начало смены	Воспитатели, старший вожатый
Проведение входного и итогового анкетирования	1-4 классы	Начало и конец смены	Воспитатели, старший вожатый
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	1-4 классы	Начало и конец смены	Мед. работник, начальник

			лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	1-4 классы	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительно образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	1-4 классы	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря
Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	1-4 класс	В течение смены	Воспитатели, старший инструктор по физическому воспитанию

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	5-9	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества	5-9	4 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – библиотечкарь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	5-9	4 сентября 2023	Учителя – предметники, классные руководители, педагог – библиотечкарь.
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	5-9	8 сентября	Учителя-предметники, классные руководители, педагог – библиотечкарь.
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	5-9	11-17 сентября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы.
Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	5-9	15 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ

Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края. 1-11 классы	5-9	15 сентября 2023	
«Посвящение в пятиклассники».	5	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, активисты школы.
Конкурс на лучший классный уголок	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	5-9	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	5-9	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, светник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28 сентября 2023	Учитель информатики, старший вожатый, классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября 2023	Учитель музыки, советник директора по воспитанию
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	5-9	1 октября 2023	Классные руководители, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню Учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная	5-9	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию,

программа).			старший вожатый активисты школы
Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области (по отдельному плану)	5-9	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	5-9	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Праздничное мероприятие «Золотая осень»	5-9	Октябрь 2023	Классные руководители
День отца. Конкурс сочинение. Участие в акциях	5-9	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	5-9	26 октября 2023	Педагог-библиотекарь, активисты школы.
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбормакулатуры)	5-9	Ноябрь 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День народного единства. Акция «Библиотека вкусов России»	5-9	3 ноября 2023	Учитель истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты школы.
День КВН- день шуток	5-9	8 ноября 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	5-9	8 ноября 2023	Классные руководители
Неделя психологии	5-9	20 -26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок	5-9	22 ноября 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители.

День матери. Праздничный концерт. Участие в акциях	5-9	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Участие в акциях	5-9	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний бал-маскарад	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	5-9	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	5-9	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День героев Отечества. Подготовка газеты «Горжусь своим героем!»	5-9	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День прав ребенка	5-9	10 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания, социальный педагог
День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте	8-9	10 декабря 2023	Учитель истории
Урок правового воспитания «День Конституции».	5-9	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
День герба и флага Ульяновской области	5-9	22 декабря 2023	Учитель истории
Рождественские встречи	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители,

Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	5-9	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог - библиотекарь
120 лет со дня рождения писателя и Публициста А.П.Гайдара. Библиотечный урок	5-7	20-23 января 2023	Педагог-библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	5-9	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотекарь, старший вожатый, активисты школы.
Лыжня России -2024	5-9	Февраль 2024	Учитель физкультуры
100 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества	6-9	2 февраля 2023	Учитель истории, классные руководители
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	5-9	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День науки. КВИЗ «Наука сегодня»	5-9	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6-9	15 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	5-9	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	5-9	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, учитель музыки, классные

			руководители
Конкурс патристической песни (школьный этап)	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	6-9	1 марта 2023	Учитель истории, классные руководители
8 Марта в школе: Международный женский день. Праздничный концерт	5-9	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Урок защиты прав потребителей	6-9	15 марта 2024	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	5-9	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	5-9	24 марта 2024	Учитель физкультуры
Международный день театра	5-9	27 марта 2024	Руководители школьного театра
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День смеха. Участие в акциях	5-9	1 апреля 2024	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
День космонавтики. Тематические мероприятия	5-9	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы

Акция «Бумажный бум»(сбормакулатуры)	5-9	Апрель 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности». День памяти жертв геноцида	6-9	19 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Урок безопасности. День пожарной охраны. Беседа «Современные герои»	5-9	30 апреля 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ, активисты школы
1 мая – праздник весны и труда(онлайн акции)	5-9	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Спаси ёжика»(сбор батареек)	5-9	Май 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17 мая 2024	Социальный педагог Классные руководители
Тематические мероприятия «День славянской письменности»	5-9	24 мая 2024	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Фестиваль «Весна православная»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Участие в акциях, посвященных Дню независимости России. Участие в акциях.	5-9	12 июня 2024	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Смена в школьном лагере «Остров радости» с дневным пребыванием	5-7	Июль 2024	Начальник лагеря

Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	5-9	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Дни финансовой грамотности.	5-9	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	5-9	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог – психолог, учителя предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	5-9	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профорientации	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Я и общество	5	1	Верткова Л.В.
Занимательная биология (Точка роста)	5	1	Черкасова Г.Н.
Юный футболист	6, 8	1	Юзеев И.М.
Школьный театр	5, 6	1	Прохорова Г.Ю.
Школа безопасности	5	1	Яруллова Г.М.
Основы православной культуры	7, 8	1	Ловчева О.Б.
Финансовая грамотность	7	1	Верткова Л.В.
Лингвистический анализ текста	9	1	Карпеева Л.Ю.
Физика вокруг нас (Точка роста)	7	1	Деревянкина В.П.
Занимательные опыты в школе и дома (Точка роста)	9	1	Деревянкина В.П.
Функциональная грамотность	8	1	Деревянкина В.П.

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Россия-мои горизонты» (6-9 класс))

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Россия-мои горизонты».	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	5-9	Ежедневно	Классные руководители

Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	5-9	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	5-9	По требованию	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	5-9	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	5-9	Май 2024	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Посещение музеев р.п. Старая Майна города Ульяновска	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные поездки – экскурсии в города региона и за пределами Ульяновской Области	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический поход	5-9	Май 2024	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	5-9	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по

			воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотечарь
Оформление класных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	5-9	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	5-9	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	5-9	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	5-9	Май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в онлайн или оффлайн формате)	5-9	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания(в онлайн или оффлайнформате). Примерные темы: «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка», мобильное приложение «Заступник -«Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков	5-9	Не менее 4 раз в год	Классные руководители

жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» - «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности» - «Профориентация. Дороги, которые выбирают наши дети» - «Безопасность детей в наших руках».			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, техник, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания (по графику)	5-9	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
Самоуправление			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы главы ученического Совета	5-10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы членов ученического Совета	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
День школьного самоуправления	5-9	21 апреля 2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май 2024	Классные руководители
Отчет членом Совета О проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося.	5	Сентябрь 2023	Классные руководители Социальный педагог
Проведение анкетирования учащихся по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	5	Сентябрь – октябрь 2023	Педагог - психолог
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители Педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (поотдельному плану)	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17 мая 2024	Социальный педагог Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ

Социальное партнерство			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, конкурсы, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Профориентация			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
Урок успеха. Встреча с успешным человеком.	5-9	Февраль 2024	Классные руководители, старший вожатый
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители
Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия поселка	5-6	В течение года	Классный руководитель
Участие в Дне открытых дверей образовательных организаций р.п. Старая Майна и г. Ульяновска (в онлайн и оффлайн формате)	7-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Посвящение в юнармейцы.	7-8	30 сентября 2023	Куратор отряда юнармейцев, классные руководители, советник директора по воспитанию, старший

			вожатый
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	5-9	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
Конкурс – смотр школьных объединений	5-9	Декабрь 2023	Кураторы объединений , советник директора по воспитанию, старший вожатый
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	5-9	19 мая 2024	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа по планам объединений	5-9	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	5-9	В течение года	Кураторы объединений
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ, старший вожатый
Участие в заседаниях Детской общественной палаты	9	В течение года	Советник директора по воспитанию

Школьные медиа

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	5-9	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации
Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа школьного объединения медийного направления (по отдельному плану)	7	В течение года	Куратор медийного направления

Школа – территория здоровья

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные

Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	5-9	3 раза в год	Учитель физической культуры, старший вожатый, классные руководители.
Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	7-9	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Октябрь 2023	Педагог –психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	5-9	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Нет вредным привычкам!»	5-9	Май 2024	Классные руководители, активисты школы

Школьный лагерь

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Проведение опроса среди учащихся и родителей на предмет выявления предпочтений, интересов и выбора тематики общеразвивающей программы лагеря.	5-7 классы	Февраль-март 2024	Начальник лагеря
Составление списка и социального паспорта воспитанников лагеря.	5-7 классы	Апрель 2024	Начальник лагеря
Комплектование отрядов.	5-7 классы	Май 2024	Старший вожатый
Проведение инструктажей по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка школьного лагеря	5-7 классы	Первый день смены	Воспитатели, старший вожатый

Формирование органов самоуправления	5-7 классы	Начало смены	Воспитатели, старший вожатый
Проведение входного и итогового анкетирования	5-7 классы	Начало и конец смены	Воспитатели, старший вожатый
Первичная и итоговая оценка оздоровительного эффекта	5-7 классы	Начало и конец смены	Мед.работник, начальник лагеря
Реализация работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы»	5-7 классы	Ежедневно, согласно режиму дня	Педагоги дополнительного образования
Первичный и итоговый опрос родителей и воспитанников смены на предмет удовлетворённости организации работы лагеря.	5-7 классы	5 и 17 день смены	Начальник/заместитель начальника лагеря
Организация мероприятий согласно общеразвивающей программе школьного лагеря	5-7 класс	В течение смены	Воспитатели, старший вожатый, инструктор по физическому воспитанию

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Основные школьные дела

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школьная страна!»	10	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День воинской славы, посвященный Дню окончания Второй мировой войны: участие в уроке мужества	10	4 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – библиотечкарь
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Нам нужен мир»	10	4 сентября 2023	Учителя – предметники, классные руководители, педагог – библиотечкарь.
Уроки наставничества в формате «дети учат детей» Библиотечные уроки	10	8 сентября 2023	Учителя-предметники, классные руководители, педагог – библиотечкарь.
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10	12 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Мероприятия по организации безопасности и гражданской защиты детей в рамках Месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Неделя семейного общения.(по отдельному плану)	10	11-17 сентября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы.

Всемирный день математики (по плану учителей-предметников)	10	15 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Внеклассное мероприятие «Старомайнский район – наша гордость», посвященное Дню родного края. 1-11 классы	10	15 сентября 2023	
Конкурс на лучший классный уголок	10	Сентябрь 2023	Классные руководители
День здоровья. Осенний кросс.	10	Сентябрь 2023	Учитель физической культуры.
Акция «Санитарная пятница» (уборка прилегающей территории).	10	Сентябрь 2023	Классные руководители.
Неделя семейного общения. (по отдельному плану)	10	11-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, светник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	10	28 сентября 2023	Учитель информатики, старший вожатый, классные руководители
Международный день музыки	10	1 октября 2023	Учитель музыки, советник директора по воспитанию
Акция-флешмоб «Поздравим с Днем мудрости»	10	1 октября 2023	Классные руководители, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа).	10	5 октября 2023	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, советник директора по воспитанию, старший вожатый активисты школы

Мероприятия, посвященные Дню школьника в Ульяновской области(по отдельному плану)	10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	10	8 октября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, активисты школы
Праздничное мероприятие «Золотая осень»	10	Октябрь 2023	Классные руководители
День отца. Конкурс сочинений. Участие в акциях	10	17 октября 2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	10	26 октября 2023	Педагог-библиотекарь, активисты школы.
Месячник материнской славы (по отдельному плану)	10	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбормакулатуры)	10	Ноябрь 2023	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
День народного единства. Акция «Библиотека вкусов России»	10	3 ноября 2023	Учитель истории, советник директора по воспитанию, классные руководители, активисты школы.
День КВН. Создание книги шуток	10	8 ноября 2023	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	10	8 ноября 2023	Классные руководители
Неделя психологии	10	20-26 ноября 2023	Педагог-психолог
День словаря. День рождения Даля. Библиотечный урок	10	22 ноября 2023	Педагог – библиотекарь, классные руководители.

День матери. Праздничный концерт. Участие в акциях	10	27 ноября 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День государственного герба Российской Федерации. Участие в акциях	10	30 ноября 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний бал-маскарад	10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Неделя антикоррупционных инициатив	10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Урок доброты «Они, как мы», посвященный Международному дню инвалидов.	10	4 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты школы.
День воинской славы, посвященный Дню неизвестного солдата. Урок мужества	10	4 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День героев Отечества. Подготовка газеты «Мой дед – герой!»	10	8 декабря 2023	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО
День прав ребенка	10	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель обществознания, социальный педагог
День Отечественной истории. Участие в правовом диктанте	10	10 декабря 2023	Учитель истории
Урок правового воспитания «День Конституции».	10	12 декабря 2023	Учитель обществознания, активисты школы
День герба и флага Ульяновской области	10	22 декабря 2023	Учитель истории
Рождественские встречи	10	январь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый

Мероприятия ко Дню рождения Ульяновской области (по отдельному плану)	10	19 января 2024	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители, педагог - библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. тематические классные часы	10	29 января 2024	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10	Январь - февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории, педагог – библиотекарь, старший вожатый, активисты школы.
Лыжня России -2024	10	Февраль 2024	Учитель физкультуры
100 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза. Уроки мужества	10	2 февраля 2023	Учитель истории, классные руководители
«День юного героя антифашиста». Конкурс чтецов (школьный этап)	10	7 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
День науки. КВИЗ «Наука сегодня»	10	8 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	15 февраля 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Конкурс знатоков русского языка, посвященный Международному дню русского языка	10	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы, посвященный Дню защитника Отечества. Праздничный концерт	10	22 февраля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, учитель музыки, классные руководители
Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка»	10	1 марта 2024	Учитель истории, классные руководители

(память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)			
Конкурс патристической песни (школьный этап)	10	Март 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
8 Марта в школе: Международный женский день. Праздничный концерт	10	7 марта 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Урок защиты прав потребителей	10	15 марта 2024	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	10	18 марта 2024	Учитель истории, активисты школы
Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с туберкулезом.	10	24 марта 2024	Учитель физкультуры
Международный день театра	10	27 марта 2024	Руководители школьного театра
Мероприятия в рамках месячника ЗОЖ (по отдельному плану)	10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10	Апрель 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
День смеха. Участие в акциях	10	1 апреля 2024	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
День космонавтики. Тематические мероприятия	10	12 апреля 2024	Учитель физики, активисты школы
Акция «Бумажный бум»(сбормакулатуры)	10	Апрель 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители

День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”. День памяти жертв геноцида	10	19 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Урок безопасности. День пожарной охраны. Беседа «Современные герои»	10	30 апреля 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ, активисты школы
1 мая – праздник весны и труда(онлайн акции)	10	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану), участие в акциях разных уровней.	10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Акция «Спасиёжика»(сбор батареек)	10	Май 2024	Ответственный за экологическое воспитание, классные руководители
Тематические мероприятия «День славянской письменности»	10	24 мая 2024	Педагог – библиотекарь, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	24/25 мая 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Фестиваль «Весна православная»	10	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Участие в акциях, посвященных Дню независимости России. Участие в акциях.	10	12 июня 2024	Учитель ИЗО
Онлайн мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	10	22 июня 2024	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый.
Смена в школьном лагере «Ромашка» с дневным пребыванием	10	Июль 2024	Начальник лагеря
Неделя наук в рамках национального проекта «Наука»	10	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, учителя предметники
Проведение мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	10	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители

Дни финансовой грамотности.	10	В течение года	Ответственный за финансовую грамотность
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические мероприятия	10	Январь-август 2024	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников с включением мероприятий по формированию социальных навыков)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10	В течение года	Педагог – психолог, учителя - предметники
Использование интерактивных методов учебной деятельности	10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение открытых уроков в рамках предметных недель и мероприятий государственной национальной политики, включая общественно-значимые события и памятные даты	10	В течение года	Учителя-предметники
Проведение библиотечных уроков	10	Согласно плану педагога-библиотекаря	Педагог-библиотекарь
Просмотр онлайн-уроков по профориентации	10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Физика и финансовая грамотность	10	1	Деревянкина В.П.

Культура здоровья	10	1	Яруллова Г.М.
Школьный музей	10	1	Прохорова Г.Ю.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением обязательных тематических классных часов из цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	10	До 5 сентября	Классные руководители
Разработка плана воспитательной работы на новый учебный год	10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация ученического самоуправления в классе	10	До 15 сентября	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы.	10	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Разговоры о важном».	10	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение классных часов из цикла «Россия-мои горизонты».	10	Каждый четверг	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по технике безопасности.	10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся класса.	10	Ежедневно	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся класса.	10	В течение года	Классные руководители
Мониторинг охвата горячим питанием учащихся класса.	10	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг внеурочной занятости учащихся класса, охват учащихся дополнительным образованием.	10	1 раз в полугодие	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	10	По требованию	Классные руководители
Составление характеристик учащихся класса	10	По требованию	Классные руководители

Работа с учащимися, состоящими на разных видах учета, из семей СОП, опекаемыми детьми.	10	Согласно отдельному плану	Классные руководители
Организация экскурсий	10	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10	4 раза в год	Классные руководители
Анализ воспитательной работы с классом	10	Май 2024	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Посещение музеев р.п. Старая Майна города Ульяновска	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные поездки – экскурсии в города региона и за пределами Ульяновской Области	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристический поход	10	Май 2024	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Церемония поднятия/снятия Государственного флага РФ	10	В течение года	Ответственный за проведение церемонии, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Учитель ИЗО, педагог - библиотечарь
Оформление классных уголков	10	Сентябрь 2023	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	10	В течение года	Классные руководители,

Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	10	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	10	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	10	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	10	Сентябрь 2023	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	10	Март 2024	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	10	Май 2024	Классные руководители
Оформление клумб. Акция «Лучшая клумба»	10	Май 2024	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (в онлайн или оффлайн формате)	10	Не менее 2 раз в год	Администрация школы, классные руководители.
Классные родительские собрания(в онлайн или оффлайн формате).Примерные темы: - «Родители и школа – партнёры в образовании и воспитании», мобильное приложение «Заступник - «Выбор профессии-дело серьёзное», - «Как помочь ребёнку избежать стресса при подготовке к экзаменам», - «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности - «Безопасность детей в наших руках».	10	Не менее 4 раз в год	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	10	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог

Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, техник, ответственный за размещение информации
Родительский контроль питания(по графику)	10	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	10	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог

Самоуправление

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Выборы главы ученического Совета	10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы членов Совета обучающихся	10	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Классные руководители
День школьного самоуправления	10	21 апреля 2024	Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	10	Май 2024	Классные руководители
Отчет членов Совета старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Профилактика и безопасность

Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	10	Сентябрь 2023	Классные руководители Педагоги ДО, учителя-предметники
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	10	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый, активисты школы
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	10	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог
Единый день безопасности несовершеннолетних	10	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Социальное партнерство			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые партнерами	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Профориентация			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	10	Каждый четверг	Классные руководители
Круглый стол «Моя будущая профессия»	10	Февраль 2024	Классные руководители, старший вожатый
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию учащихся, классные руководители

Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию»	10	В течение года	Ответственный за профориентацию учащихся
Экскурсии на предприятия поселка	10	В течение года	Классный руководитель
Участие в Дне открытых дверей образовательных организаций р.п.Старая Майна и г.Ульяновска (в онлайн и оффлайн формате)	10	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
День добровольца в России. Беседа «Кто такой доброволец?»	10	5 декабря 2023	Кураторы объединений, классные руководители
Конкурс – смотр школьных объединений	10	Декабрь 2023	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День детских общественных организаций в России. Творческий отчет о работе школьных детских объединений	10	19 мая 2024	Кураторы объединений, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Работа по планам объединений	10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	10	В течение года	Кураторы объединений
Участие в проектах и акциях РДДМ	10	В течение года	Куратор первичного отделения РДДМ, старший вожатый
Участие в заседаниях Детской общественной палаты	10	В течение года	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах в социальных сетях Вконтакте, «Одноклассники», Телеграмм	10	В течение года	Классные руководители, техник, ответственный за размещение информации

Участие в онлайн конкурсах, организуемых в школьной группе Вконтакте	10	В течение года	Классные руководители
Школа – территория здоровья			
Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные
Организация работы школьного спортивного клуба «Факел»	10	В течение года	Учитель физической культуры
День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	10	3 раза в год	Учитель физической культуры, старший вожатый, классные руководители.
Встречи с врачом – наркологом с целью беседы о здоровом образе жизни и профилактики употребления ПАВ.	10	По согласованию в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение социально-психологического тестирования	10	Октябрь 2023	Педагог –психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках Месячника здорового образа жизни (по отдельному плану)	10	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в фестивалях ГТО (сдача нормативов)	10	В течение года	Учитель физической культуры
Участие в Президентских состязаниях	10	Апрель – май 2024	Учитель физической культуры
Акция «Нет вредным привычкам!»	10	Май 2024	Классные руководители, активисты школы