

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, С. Шмелёвка, пер Школьный, 5 тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «10» апреля 2024 г

Утверждаю
Директор
МБОО Матвеевская СШ
им.В.И.Кочеткова
Ловчева О.Б.
Приказ №79 от 16.04.2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
за 2023 год

Шмелевка

2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;.....	10
2.3. Организация учебного процесса;.....	15
2.4. Востребованность выпускников;.....	23
2.5. Качество кадрового обеспечения;.....	28
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.....	31
2.7. Материально-техническая база.....	32
2.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	35
2.9. Деятельность по воспитанию обучающихся.....	36
2.10. Отчет по самообследованию дошкольной группы	47
2.11. Показатели деятельности организации.....	50
2.11. Анализ показателей деятельности организации.....	54

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова)
Руководитель	Ольга Борисовна Ловчева
Адрес организации	Россия 433465 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5 Россия, 433465, Ульяновская обл., Старомайнский район, село Грибовка, ул. Центральная 77А
Телефон, факс	(884230) 47-2-28
Адрес электронной почты	matv-shkola@yandex.ru
Ссылка на официальный сайт	http://shkolamatveevskayashmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 18.10.2019 № Л035-01216-73/00274879
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2023 № 3198, серия 73А 01 № 0001092

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В школе реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Дошкольное образование	
2	основная	Начальное общее	4 года
3	основная	Основное общее	5 лет
4	основная	Среднее общее	2 года
		Дополнительное образование(подвид дополнительное образование детей и взрослых)	

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждого триместра (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Дошкольное образование	12
Начальное общее	22
Основное общее	30
Среднее общее	4
Дополнительное образование	48

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова функционирует одна разновозрастная дошкольная группа. Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей - 9 часов; ежедневный график работы дошкольной группы с 7.30 до 16.30 часов. Количественный состав детей составил на 30.01.2024 г. 12 воспитанников. В дошкольной группе реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования дошкольная группа активно взаимодействует с МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова. Платных образовательных услуг в дошкольной группе нет. Все воспитатели прошли курсовую подготовку.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;

Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей начал свою работу с сентября 2023 года. Руководителем центра является заместитель директора по УВР Титова Е.Н., работают три педагога по естественнонаучной направленности: Черкасова Г.Н.- (химия, биология), Деревянкина В.П.- (физика) и технологической направленности Титова Е.Н. (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в июне 2023 года. Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный химик», (8-10 классы), (для детей 13-16 лет). Количество учащихся-15. Срок реализации программы: 1 год.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» технической направленности.. Количество учащихся-11. Срок реализации: 1 год.

С 1 сентября 2023 года в Школе организовано программа «Код будущего», реализуемая в сетевой форме обучения для 8-10-х классов. В группе 14 обучающихся. Данную форму обучения осуществляет ООО «ЮМАКС». По данной программе, реализуется модуль «Создаем крутую графику: уроки дизайнера с нуля MAXIMUM».

Актуальность программы обусловлена высоким спросом на кадры в диджитал сфере. После прохождения программы обучающиеся научатся основам веб-дизайна, графического дизайна, познакомятся с понятием брендинга, научатся работать в наиболее популярных программах для дизайна. Так же обучающиеся

смогут познакомиться с востребованной профессией в сфере IT и определятся с профильным образованием.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение эстетического и спортивного цикла
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	74	70	55
	— начальная школа	36	32	28	22
	— основная школа	40	32	34	30
	— средняя школа	6	11	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	56	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2022 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,3 процента (в 2022 — 16,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	13	38	2	5,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2022 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022 — 3,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10															
11	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

№ п\п	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»
1	Русский язык	8	1	4	3
2	Математика	8	0	6	2
3	Биология	5	0	2	3
4	Обществознание	8	0	1	7
5	История	2	0	2	0
6	Физика	1	0	1	0

Классен К. пересдавала биологию.

№ п\п	Предмет	Количество сдававших	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык (Мукина Н.С.)	8	58%	62,5%	100%
2	Математика (Бырина Н.А.)	8	57%	75%	100%
3	Биология (Черкасова Л.Н.)	5	47,2%	40%	100%
4	Обществознание (Верткова Л.В.)	8	39,5%	12,5%	100%
5	История (Верткова Л.В.)	2	64%	100%	100%
6	Физика (Титова Е.Н.)	1	64	100%	100%

МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла следует провести заседания по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, учителям русского языка продолжить работу над каллиграфией.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022-23 учебном году одиннадцатиклассники сдавали основные предметы: русский язык и математику (базу и профиль), предметы по выбору: биологию, физику.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по русскому языку и математике.

Средний балл по русскому языку – 48, по математике – 44

Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ по школе за пять лет

Средний балл по школе	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика
ЕГЭ-2019	64	47,5		50	46	48	-	47
ЕГЭ-2020	51	23		44	52	58	-	38
ЕГЭ-2021	50,5	44,6		43	42,5	-	-	44
ЕГЭ-2022	37		3					
ЕГЭ-2023	48	44	4				54	40

Исследуя результаты ЕГЭ за пять лет обучения, можно говорить о нестабильности результатов итоговой аттестации в среднем и старшем звене школы.

Доля выпускников с высокими результатами в сравнении в прошлыми годами снизилась. Это говорит о том, что не все дети идут в 10 класс неосознанно, часть из них по настоянию родителей.

Необходимо рассмотреть на предметных МО результаты ЕГЭ в сравнении за три года. *Определить пути дальнейшей оптимизации образовательного процесса для повышения качества обученности по предметам – задача на следующий учебный год.*

Весной 2022-2023 учебного года в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Результаты выполнения ВПР весной 2023 года показывают средний результат по всем предметам. Наблюдается несоответствие результатов качества обученности.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы и обобщения: По всем предметам наблюдаются признаки необъективности. Имеются отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР . Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования на сайте fgosreestr.ru (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19.10.2009г № 427);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Устав МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова;
- Программа развития МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

✓ универсальных учебных действий;

✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это

означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Информатика».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии и биологии, информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2023 – 2024 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника» - 6-7 классы
2. «Занимательная информатика» - 4 класс
3. «Юный химик»-8-10 классы
4. «Юный биолог»-5 класс
5. «Физика вокруг нас»-7-10 классы

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-10 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии, информатики активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-10 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2023 год – 29 человек.

**2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста»
в 2023-24 году**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2023г.	Титова Е.Н.
2.	Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год	Составление и утверждение плана на 2023 — 2024 учебный год	Педагоги	август 2023г.	Педагоги центра
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Педагоги центра
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Педагоги дополнительного образования

5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно – практических конференциях	Педагоги-предметники	В течение года	Педагоги центра
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательской деятельности школьников.	Педагоги-предметники	В течение года	Педагоги центра
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год Планирование работы на 2024 -2025 учебный год	Подведение итогов работы за год. Составление и Утверждение плана на новый учебный год	Педагоги	Май 2024	Педагоги центра
8.	Отчет –презентация о работе Центра	Подведение итогов работы центра за год	Руководитель, сотрудники Центра	Июнь	Педагоги центра

Внеурочные мероприятия

1.	Торжественное Открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка	1 – 11 классы	сентябрь 2023 г.	Титова Е.Н. педагоги центра
2.	Экскурсии по «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	7 – 11 классы	сентябрь 2023 г.	педагоги центра
3.	Фестиваль талантов «Точка роста»	Праздник талантов	7 – 11 классы	октябрь 2023 г.	педагоги центра
4.	Круглый стол «Формула успеха»	Обмен опытом объединений «Точкироста»	7 – 9 классы	ноябрь 2023 г.	Титова Е.Н. педагоги центра
5.	Познавательный – развлекательный марафон «Информатика наш друг»	Демонстрация роботов манипуляторов и программирование	9 – 11 классы	ноябрь 2023 г.	Титова Е.Н. педагоги центра
6.	День науки в «Точке роста»	мастер – классы с применением ЦЛ	7 – 9 классы	Февраль 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.

7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	7 – 11 классы	Март 2024 г.	Классные руководители
8.	Форум юных ученых	Фестиваль проектов	7—11 классы	Апрель 2024 г.	педагоги центра
9.	Всероссийские акции «День ДНК» Всероссийский урок генетики	Единые тематические уроки	7—11 классы	Апрель 2024 г.	Черкасова Г.Н.
10	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых инженеров в дело Победы)	Единый Всероссийский урок	7—11 классы	Май 2024 г.	Педагоги центра
11.	Участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Единый всероссийский урок	7—11 классы	Май 2024 г.	Педагоги центра
Учебно-воспитательные мероприятия					
12	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровых лабораторий	педагоги	январь 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.
2.	Мастер – класс по «Робототехнике»	Применение робототехнических конструкторов в учебном процессе	педагоги	февраль 2024 г..	Титова Е.Н.
3.	Мастер – класс по физиологии «Использование Цифрового микроскопа на уроках биологии»	Применение цифрового микроскопа	педагоги	Март 2024г.	Черкасова Г.Н.
4.	Мастер – класс по физике «Измерение количества теплоты при смешивание жидкостей различной температуры»	Применение калориметра	7 – 11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П.
5.	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в	Применение лабораторного оборудования	7—11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.

	проектной деятельности школьника»				
6	Неделя естественно-математических наук	Проведение мероприятий в рамках недели	5—10 классы	Апрель 2024 г.	Деревянк ина В.П. Черкасова Г.Н. Титова Е.Н.
6.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		7—11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянк ина В.П.
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь 2023 г.	Педагоги центра
2.	День открытых дверей ЦО «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	педагоги школы родители	Октябрь 2023 г.	Титова Е.Н.
3.	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение года	Титова Е.Н. классные руководители
4.	Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста»)	Вовлечение обучающихся в совместные проекты	1-11 классы	осенние, зимние, весенние каникулы	Педагоги центра

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	0	0	5	2	0	2	0	0
2023	8	2	0	6	8	3	5	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали немного выше.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	3	1	0	1
2	Биология	8	1	0	1
3	География	8	2	0	2
4	Информатика	5	5	1	4
5	История	6	1	0	1
6	Литература	1	1	1	0
7	Математика	16	0	0	0
8	Обществознание	5	1	0	1
9	Русский язык	19	2	0	2
10	Физика	4	0	0	0
11	Химия	2	0	0	0
ИТОГО		77	14	2	12

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Белова Дарья	5	Биология	победитель
2	Валиулин Ранис	6	Биология	призёр
3	Григорян Арина	7	Обществознание	призёр
4			Биология	призёр
5			Английский язык	призёр
6			География	призёр
7	Иваненко Светлана	7	География	призёр
8	Барабина Анастасия	9	История	призёр
9	Бырина Кристина	9	Информатика	призер
10	Саулина Дарина	9	Информатика	призер
11	Хисамутдинов Марсель	10	Литература	победитель
12	Хисамутдинов Марсель	10	Информатика	победитель
13	Бырина Анна	10	Информатика	призер
14	Кудрина Карина	10	Информатика	призер

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 5 обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочетков. Призеров-2.(информатика-2), победитель 1 (география). Следует отметить положительную работу учителей географии Кузиной Н.М., информатики Титовой Е.Н. по подготовке уч-ся к олимпиаде. По остальным предметам ведется недостаточная работа по подготовке уч-ся к олимпиаде. В следующем году продолжить работу с одаренными, имеющими высокий уровень развития учебно- познавательной деятельности, обучающимися.

Вывод:

1. Учителям подготовить победителей и призеров школьных олимпиад для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

3. Произвести изменения в планировании работы с сильными учащимися на учебный год. Откорректировать и выполнять индивидуальные планы работы с одаренными детьми. Составить индивидуальные маршруты по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

4. Усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными учащимися.

5. Заслушивать учителей-предметников с отчетом по реализации индивидуальных программ работы с одаренными детьми на совещаниях при директоре в соответствии с планом работы школы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Информация о достижениях

МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова 2023 уч. год

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	<p>Диплом 3 степени в турнире по волейболу среди учреждений профессиональных ОО, посвященного памяти выпускника техникума, воина-пограничника Юрия Кологреева</p> <p>Диплом участника регионального этапа Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное</p>	<p>Грамота за активное участие в Фестивале национальных культур “Хоровод дружба”</p> <p>Грамота 2 место в турнире по волейболу, посвященному памяти следователя следственного управления по Ульяновской области РФ Садриева Булата Ильдаровича</p>

	<p>Приволжье»</p> <p>Сертификат победителя конкурса среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность»</p>	<p>Диплом 2 место в турнире по футзалу среди учащихся 2011-12г.р. в зачет ШСЛ</p>
Личный зачет		
<p>Матвеев Никита (5 кл.) участник международного фестиваля “Локобол-2023”</p>	<p>Белова Дарья Иванова Варвара Лицова Екатерина (5 кл.) -3 место в этапе Всероссийского конкурса видеороликов “История успеха” среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования</p> <p>Хисамутдинов Марсель (10 кл.) участник Всероссийского конкурса сочинений 2023 года</p> <p>Хисамутдинов Марсель (10 кл.) участник областной краеведческой конференции “Ульяновская область- край родной”</p> <p>Бырина Анна (9 кл.) 1 место во втором этапе</p>	<p>Данилина Виктория (3а кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Защитнику Отечества»</p> <p>Данилина Виктория (3а кл.) 2 место в 7 конкурсе чтецов, посвященном Дню юного героя-антифашиста</p> <p>Данилина Виктория (3а кл.) участие в акции “Читают дети о войне”, приуроченной ко Дню Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Валиулина Амина (3а кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Защитнику Отечества»</p>

	<p>ежегодной предметной олимпиаде по математике ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>Бырин Денис (9 кл.) участник во втором этапе ежегодной предметной олимпиаде по математике ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p>	<p>Валиулин Ранис (5 кл.) участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Валиулин Ранис (5 кл.) победитель муниципального этапа олимпиады по математике 4-6 кл. «Алые паруса»</p> <p>Валиулин Ранис (5 кл.) участие в акции «Читают дети о войне», приуроченной ко Дню Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Григорян Арина (6 кл.) участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Саулина Дарина (8кл.) участие в акции «Читают дети о войне», приуроченной ко Дню Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>
--	---	---

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники проводят целенаправленную работу. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, ТК проектах.

Участие в конкурсах:

Название	Статус	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Астра	международный	20	4-7	Призовые места в школе: Черкасов Я.- 5 кл. Григорян А.-6 кл. Бухлаева А.-8 кл. Кудрина К.-9 кл. Ильина К.-11 кл.	Черкасова Г.Н.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Всего в школе работает 21 педагог:

а) По уровню образования:

Категория специальности	Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Среднее
Воспитатели	1		1	
Учителя начальных классов	-	-	5	-
Учителя II и III уровней обучения	12		2	-

б) по квалификационной категории:

Высшая	I квалификационная категория	Соответствие
6	15	0

в) по стажу работы :

0-3 года	4-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
0	1	1	6	13

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов: 62% педагогов с высшим и 38% со средним профессиональным образованием. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100% педагогов имеют квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе								
	Победитель гранта ПНПО	Народный учитель	Заслуженный учитель	Награжденный грамотой Минобрнауки РФ	Награжденный грамотой Департамента образования	Награжденный грамотой Управления образования МО «Старомайнский район»	Свидетельство о занесении на Доску почёта «Аллея Славы учителей Ульяновской области»,	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области	Почётная грамота Главы Администрации МО «Старомайнский район»
21		-	-	2	10	4	1	1	3

Анализ движения кадров за последние три года

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	1
2023	1	-	-	-	-

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста и ветераны педагогического труда (71,4 % свыше 50 лет), что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов.

По полу: мужчин – 1, женщин – 20 человека.

Педагогически коллектив – стабильный, практически отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей – 50 лет.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году целью работы с кадрами являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 62% педагогов с высшим и 38 % со средним профессиональным образованием. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100% педагогов имеют квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения

квалификации педагогами. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

В личных делах всех педагогических работников находятся копии следующих документов:

- диплома;
- удостоверений о прохождении курсовой подготовки;
- аттестационного листа.

Школа работает по единой методической теме «Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий для эффективной реализации ФГОС». В школе функционирует методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на учебный год. На базе школы создано 4 методических объединения по предметным областям, 1 методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Темы ШМО соответствуют методической теме школы. Документация (план работы, проблемно-ориентированный анализ работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы профессионального и личностного роста педагогов школы) соответствуют нормативным требованиям.

В организации методической работы были использованы следующие формы: МО учителей – предметников, МО классных руководителей, теоретические семинары (проблемный семинар), индивидуальные консультации учителей, наставничество, проблемные группы учителей, методические выставки. Вопросы состояния методической работы в школе и повышение квалификации школьных работников рассматривалась на совещании при директоре, изучалась работа МО, работа над единой методической темой, состояние работы по аттестации педкадров, состояние педагогического наставничества и др.

Целенаправленная работа позволила достичь следующих результатов:

Обеспечение школы кадрами, учебная нагрузка.

В 2022-2023 учебном году школа была обеспечена педкадрами к началу учебного года. Средняя нагрузка составила от 18 до 25 часов у 79% педколлектива, свыше 25 часов – у 5%.

Обобщение передового педагогического опыта велось по следующим направлениям:

Выступление учителей – предметников

на заседаниях МО,

педагогических советах,

совещаниях при директоре, при завуче.

Работа, проведенная по обобщению ППО, позволила привлечь внимание педколлектива к опыту учителей. Вместе с тем в организации деятельности педагогического коллектива по изучению и обобщению педагогического опыта

есть недоработки: данная работа не систематизирована, отсутствует стадия распространения опыта.

Анализ качественного роста коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Общение во время работы в МО вносит огромный вклад в повышение квалификации учителей, в ходе самостоятельной работы педагогов происходит активное формирование их педагогического мастерства.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. недостаточен уровень навыков самоанализа у части учителей и самоконтроля у учащихся;
2. недостаточное обеспечение учебных кабинетов раздаточным материалом, наглядными пособиями;
3. недостаточно применяются элементы современных технологий.

Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

Анализ состояния методической работы позволяет поставить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- создавать условия для постоянного самосовершенствования педагогов;
- отрабатывать систему обобщения и распространения передового педагогического опыта (в том числе на уровне района, области);
- продолжить работу по интеграции воспитательных сил микросоциума.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-образовательная среда школы.

Информационно - образовательная среда школы состоит из четырех компонент: аппаратной, информационной, кадровой и регламентной. Аппаратная компонента включает в себя: 1 интерактивная доска, 4 проектора, 6 телевизоров, 59 персональных компьютеров, коммуникационное оборудование, выделенный канал доступа к сети Интернет. Основой информационной компоненты является образовательная сеть «Сетевой город.ру», электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных порталов, к которым открыт доступ учащимся и педагогам. Функционирует официальный сайт школы, информация на нем обновляется 1 раз в неделю. Разделы сайта соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Регламентная компонента представлена локальными актами. Регулярно проводится работа по повышению информационной культуры педагогов школы через курсы повышения

квалификации, семинары и мастер-классы. Для учащихся организовано непрерывное обучение информатике с 7 по 11 класс.

Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательной деятельности. Он рассмотрен на заседании педагогического совета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Учебниками обеспечены 100 % учащихся. Общее количество учебно - методической литературы в школе составляет – 6885 экз. в том числе:

- учебники - 2740 экз.;
- учебники с электронными приложениями - 30 экз.;

Общее количество дополнительной литературы составляет - 4115 экз. в том числе:

- художественная – 3300 экз.;
- научно-популярная – 480 экз.;
- справочно-библиографическая – 316 экз.;
- периодические издания – 19 экз.

Подписка на периодические издания в школе осуществляется ежегодно, причем количество изданий увеличивается.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс полностью обеспечены учебникам для организации образовательного процесса.

В школе есть Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

2.7. Материально-техническая база.

Тип задания: типовой проект, общая занимаемая площадь

2038,8 кв.м. Шмелёвка, 1926,95 кв.м. Грибовка

Год ввода в эксплуатацию: 1967 Шмелёвка, 2000 Грибовка

Проектная мощность: 320 человек в смену Шмелёвка, 108 человек Грибовка

Реальная наполняемость: 115 учащихся.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: Шмелёвка, 15; S = 859,59 кв.м, Детский сад «Теремок» S = 79,97 кв.м.

Наличие спортивного зала 1, его площадь S=266,2 кв.м., наличие спортивного оборудования: щиты баскетбольные 2 шт, теннисный стол 1 шт, конь и козёл гимнастические по 1 шт, параллельные брусья 1 шт, наличие спортивного инвентаря: гимнастические маты 5 шт, баскетбольные и волейбольные мячи – 10 и 1 шт, секундомер 1 шт, сетка волейбольная 1 шт, сетка футбольная 2 шт.

6.	Компьютерные классы:		85%
	- количество компьютерных кл.:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	20	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	4	
7.	Спортивная площадка	6000 кв.м	80%
8.	Спортивный зал	266,2 кв.м	85%
9.	Актальный зал	59,8 кв.м	100%
10.	Методический кабинет	17,1 кв.м	95%
11.	Библиотека	16 кв.м	85%
12.	Читальный зал:	16 кв.м	80%
	- число посадочных мест:	10	
13.	Столовая:	140,8 кв.м	95%
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения (теплица)		90%

Школа расположена в типовом 1-м этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий используются: 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, библиотека; актовый зал, столовая и помещения для хранения оборудования. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. На занятиях применяются телевизоры, видеопроекторы, интерактивная доска, электронная техника.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены новым учебным и лабораторным оборудованием в рамках реализации проекта «Современная школа» в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объеме.

В школе нет оснащенного лингафонного кабинета, но для проведения учебных занятий по английскому языку, в кабинетах имеется необходимое оборудование (компьютер, магнитофон, проектор).

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, роялем, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны, синтезатор).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.). Имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, беговую

дорожку, площадку для прыжков в длину, площадку для метания и другое спортивное оборудование.

2.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 камер видеонаблюдения: внешние (3 шт) и внутренние (6 шт.)

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе в каждом из трёх зданий имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

• Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме

«Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

2.9. Деятельность по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, которые были разработаны для каждого уровня образования.

Целью воспитательного процесса МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова стало воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитательной деятельности образовательной организации осуществлялся по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в планах воспитательной работы классов.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Торжественные линейки Первого звонка, еженедельные торжественные церемонии выноса флага Российской Федерации, День учителя, посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники, День отца, День матери, День начала Битвы под Москвой, Месячник героико-патриотической работы, фестиваль театрализованных, Рыцарский турнир, День здоровья, Фестиваль дополнительного образования, Празднование 78й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г., Праздник Последнего звонка, торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет председателей. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела заметно вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовнонравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Одним из ведущих факторов, способствующих патриотическому воспитанию обучающихся, является наличие в нашем комплексе 3 **школьных музейных композиции**: комната «Боевой славы наших земляков», «История школы», «Русская изба»

Традиционными мероприятиями школы, активом школьного музея с привлечением ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда уже стали:

- Акция «Поздравь ветерана»;
- Встречи с детьми ВОВ, тружениками тыла, с участниками СВО;

- Организация концертов, литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы и другим праздничным датам;
- Участие в уроках мужества и .т.д.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

• В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

- Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Осмаева С.

- Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с куратором Совета старшеклассников.

• В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; □ организация дежурства по школе и классам; □ подготовка информационных стендов.

• Совместными усилиями куратора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- ряд тематических игр «Где логика?», «Мужская логика», «Женская логика»;
- спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам;
- конкурс новогодних костюмов;
- новогодний квест;
- новогодняя почта, почта ко дню святого Валентина;
- день Счастья;
- День самоуправления в конце учебного года. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров из учеников 10-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

• Иногда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

• Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

- Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться,

помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В школе развивается общественная организация «Юнармия» (1 отряд), «Движение первых».

Традиционно юнармейцы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности таких, как патронат памятников с Матвеевка, Грибовка, встречи с войнами СВО, а также представляют нашу школу на муниципальных соревнованиях и конкурсах. Кроме этого актив юнармейцев - помощники в организации работы Школьного музея. Основная задача ребят заключается в том, чтобы познакомить школьников и дошкольников с экспонатами школьного музея, рассказать поисковой о деятельности.

В этом учебном году в школе была создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых», инициатором которой стали обучающиеся 9-10 классов. В феврале состоялось первое собрание представителей классных коллективов 5-11 классов, на котором было представлено новое объединение.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В начале учебного года в школе была проведена организационная деятельность по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций поднимался вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

По результатам проведенной работы каждому учащемуся даны рекомендации психолога по профессиональному выбору, которые они могли обсудить с родителями.

В рамках профориентационной работы было организовано участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 9-10 классов, также обучающиеся 1-11 классов в течение года принимали участие в просмотре и обсуждении онлайн уроков проекта «Шоу профессий», направленного на раннюю профориентацию школьников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10 классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум», ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Старомайнский центр творчества и спорта муниципального образования Старомайский район.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение совместных профориентационных мероприятий;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 6–10 классов.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля

«Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы информационные стенды, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали выставки книг, приуроченные к значимым датам и событиям. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

В школе сформировано 10 общеобразовательных классов, воспитательную деятельность в этих классах осуществляло 10 классных руководителей соответственно.

За прошедший период классные руководители прошли обучение по таким курсам, как "Разговоры о важном", «Уроки безопасности».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, конкурс патриотической песни, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания (дистанционно и очно), дни консультаций, образовательные экскурсии .

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, проведение социально-психологическое тестирования (7-11 классы).
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем класса в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, участие в классных и общешкольных делах.
- По результатам анализа работы классных руководителей были выявлены основные проблемы, которые предстоит решить в следующем учебном году:

В 1-4 классах:

- повышение культуры общения в школе и общественных местах (сквернословие);

- развитие общественной активности учащихся, ученическое самоуправление как основу для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

В 5-9 классах:

- повышение культуры общения в школе и общественных местах;
- коллективное планирование дел в классе;
- усиление профориентационной деятельности;
- повышение ответственности за выполнение поручений.

В 10 класс:

- социализация обучающихся, испытывающих трудности адаптации в коллективе;
- формирование ответственного отношения к образовательному процессу;
- усиление контроля качества обучения;
- вовлечение в деятельность, направленную на реализацию интеллектуального потенциала

олимпиадное движение, профессиональные конкурсы и т.п.); усиление профориентационной деятельности.

• По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2023 учебный год оценивается как удовлетворительное.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На 01.06.2022 года на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся. На 01.06.2021 в на учете в КДН состоят 1 обучающийся школы, 1 семья поставлена на учет как СОП (2 обучающихся).

На 01.06.2023 года на внутришкольном учете дети не состоят, на учете в КДН 1 обучающийся. 2 семьи СОП (7 обучающихся)

Таким образом, количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось, но отмечается рост количества семей, состоящих на учете СОП.

За 2023 учебный год с внутришкольного учета было снят 1 человек по следующим причинам: переход в другую школу – 0 чел., смена формы обучения (семейная) – 0 чел., окончание обучения (9 класс) – 0 чел., положительная динамика – 1 чел.

Классные руководители обучающихся, состоящих на разных видах учета имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, требующих особое внимание и проводят работу по

предупреждению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В целях формирования психологической безопасности образовательной среды, профилактики буллинга, суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних в школе функционирует Школьная служба медиации.

В ноябре 2023 года 100% обучающихся старше 13 лет прошли социально-психологическое тестирование (СПТ) по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Отказов от участия в СПТ со стороны родителей не поступило.

На основе проведенного анализа школьным педагогом-психологом будут составлены рекомендации для классных руководителей по дальнейшей работе.

- В 2023 году обучающиеся 8- 10 классов прошли профилактические медицинские осмотры, достаточно высокий процент прохождения говорит о хорошей просветительской работе со стороны администрации, классных руководителей.

- В школе имеются стенды, посвященные профилактической работе. На школьном сайте публикуется информация о проведенных мероприятиях, а также рабочая документация. Кроме этого, предусмотрена возможность онлайн-записи обучающихся в школьную Комиссию по урегулированию споров, Совет профилактики, школьный Психолого-медикопедагогический консилиум.

- Одним из действующих профилактических мероприятий, на наш взгляд, является вовлечение обучающихся в позитивную, благотворительную деятельность. В этом учебном году в нашей школе за прошедший период ребята провели значительное число социально-важных акций, такие как сбор макулатуры, батареек, корма для животных, осуществляли просветительскую деятельность с обучающимися младших и средних классов.

Общие выводы на основе анализа работы социальной службы и проблем, с которыми сталкивались в текущем учебном году:

- недостаточное вовлечение обучающихся и семей, состоящих на разных видах учета, в проводимые профилактические мероприятия;

Среди **положительных** моментов следует отметить: положительную динамику у ряда несовершеннолетних в результате проведенной профилактической работы, 100% занятость дополнительным образованием обучающихся, состоящих на разных видах учета.

В школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского и детского дорожнотранспортного травматизма.

На первом этаже школы размещена актуальная информация на стенде «Правила дорожного движения»: листовки, памятки для детей, родителей и педагогов, схема безопасных маршрутов движения учащихся «Дом – школа - дом». На сайте образовательной организации представлены паспорт дорожной безопасности.

В школе работает отряд ЮИД. Ребята из отряда ЮИД организуют различные профилактические мероприятия для обучающихся школы, а также принимают участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

За 2023 учебный год проведено **31** мероприятие по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году необходимо поставить следующие цели и задачи по организации работы по данному направлению: обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, усиление работы в направлении правил дорожного движения, повысить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня; проводить больше мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма; чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД и других организаций для проведения мероприятий, продолжить разъяснительную работу среди родителей по предупреждению травматизма.

Анализ статистики травм, оформленных актами за три года.

Учебный год	Количество травм	Корпус	Где произошла травма
2021	0		
2022	0		
2023	0		

В этом учебном году травм, оформленных актами, не было, благодаря систематической работе по профилактике детского травматизма педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собраний в очном формате и 4 в каждом классе, а также каждый триместр – консультационные дни, кроме этого каждый классный руководитель в течение учебного года имел возможность провести родительские собрания в своем классе как очно, так и дистанционно по мере необходимости. Традиционные ежемесячные очные дни консультаций с учителями-предметниками способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде. В этом учебном году работа с родителями больше носила индивидуальный «точечный» характер. Но следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Тематика классных родительских собраний и всеобучей разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания, как пример: «Ребёнок в зеркале родителей», «Режим дня младшего школьника», «Безопасность в опасных

местах», «Интернетбезопасность» , «Как помочь детям учиться?», «Поощрение и наказание детей в семье», собрание - практикум

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85-% в 1–4-х классах, 65-81 % в 5–9-х классах и 70-80 процентов в 10–11 классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия», «Профориентация».

Службой примирения школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По сравнению с 2022 годом удалось повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Включение в урок игровых форм в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Ярким событием этого учебного года стал ряд театрализованных постановок, посвященных различным событиям. На суд зрителей были представлены театральные, литературно-музыкальные композиции, такие как «Капустные вечеринки», «Рождественские встречи», «Новогоднее приключения», «В окопах Сталинграда», и т.д. Данный проект станет одним из традиционных масштабных мероприятий нашей школы.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

2.10. Отчет по самообследованию дошкольной группы

Дошкольная группа расположена в отдельном здании МБОУ Матвеевская СШ им.В.И. Кочеткова, функционирует с 01.09.2002 года. Здание соответствует требованиям СанПиНа. Все помещения дошкольной группы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности требованиям охраны труда воспитанников и работников

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.00 до 18:30.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Из них:

- 1 ребенок младшая группа
- 4 ребенка средняя группа
- 3 ребенка старшая группа
- 4 ребенка подготовительная группа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	10
Неполная с матерью	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	1
Два ребенка	2
Три ребенка и более	7

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга в младшей группе

2022 /2023 уч. год (начало года / конец года)

	Фамлия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	С.С.	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с
2	Т.А.	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с

Сводная таблица мониторинга в средней группе

	Фамилия, имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат	
		н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
1	Р.Д	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
2	Т.М.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
3	Ю.В.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
4	Т.В.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с

2022 -2023 уч.год (начало года / конец года)

Сводная таблица мониторинга в старшей группе

2022 -2023 уч.год (начало года / конец года)

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат
		н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	
1	П.Ю.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н/с
2	Ш.Н.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н/с
3	К.В.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н/с

Сводная таблица мониторинга в подготовительной группе

2022 -2023 уч.год (начало года / конец года)

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	С.К	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в
2	Р.А.	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в

3	Л.В.	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в
4	В.Н	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в	с/в

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

2.11. Показатели деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации
МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова,
подлежащей самообследованию 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 48,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 32,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	1 человек/

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 61,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 52,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 66,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	56 человек/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,6 кв.м

2.12. Анализ показателей деятельности МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На протяжении последних лет наблюдается уменьшение ученического контингента, но есть востребованность образовательной организации учащимися и их родителями. Качество образования и репутация МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова привлекают родителей и потенциальных учеников. 96% учащихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова проживают в муниципальном образовании «Матвеевское сельское поселение».

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала учащихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 48,5% учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 38 % из них стали победителями и призерами.

Количественно-качественная характеристика кадров МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова говорит о том, что педагогический состав - это стабильный коллектив, сменяемости кадров нет. Практически все педагогические работники (61,9%) имеют высшее профессиональное образование. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (28,5%).

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В образовательном учреждении функционирует библиотека, медиатека, 5 интерактивных комплексов, 13 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста». Всем обучающимся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности дошкольной группы в предоставлении образовательных услуг.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования и воспитания	

<p>Требует пристального внимания результативность итоговой аттестации, так как в основном все выпускники получают средние баллы.</p>	<p>Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p>
<p>Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: осуществлять индивидуальный подход к уч-ся, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничивать нахождение детей на улице в вечернее время / со стороны родителей/, осуществлять систематический контроль за приезжими и неполными семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.</p>	<p>Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность. Увеличить возможностей для самореализации обучающихся через привлечение учреждений дополнительного образования. Разнообразить работу по правовому образованию и воспитанию обучающихся.</p> <p>Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.</p>
<p>Недостаточная работа по вовлечению воспитанников дошкольной группы в конкурсы и др.</p>	<p>Вовлечение воспитанников в различные конкурсы, олимпиады, конференции</p>
<p>Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	
<p>1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми</p>	<p>Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети»</p>
<p>Отсутствие высоких результатов по</p>	<p>Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к олимпиадам</p>

Недостаточная заинтересованность обучающихся.	Презентация достижений обучающихся. Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.) Использование «стены данных» во всех классах, на которой регулярно обновляются данные о прогрессе каждого ученика.
Профессиональный рост учителя	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности	Адресное повышение квалификации педагогов .
Преобладание нерациональных форм и методов преподавания	Организация проведения мастер-классов, открытых уроков, демонстрационных занятий на основе системно - деятельностного подхода, формирующего оценивания
Увеличение количества педагогических работников с высшей категорией	Аттестация педработников на высшую категорию
Работа с родителями	
Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности	<p>Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.</p> <p>Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, оказания помощи в организации самоподготовки детей .</p> <p>Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий.</p> <p>Чествование активных семей.</p> <p>Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами</p>

	(сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.)
Недостаточный библиотечный фонд для воспитателей и воспитанников	Обновление и увеличение библиотечного фонда

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).