

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, С. Шмелёвка, пер Школьный, 5 тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» марта 2025 г

Утверждаю
Директор
МБОО Матвеевская СШ
им.В.И.Кочеткова
Ловчева О.Б.
Приказ №76 от 14.04.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области
за 2024 год

Шмелевка
2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;.....	10
2.3. Организация учебного процесса;.....	16
2.4. Востребованность выпускников;.....	23
2.5. Качество кадрового обеспечения;.....	30
2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения.....	33
2.7. Материально-техническая база.....	35
2.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	37
2.9. Деятельность по воспитанию обучающихся.....	38
2.10. Отчет по самообследованию дошкольной группы	56
2.11. Показатели деятельности организации.....	59
2.12. Анализ показателей деятельности организации.....	63

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова)
Руководитель	Ольга Борисовна Ловчева
Адрес организации	Россия 433465 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5 Россия, 433465, Ульяновская обл., Старомайнский район, село Грибовка, ул. Центральная 77А
Телефон, факс	(884230) 47-2-28
Адрес электронной почты	matv-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 18.10.2019 № Л035-01216-73/00274879
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2023 № 3198, серия 73А 01 № 0001092

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Дошкольное образование	
2	основная	Начальное общее	4 года
3	основная	Основное общее	5 лет
4	основная	Среднее общее	2 года
		Дополнительное образование(подвид дополнительное образование детей и взрослых)	

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми

педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждого триместра (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Дошкольное образование	7
Начальное общее	14
Основное общее	32
Среднее общее	4
Дополнительное образование	48

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- целенаправленную работу по повышению учебной мотивации;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение ОУ учебного плана	100%

2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100/100%
3.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;

Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей начал свою работу с сентября 2023 года. Руководителем центра является заместитель директора по УВР Титова Е.Н., работают три педагога по естественнонаучной направленности: Черкасова Г.Н.- (химия, биология), Деревянкина В.П.- (физика) и технологической направленности Титова Е.Н. (робототехника). Все педагоги работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по теме: «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии в рамках естественно научного направления» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в июне 2023 года. Для работы в центре педагогами разработаны следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Юный химик», (8-11 классы), (для детей 13-16 лет). Количество учащихся-15. Срок реализации программы: 1 год.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» технической направленности.. Количество учащихся-8. Срок реализации: 1 год.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение эстетического и спортивного цикла
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022– 2023 уч. год	2023– 2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	70	55	50
	— начальная школа	32	28	22	14
	— основная школа	32	34	29	32
	— средняя школа	11	8	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100
3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	63,6	2	18,1	0	0	0	0	0	0
Итого	22	20	90,9	7	31,8	2	9,0	2	9,0	0	0	2	9,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (90,9%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (100%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 9%; окончивших на «4» и «5» уменьшился на 11%: в 2024 году (31,8%) и в 2023 году (42,8%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,5%: в 2024 году (9%) и в 2023 году (3,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	2	6,8	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	37,9	2	6,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(100%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(100%), то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен; окончивших на «4» и «5» снизился на 0,3%: в 2024 году (37,9%) и в 2023 году (38,2%); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%: в 2024 году(6,8%) и в 2023 году (5,8%). Следует отметить стабильность количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11															
Итого	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(100%) с результатами

освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(100%), то можно отметить стабильность освоения программ; В 2022-2023 учебном году 10 класса не было. Следует отметить стабильность количества обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№ п\п	Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»
1	Русский язык	6	2	3	1
2	Математика	6	1	5	0
3	Биология	3	0	0	3
4	Обществознание	6	0	2	4
5	Информатика	3	0	0	3

№ п\п	Предмет	Количество сдававших	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык (Карпеева Л.Ю.)	6	71,3%	73,3%	100%
2	Математика (Титова Е.Н.)	6	71,2%	100%	100%
3	Биология (Черкасова Г.Н.)	3	36%	0%	100%
4	Обществознание (Верткова Л.В.)	6	45,3%	33,3%	100%
5	Информатика (Титова Е.Н.)	3	36%	0%	100%

МО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла следует провести заседания по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, учителям русского языка продолжить работу над каллиграфией.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023-24 учебном году обучающихся в 11 классе не было.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по русскому языку и математике.

Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ по школе за пять лет

Средний балл по школе	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика
ЕГЭ-2019	64	47,5		50	46	48	-	47
ЕГЭ-2020	51	23		44	52	58	-	38
ЕГЭ-2021	50,5	44,6		43	42,5	-	-	44
ЕГЭ-2022	37		3					
ЕГЭ-2023	48	44	4				54	40
ЕГЭ-2024								

Исследуя результаты ЕГЭ за пять лет обучения, можно говорить о нестабильности результатов итоговой аттестации в среднем и старшем звене школы.

Доля выпускников с высокими результатами в сравнении в прошлыми годами снизилась. Это говорит о том, что не все дети идут в 10 класс неосознанно, часть из них по настоянию родителей.

Необходимо рассмотреть на предметных МО результаты ЕГЭ в сравнении за три года. Определить пути дальнейшей оптимизации образовательного процесса для повышения качества обученности по предметам – задача на следующий учебный год.

Весной 2023-2024 учебного года в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Итоги ВПР - 2024 (по итогам 2023-2024 уч.г.)

№	Класс	Дата проведения	Учитель	Кол-во учеников по списку	Кол-во участников	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	СОУ, %	Качество, %	Успеваемость, %
1.	4а	17.04. 24	Горшкова Л.М.	7	6	Русский яз.	31	11	19,8	43	50	67
2.	4а	26.03.24	Горшкова Л.М	7	7	Окружающий мир	25	15	21,4	60	86	100
3.	4а	24.04. 24	Горшкова Л.М	7	6	Математика	16	3	10,3	63	67	83
4.	4б	17.04. 24	Бызова Е.А.	4	4	Русский яз.	30	15	24,8	57	75	100
5.	4б	26.03.24	Бызова Е.А.	4	4	Окружающий мир	25	18	21	64	100	100
6.	4б	24.04. 24	Бызова Е.А.	4	4	Математика	11	10	10,25	64	100	100
7.	5	27.03.24	Мукина Н.С.	6	6	Русский яз.	42	28	34,7	67	67	100
8.	5	23.04. 24	Данилина И.А.	6	6	Математика	12	3	8,7	51	67	83
9.	5	05.04.24	Верткова Л.В.	6	5	История	10	5	7,6	47	40	100
10.	5	18.04. 24	Черкасова Г.Н.	6	6	Биология	24	17	21,3	82	100	100
11.	6	24.04. 24	Горшкова Л.М	7	7	Математика	11	5	7,8	41	29	86
12.	6	03.04.24	Мукина Н.С.	7	7	Русский	42	26	34,7	56	71,4	100
13.	6	17.04. 24	Кузина Н.М.	7	6	География	30	16	21,5	56	50	100
14.	6	27.03.24	Верткова Л.В.	7	6	История	14	7	11,8	77	83	100
15.	7	16.04.24	Деревякина В.П.	3	2	Физика	7	7	7	36	0	100
16.	7	04.04.24	Верткова Л.В.	3	2	История	13	13	13	64	100	100
17.	7	25.04.24	Титова Е.Н.	3	2	Математика	13	12	12,5	64	100	100
18.	7	28.03. 24	Карпеева Л.Ю.	3	3	Русский язык	40	28	33,3	55	67	100
19.	8	16.04.24	Титова Е.Н.	4	3	Математика	16	11	13,3	45	33	100
20.	8	29.03.24	Мукина Н.С.	4	4	Русский язык	36	23	30,5	45	50	75
21.	8	03.04.24	Кузина Н.М.	4	4	География	22	12	17	50	50	100
22.	8	23.04. 24	Черкасова Г.Н.	4	4	Биология	23	16	20,3	57	75	100

Результаты выполнения ВПР весной 2024 года показывают средний результат по всем предметам. Наблюдается несоответствие результатов качества обученности.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы и обобщения: По всем предметам наблюдаются признаки необъективности. Имеются отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР . Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования на сайте fgosreestr.ru (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19.10.2009г № 427);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Устав МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова;

- Программа развития МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения

принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- ✓ универсальных учебных действий;

- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) для Российской Федерации, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. Это означает, что каждый учитель с 1 сентября 2023 года работает по ФООП, которые будут реализовываться с 1 по 11 классы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Информатика».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей,

организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии и биологии, информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В новом 2023 – 2024 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Основы робототехники» - 5 класс
2. «Юный химик»-8-10 классы
3. «Юный биолог»-5 класс
4. «Физика вокруг нас»-7-8 классы

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии, информатики активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2024 год –29 человек.

**2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста»
в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2024г.	Титова Е.Н.
2	Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024 — 2025 учебный год	Педагоги	август 2024г.	Педагоги центра
3	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Информатика»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги-предметники	в течение года	Педагоги центра
4	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	сотрудники Центра, педагоги-предметники	в течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно – практических конференциях	Педагоги-предметники	в течение года	Педагоги центра

6	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, Проектной и исследовательской деятельности школьников.	Педагоги-предметники	В течение года	Педагоги центра
7	Круглый стол «Анализ работы за 2024 -2025 учебный год Планирование работы на 2025 -2026 учебный год	Подведение итогов работы за год. Составление и Утверждение плана на новый учебный год	Педагоги	Май 2025	Педагоги центра
8.	Отчет –презентация о работе Центра	Подведение итогов работы центра за год	Руководитель, сотрудники Центра	Июнь	Педагоги центра
Внеурочные мероприятия					
1	Экскурсии по «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	7 – 11 классы	сентябрь 2024 г.	педагоги центра
2.	Фестиваль талантов «Точка роста»	Праздник талантов	7 – 11 классы	октябрь 2024 г.	педагоги центра
3	Круглый стол «Формула успеха»	Обмен опытом объединений «Точкироста»	7 – 9 классы	ноябрь 2024 г.	Титова Е.Н. педагоги центра
4	Познавательный – развлекательный марафон «Информатика наш друг»	Демонстрация роботов манипуляторов и программирование	9 – 11 классы	ноябрь 2024 г.	Титова Е.Н педагоги центра
5	День науки в «Точке роста»	мастер – классы с применением ЦЛ	7 – 9 классы	Февраль 2025 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.
6	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	7 – 11 классы	Март 2025 г.	Классные руководители
7.	Форум юных ученых	Фестиваль проектов	7—11 классы	Апрель 2025 г.	педагоги центра

8.	Всероссийские акции «День ДНК» Всероссийский урок генетики	Единые тематические уроки	7—11 классы	Апрель 2025 г.	Черкасова Г.Н.
9	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых инженеров в дело Победы)	Единый Всероссийский урок	7—11 классы	Май 2025 г.	Педагоги центра
1 1.	Участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	Единый всероссийский урок	7—11 классы	Май 2025 г.	Педагоги центра
Учебно-воспитательные мероприятия					
12	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровых лабораторий	педагоги	январь 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.
2.	Мастер – класс по «Робототехнике»	Применение робототехнических конструкторов в учебном процессе	педагоги	февраль 2024 г..	Титова Е.Н.
3	Мастер – класс по физиологии «Использование Цифрового микроскопа на уроках биологии»	Применение цифрового микроскопа	педагоги	Март 2024г.	Черкасова Г.Н.
4	Мастер – класс по физике «Измерение количества теплоты при смешивание жидкостей различной температуры»	Применение калориметра	7 – 11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П.
5	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Применение лабораторного оборудования	7—11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н.
6	Неделя естественно-математических наук	Проведение мероприятий в рамках недели	5—10 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П. Черкасова Г.Н. Титова Е.Н.
6	Гагаринский урок «Космос – это мы»		7—11 классы	Апрель 2024 г.	Деревянкина В.П.

Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	сентябрь 2024 г.	Педагоги центра
2.	День открытых дверей ЦО «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	педагоги школы родители	Октябрь 2024 г.	Титова Е.Н.
3.	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	9-11 классы	в течение года	Титова Е.Н. классные руководители
4.	Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста»)	Вовлечение обучающихся в совместные проекты	1-11 классы	осенние, зимние, весенние каникулы	Педагоги центра

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «РЭШ», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	8	2	0	6	8	3	5	0	0
2024	6	0	0	6	0				

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали немного выше.

**Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	1	0	1	1
2	Биология	9	0	3	3
3	География	14	3	2	5
4	Информатика	4	1	0	1
5	История	12	3	4	7
6	Литература				
7	Математика	6	1	0	1
8	Обществознание	13	3	1	4
9	Русский язык	7	2	0	2
10	Физика	6	0	0	0
11	ОБЗР	6	2	1	3
12	Физическая культура	19	8	4	12
13	Экология	6	2	2	4
ИТОГО		113	25	18	43

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Бырина Ангелина	5	Русский язык	призер
			Физическая культура	призер
2	Валиулина Амина	5	ОБЗР	призер
3	Лицова Тамара		Физическая культура	победитель
4	Бырин Александр		Физическая культура	призер
5	Белова Дарья	6	История	победитель
			Русский язык	призер
			Физическая культура	победитель

			культура	
6	Лицова Екатерина	6	Обществознание	призер
			География	призер
			Биология	призер
			Физическая культура	призер
7	Иванова Варвара	6	Обществознание	призер
			История	призер
8	Качкаева Виктория	6	Физическая культура	призер
9	Валиулин Ранис	7	Биология	призёр
			История	призер
			География	призер
			ОБЗР	призер
			Физическая культура	призер
10	Матвеев Никита	7	Обществознание	призёр
			История	призер
			География	призер
11	Черкасов Ярослав	7	Физическая культура	победитель
12	Пьянзин Михаил	7	Физическая культура	призер
13	Григорян Арина	8	Обществознание	призёр
			Биология	призёр
			Английский язык	призёр
			География	призёр
			История	призер
			ОБЗР	призер
14	Иваненко Светлана	8	История	призёр
15	Нурмуханмитова Кристина	8	География	призер
16	Зайцев Никита	9	Физическая культура	победитель
			Экология	призер
17	Аппаков Данил	9	Физическая культура	призер
18	Лебедев Михаил	9	Физическая культура	призер
19	Хисамутдинов Марсель	11	Обществознание	призер
			Экология	победитель

20	Бырина Анна	11	Экология	призер
21	Голубев Артем	11	Экология	призер

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 6 обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочетков. Призеров-2.(география и физическая культура), победителей 4 (биология и ОБЗР). Следует отметить положительную работу учителей географии Кузиной Н.М., биологии Черкасовой Г.Н., ОБЗР Ярулловой Г.М., физической культуры Краюхиной Н.В. по подготовке уч-ся к олимпиаде. По остальным предметам ведется недостаточная работа по подготовке уч-ся к олимпиаде. В следующем году продолжить работу с одаренными, имеющими высокий уровень развития учебно- познавательной деятельности, обучающимися.

Вывод:

1. Учителям подготовить победителей и призеров школьных олимпиад для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
2. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
3. Произвести изменения в планировании работы с сильными учащимися на учебный год. Откорректировать и выполнять индивидуальные планы работы с одаренными детьми. Составить индивидуальные маршруты по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
4. Усилить контроль со стороны администрации за работой учителей с высокомотивированными учащимися.
5. Заслушивать учителей-предметников с отчетом по реализации индивидуальных программ работы с одаренными детьми на совещаниях при директоре в соответствии с планом работы школы.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Информация о достижениях
МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова 2024 уч. год**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	<p align="center">Диплом 3 степени в турнире по волейболу среди учреждений профессиональных ОО, посвященного памяти выпускника техникума, воина-пограничника Юрия Кологреева</p>	<p align="center">Диплом вокальная группа «Вдохновение» за активное участие в V Фестивале патриотической песни “Эхо войны”</p> <p align="center">Грамота за участие в муниципальном этапе Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»</p> <p align="center">Грамота 2 место в турнире по волейболу, посвященному памяти Н.В. Ваганова</p> <p align="center">Диплом 2 место в XVI районном конкурсе патриотической песни им. Ю.А. Аристова</p> <p align="center">Грамота за участие в муниципальном этапе соревнований по программе “Робототехника” регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди</p>

		ШКОЛЬНИКОВ
Личный зачет		
<p>Пьянзин Михаил (6 кл.) 1 место XXI Всероссийского конкурса для детей и молодежи “Гордость нации!”</p> <p>Иваненко Светлана (7 кл.)</p> <p>Воробьев Артем (3 кл.)</p> <p>Валиулина Амина (4 кл.)</p> <p>Бырина Анна (10 кл.)</p> <p>Бырина Дарья (6 кл.) участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ “Память сильнее времени”</p> <p>Ледяева Варвара (1 кл.) 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений “Возродим Русь святую!”</p> <p>Масина Анна (5 кл.) 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений “Возродим Русь святую!”</p> <p>Воробьев Артем (4 кл.) 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений “Возродим Русь святую!”</p>	<p>Вдовин Иван (3 кл.) 2 место в областном конкурсе “Птичий городок”</p> <p>Ледяева Варвара (1 кл.) 3 место в областном конкурсе “Птичий городок”</p> <p>Воробьев Данила (6 кл.) 3 место соревнований по бадминтону</p> <p>Хисамутдинов Марсель диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся “Ученик года-2024” в номинации “Творческое направление”</p> <p>Пьянзин Михаил (6 кл.) участник очного этапа регионального конкурса научно-исследовательских проектов “Хочу все знать!”</p> <p>Иваненко Светлана (7 кл.) 3 место в региональном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного</p>	<p>Скопинцев Кирилл (2 кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Ледяева Варвара (2 кл.) 1 место в конкурсе рисунков «Милой маме»</p> <p>Ледяева Варвара (2 кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Вдовин Иван (4 кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Данилина Виктория (4а кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Валиулина Амина (4а кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Масина Анна (5 кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p>

<p>Иванова Варвара (5 кл.) 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений “Возродим Русь святую!”</p> <p>Хисамутдинов Марсель (10 кл.) 1 место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Арских чтений “Возродим Русь святую!”</p>	<p>творчества “Пасхальное яйцо-2024”</p> <p>Данилина Виктория (5 кл.) 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязев в номинации “Юный агроном”</p> <p>Григорян Арина (8 кл.) 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязев в номинации “Будущие аграрии России”</p> <p>Иваненко Светлана (8 кл.) 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязев в номинации “Будущие аграрии России”</p> <p>Нурмуханмитова Кристина (8 кл.) 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязев в номинации “Будущие аграрии России”</p>	<p>маме»</p> <p>Безроднов Денис (5 кл.) 1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Нурмуханмитова Кристина (8 кл.) Данилина Виктория (5 кл.) Ледяева Варвара (2 кл.) Воробьев Артем (4 кл.) Титов Евгений (6 кл.) Лебедев Михаил (9 кл.) Вдовин Иван (4 кл.) Скопинцев Кирилл (2 кл.) Валиулин Ранис (7 кл.) Бырина Анна (11 кл.) участие в муниципальном конкурсе “Загудаевские чтения”</p> <p>Лицова Екатерина (6 кл.) 2 место в муниципальном этапе конкурса “С любовью к родине”, посвященного И.П. Умову в номинации “Художественное чтение”</p> <p>Иванова Варвара (6 кл.) 2 место в муниципальном этапе конкурса “С любовью к родине”, посвященного И.П. Умову в номинации “Рисунок”</p>
---	---	---

	<p>Иванова Ева (2 кл.) областной конкурс проектных и исследовательских работ “ЭКО-2024”</p>	<p>Григорян Арина (6 кл.) 2 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»</p> <p>Хисамутдинов Марсель (10 кл.) за победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Голубев Артем (10 кл.) 3 место в надевании ОЗК плащом в турнире по военно-прикладному многоборью памяти участника СВО кавалера ордена Мужества Лебедева А.В.</p>
--	--	--

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Всего в школе работает 18 педагогов:

а) По уровню образования:

Категория специальности	Высшее образование	Незаконченное высшее	Средне-специальное	Среднее
Воспитатели	1		1	
Учителя начальных классов	-	-	3	-
Учителя II и III уровней обучения	11		2	-

б) по квалификационной категории:

Высшая	I квалификационная категория	Соответствие
5	13	0

в) по стажу работы :

0-3 года	4-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
0	1	1	3	13

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов: 67% педагогов с высшим и 33% со средним профессиональным образованием. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100% педагогов имеют квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе								
	Победитель гранта ПНПО	Народный учитель	Заслуженный учитель	Награжденный грамотой Минобрнауки РФ	Награжденный грамотой Департамента образования	Награжденный грамотой Управления образования МО «Старомайнский район»	Свидетельство о занесении на Доску почёта «Аллея Славы учителей Ульяновской области»,	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области	Почётная грамота Главы Администрации МО «Старомайнский район»
		-	-	2	10	4	1	1	6

Анализ движения кадров за последние три года

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2022	-	-	-	-	1
2023	1	-	-	-	-
2024	1	1	-	-	1

По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста и ветеранов педагогического труда (71,4 % свыше 50 лет), что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов.

По полу: мужчин – 0, женщин – 18 человека.

Педагогически коллектив – стабильный, практически отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей – 50 лет.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году целью работы с кадрами являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 67% педагогов с высшим и 33 % со средним профессиональным образованием. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100% педагогов имеют квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

В личных делах всех педагогических работников находятся копии следующих документов:

- диплома;
- удостоверений о прохождении курсовой подготовки;
- аттестационного листа.

Школа работает по единой методической теме «Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий для эффективной реализации ФГОС». В школе функционирует методический совет, деятельность которого регламентируется Положением, имеется план работы на учебный год. На базе школы создано 4 методических объединения по предметным областям, 1 методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Темы ШМО соответствуют методической теме школы. Документация (план работы, проблемно-ориентированный анализ работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы профессионального и личностного роста педагогов школы) соответствуют нормативным требованиям.

В организации методической работы были использованы следующие формы: МО учителей – предметников, МО классных руководителей, теоретические семинары (проблемный семинар), индивидуальные консультации учителей, наставничество, проблемные группы учителей, методические выставки. Вопросы состояния методической работы в школе и повышение квалификации школьных работников рассматривалась на совещании при директоре, изучалась работа МО, работа над единой методической темой, состояние работы по аттестации педкадров, состояние педагогического наставничества и др.

Целенаправленная работа позволила достичь следующих результатов:

Обеспечение школы кадрами, учебная нагрузка.

В 2023-2024 учебном году школа была обеспечена педкадрами к началу учебного года. Средняя нагрузка составила от 18 до 25 часов у 79% педколлектива, свыше 25 часов – у 5%.

Обобщение передового педагогического опыта велось по следующим направлениям:

Выступление учителей – предметников

на заседаниях МО,

педагогических советах,

совещаниях при директоре, при завуче.

Работа, проведенная по обобщению ППО, позволила привлечь внимание педколлектива к опыту учителей. Вместе с тем в организации деятельности педагогического коллектива по изучению и обобщению педагогического опыта есть недоработки: данная работа не систематизирована, отсутствует стадия распространения опыта.

Анализ качественного роста коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Общение во время работы в МО вносит огромный вклад в повышение квалификации учителей, в ходе самостоятельной работы педагогов происходит активное формирование их педагогического мастерства.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. недостаточен уровень навыков самоанализа у части учителей и самоконтроля у учащихся;
2. недостаточное обеспечение учебных кабинетов раздаточным материалом, наглядными пособиями;
3. недостаточно применяются элементы современных технологий.

Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

Анализ состояния методической работы позволяет поставить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- создавать условия для постоянного самосовершенствования педагогов;
- отработать систему обобщения и распространения передового педагогического опыта (в том числе на уровне района, области);
- продолжить работу по интеграции воспитательных сил микросоциума.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-образовательная среда школы.

Информационно - образовательная среда школы состоит из четырех компонент: аппаратной, информационной, кадровой и регламентной. Аппаратная компонента

включает в себя: 1 интерактивная доска, 4 проектора, 6 телевизоров, 59 персональных компьютеров, коммуникационное оборудование, выделенный канал доступа к сети Интернет. Основной информационной компоненты является образовательная сеть «Сетевой город.ру», электронные образовательные ресурсы федеральных образовательных порталов, к которым открыт доступ учащимся и педагогам. Функционирует официальный сайт школы, информация на нем обновляется 1 раз в неделю. Разделы сайта соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Регламентная компонента представлена локальными актами. Регулярно проводится работа по повышению информационной культуры педагогов школы через курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы. Для учащихся организовано непрерывное обучение информатике с 7 по 11 класс.

Учебно-методическое и информационное обеспечение условия реализации заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательной деятельности. Он рассмотрен на заседании педагогического совета .

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Учебниками обеспечены 100 % учащихся. Общее количество учебно - методической литературы в школе составляет – 6550 экз. в том числе:

- учебники - 2405 экз.;
- учебники с электронными приложениями - 30 экз.;

Общее количество дополнительной литературы составляет - 4115 экз. в том числе:

- художественная – 3300 экз.;
- научно-популярная – 480 экз.;
- справочно-библиографическая – 316 экз.;
- периодические издания – 19 экз.

Подписка на периодические издания в школе осуществляется ежегодно, причем количество изданий увеличивается.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс полностью обеспечены учебникам для организации образовательного процесса.

В школе есть Интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

2.7. Материально-техническая база.

Тип задания: типовой проект, общая занимаемая площадь 2038,8 кв.м. Шмелёвка,

Год ввода в эксплуатацию: 1967 Шмелёвка,

Проектная мощность: 320 человек в смену Шмелёвка,

Реальная наполняемость: 50 учащихся.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: Шмелёвка, 15; S = 859,59кв.м, Детский сад «Теремок» S = 79,97кв.м.

Наличие спортивного зала 1, его площадь S=266,2 кв.м., наличие спортивного оборудования: щиты баскетбольные 2 шт, теннисный стол 1 шт, конь и козёл гимнастические по 1 шт, параллельные брусья 1 шт, наличие спортивного инвентаря: гимнастические маты 5 шт, баскетбольные и волейбольные мячи – 10 и 1 шт, секундомер 1 шт, сетка волейбольная 1шт, сетка футбольная 2 шт.

Наличие и площадь столовой 1, S= 140,8кв.м, число посадочных мест 60 Шмелёвка,, 24 Грибовка

Наличие и площадь спортивной площадки, её оборудование: стадион, S=6000кв.м. (футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, беговая дорожка).

Наличие актового зала: да. 59,79 кв. м.

Комбинированная мастерская на 20 мест.

Кабинет ИКТ: 12 ноутбуков.

Пришкольный участок 2 га.

Детский сад «Теремок" на 25 мест

Дошкольная группа временного пребывания на 10 человек.

Гараж 2 шт.

Склады 1 шт

Погреб 1 шт

Автомобиль УАЗ

Автобус ПАЗ- 32053-70

Котельная - 2 (с электрооборудованием)

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	1. 433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелевка, пер. Школьный, д.5	оперативное управление	Муниципальное образование «Старомайнский район»
	Всего площадь образовательного учреждения: <u>Шмелёвка, 2038,8 кв.м</u>		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 20 кв.м		

	В том числе учебная (всего): 869,6 кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 8 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	64,14 кв.м	100%
2.	Кабинеты химии и лаборатория	65,4 кв.м	100%
3.	Кабинет биологии и лаборатория	65,4 кв.м	100%
4.	Кабинеты географии	47,94 кв.м	90%
5.	Кабинеты технологии	64,68 кв.м	60%
6.	Компьютерные классы:		100%
	- количество компьютерных кл.:	1	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	40	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	2	
7.	Спортивная площадка	6000 кв.м	80%
8.	Спортивный зал	266,2 кв.м	85%
9.	Актальный зал	59,8 кв.м	100%
10.	Методический кабинет	17,1 кв.м	95%
11.	Библиотека	16 кв.м	85%
12.	Читальный зал:	16 кв.м	80%
	- число посадочных мест:	10	
13.	Столовая:	140,8 кв.м	95%
	- число посадочных мест:	60	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения (теплица)		90%

Школа расположена в типовом 1-м этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий используются: 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 спортивный зал, библиотека; актовый зал, столовая и помещения для хранения оборудования. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. На занятиях применяются телевизоры, видеопроекторы, интерактивная доска, электронная техника.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены новым учебным и лабораторным оборудованием в рамках реализации проекта «Современная школа» в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объеме.

В школе нет оснащенного лингафонного кабинета, но для проведения учебных занятий по английскому языку, в кабинетах имеется необходимое оборудование (ноутбук, телевизор, колонки).

В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащен компьютером, проектором, экраном, пианино, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, микрофоны, синтезатор).

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.). Имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, площадку для метания и другое спортивное оборудование.

2.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 камер видеонаблюдения: внешние (3 шт) и внутренние (6 шт.)

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается

администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе в каждом из трёх зданий имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

- Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

2.9. Деятельность по воспитанию обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Анализ проводился совместно администрацией школы, сотрудниками с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, установление и поддержка

доброжелательной атмосферы;

- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка с Советом обучающихся организовали неделю русского языка, завершением которого стал школьный конкурс «Сильное звено».

Учителя русского языка и литературы в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования.

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». «Классные встречи» выпускниками школы, участниками СВО. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященные теме патриотизма, гражданственности.

На базе подготовки Центра цифрового, естественно-научного, технологического профилей "Точка роста" обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах: в региональной профильной смене «Юные изобретатели и экологи»; региональном этапе Всероссийского конкурса «Юнат», «Я в АГРО» направление «Будущие аграрии России», «Личное подсобное хозяйство; региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»; всероссийском конкурсе «Открытия - 2030»; предметных олимпиадах ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ; дистанционной интернет-олимпиаде по экологии «Эко-Олимп». Учащиеся принимали участие во всероссийской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;

- 7) экологическое воспитание;
 - 8) ценности научного познания.
- Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В школе внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Школьный театр осуществлял свою работу в рамках внеурочной деятельности.

Ребята приняли участие муниципальном **конкурсе** школьных театров «Театр в лицах Победы» и заняли призовое место.

в таких значимых проектах, как Областной этнографический фестиваль обучающихся и стали победителями конкурса, в региональном этапе фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа и других проектах. Обучающиеся являются участниками праздничных концертов,

региональных и всероссийских акциях и конкурсах. Дети разного возраста с удовольствием посещают внеурочные занятия и развивают свои таланты.

Наиболее востребованным внеурочным занятием в основной школе по-прежнему остается «Робототехника». Учащиеся не только познакомились с основами программирования, но научились самостоятельно конструировать и протезировать модели, менять их скорость и направление вращения, управлять датчиками движения, ремонтировать комплектующие.

В основном и среднем звена, самым востребованным внеурочным занятием остается «Юный футболист».

В спортивном зале МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова проходят районные турниры по бадминтону, волейболу, посвященные памяти Пашкову Н.А.. Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, фестивалю ГТО.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2024-2025 учебного года в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- б) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждым классным руководителем в течение всего учебного года велись документы по планированию и организации работы.

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводились праздники, мероприятия с участием родителей, посвященные Году Семьи.

Подробнее о мероприятиях модуля.

Традиционным мероприятием для нашей школы стал сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (поддержка участников СВО), акция «Вместе ради будущего», которые были организованы Советом обучающихся совместно с родительским комитетом в рамках Года Семьи.

Нельзя не упомянуть о преемственности при реализации данного модуля. Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь и с выпускниками школы. Многие из учеников, окончивших обучение, принимают активное участие в жизни школы и в настоящее время. Традиционно выпускники прошлых лет и обучающиеся школы встречаются на «Вечере встречи с выпускниками», где делятся своими достижениями в жизни и профессии. Они помогают организовывать поздравление учителей-ветеранов, принимают участие в товарищеских матчах. В текущем учебном году состоялся традиционный товарищеский матч по волейболу.

Итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. В результате этого в школе сложилась атмосфера благоприятная.

Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах. Реализация модулей тесно связана с укладом МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова

«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив и родительская общественность. Приглашение ветераном педагогического труда стало традицией.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 53 обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова. Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для учащихся 8-11 классов совместно с Российским движением школьников был организован просмотр разговора об окончании Второй мировой войны.

В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, в рамках единой недели голосования состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления. Главой ученического самоуправления стала обучающаяся 8 класса.

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Обучающиеся школы приняли активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийской акции "Географический диктант".

Традиционно, в осенний период, обучающиеся школы принимают участие в региональном конкурсе Школьных трудовых объединений. В этом году трудовой отряд «Добрый росток» стал абсолютным чемпионом в конкурсе «ТОШ - 2024». Для участия в номинации школьной ярмарки – выставки использовались овощи, выращенные на пришкольном участке и поделки из них. Ребята в очередной раз доказали, что из даров осени можно сделать настоящие шедевры. Осенняя пора в школе закончилась участием в региональном конкурсе исследовательских работ, обучающиеся школы заняли призовые места..

В этом же месяце учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни, посвященного Аристову, став победителями.

Россия всегда славилась героями, которые не задумываясь вставали на защиту своей Родины. В преддверии праздника Дня героя Отечества состоялась «Классная встреча» учащихся с участником специальной военной операции. Ребята передали письма с пожеланиями бойцам на передовую. В школе две парты героя: «В.И. Кочеткову директору школы ветерану Вов, выпускникам школы, участникам СВО», за которыми учатся ученики успешные в учебе, спорте, активисты и победители региональных и муниципальных конкурсов.

Школа приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов который проходил в рамках Дня Героя антифашиста.

Ребята приняли участие в муниципальных конкурсах «Умовские чтения» и «Загудаевские чтения», добавив к достижениям школы победы.

Традицией стали «Матвеевские Рождественские встречи». В образовательной организации встретились обучающиеся и педагоги поделится своим опытом в мастер-классах, творческих способностях и педагогическом мастерстве. Встреча порастающего поколения с представителями духовенства по вопросам понимания своего внутреннего мира не заменима в настоящее время.

В феврале в школе была организована акция, сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем». Участие в благотворительном мероприятии приняли все классы школы. На помощь детям пришли родители. Поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года. Учащиеся писали письма нашим защитникам.

В рамках месячника героико-патриотической работы прошли музейные уроки, уроки мужества, акция «Поздравление для защитника Отечества», подготовка к муниципальному конкурсу «Марш Победы». Участниками стали 1-11 классы.

Весна в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова началась с поздравлений, посвященного Международному женскому дню 8 Марта. В преддверии Дня космонавтики учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолектории.

В апреле 2024 года учащиеся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова приняли участие в акции благоустройства памятников воинам Великой Отечественной войне в с. Матвеевка, Грибовка.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и педагоги МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова готовятся принять участие в всероссийской акции "Диктант Победы".

В преддверии Дня Победы учащиеся школы стали участниками многочисленных акций и мероприятий патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Уже не первый год школа принимает участие в Всероссийском проекте «Культура для школьников» в формате «Культурного клуба» и «Цифровой культуры». Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, что отвечает основной цели Рабочей программы воспитания МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1-4 классов и педагогическая общественность.

В приоритете воспитательной работы МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова всегда был спорт.

В течение года обучающиеся занимали призовые места по волейболу мини-футболу, фестивалю ГТО, в беге на средние дистанции.

В месячник героико-патриотической работы на базе школы проводятся муниципальные соревнования по волейболу, посвященные капитану первого ранга им. Пашкова Н. А. Команда заняла второе место.

В 2025г. воспитанники спортивного клуба "Медведи» приняли участие в региональных соревнованиях по бадминтону среди учащихся 5-9 классов.

Итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2024-2025 учебного года были проведены все запланированные мероприятия различного уровня, в том числе.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования при входе в корпус МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты защитников Отечества, участников СВО. С 2023 года в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова открыты две «Парта Героя им. В.И. Кочеткова», «Парта выпускников школы, участников СВО».

Новогодние праздники, «Матвеевские Рождественские встречи», массовые школьные мероприятия сопровождались оформлением школы, выставочных работ, обучающихся, родителей, педагогических работников.

Итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления,

отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива. Численность школьного актива составляет человек.

Органы ученического самоуправления МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления. Глава ученического самоуправления школы обучающийся 8 класса, регулярно в течение года предоставлял информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Проводилась коррекционная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей данной категории осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец 2024 года, детей из малообеспеченных семей – 24 чел;

Из них

- 1) инвалидов - 1 чел., детей с ОВЗ - 5 чел., обучение организовано на дому - 1;
- 2) из замещающих семей – 2(2 семьи);

- 3) семей, находящихся в социально- опасном положении – 2 (6 детей);
- 4) состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 1 чел.;
- 5) состоящие на ВШУ - 0 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно- транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д.

С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания. В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно- просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением инспектора ПДН, МО МВД России «Чердаклинский».

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" (ДПС) ОДПС ГИБДД МО МВД России.

Активное участие в организации месячников принимали участники отряда ЮИД.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось.

Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ЦТиС, Старомайнский Технологический техникум, ГУЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Старомайнская РБ.

Модуль «Профориентация»

В школе внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2024- 2025 учебном году проходили на базе Центра образования «Точка роста» с использованием оборудования ЦОС.

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили экскурсию в ПЧ № 96, в отделение «Почта России».

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся 9-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей на базе УлГАУ, Старомайнский технологический техникум. В школе был проведен семинар, с участием представителей Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие

формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД Юнармия «Патриот».

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность школьного отделения ВВПОД Юнармия «Патриот» направлена на воспитание в юноармейцах патриотизма, доброты, честности, верности своей Родине.

В действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу интернет-странички школы.

Итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 675% обучающихся МБОУ

Матвеевская СШ им. В. И. вовлечены в деятельность детских общественных объединений. По сравнению с показателями прошлого учебного года показатель остался на прежнем высоком уровне.

Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-центра» развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2024-2025 учебного года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- 2) школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы _ и в социальной сети в ВКонтакте.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра естественно-научного, технического направления «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Деятельности Центра естественно-научного, технического направления «Точка Роста» в 2024 году сосредоточена на реализации предметных областей химии, биологии, физики, информатики, приобретении обучающимися современных навыков через участие в значимых мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Общая численность обучающихся участвующих в программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, составляет 26 человек.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

На базе Центра образования "Точка роста" успешно прошли муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии для учащихся начальной школы.

В течение учебного года реализовывались два уровня программ «Новые места»: стартовый, базовый. Всего было задействовано в программах доп. образования 48 обучающихся. Показатели проекта выполнены полностью.

Для реализации программы использовалось поступившее оборудование, соответствующее всем современным требованиям и стандартам. На занятиях ребята проводили свои первые эксперименты, демонстрируя их в рамках Недели национального проекта «Образование», участие в котором принимали и родители.

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 48 человек, что составляет 87 % от всех обучающихся в 2023-2024 учебном году. Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне.

Модуль «Школьный театр».

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. Все школьные праздники проводились с участием детей школьного театра. Поздравление с днем учителя, с днем пожилого человека, с днем матери, с днем защитника Отечества, с 8 марта, артисты готовили музыкально-театральное представление.

Ярким моментом стала театральная постановка в новогодний праздник, «Матвеевских Рождественских встречах», фестивале «От Пасхи до Великой Победы».

В марте Школьный театр "Пчелка" уверенно вошла число победителей перечневого конкурса «Лица Победы» и занял второе место.

Итоги реализации модуля. Организация творческого процесса в театральном коллективе способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. В прошлом году значительно расширился репертуар школьного театра, в нем присутствует этнокультурный компонент.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова в летний период работали два школьных лагеря.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Остров радости», оздоровление 36 чел.

Лагерь труда и отдыха «Добрый росток», оздоровлено 10 чел.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе школы отдохнуло и оздоровилось 46 человек, что от общего количества обучающихся составило 83%.

Выводы.

Проданная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Поставленные цели были достигнуты.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы (Служба медиации), обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;
- вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующие работу с обучающимися

различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию;

- в педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем;
- установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей;
- отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи;
- низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- наличие семей, находящихся в социально-опасном положении;
- затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги».

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.
5. Усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся.

- б. Обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей к занятиям.

2.10. Отчет по самообследованию дошкольной группы

Дошкольная группа расположена в отдельном здании МБОУ Матвеевская СШ им.В.И. Кочеткова, функционирует с 01.09.2002 года. Здание соответствует требованиям СанПиНа. Все помещения дошкольной группы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности требованиям охраны труда воспитанников и работников

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.00 до 18:30.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21(ред.от 30.12.2022) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Из них:

- 1 ребенок младшая группа
- 2 ребенка средняя группа
- 4 ребенка старшая группа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	6
Неполная с матерью	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	0
Два ребенка	1
Три ребенка и более	5

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга в младшей группе
2023 /2024 уч. год (начало года / конец года)

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	Д.Е.	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с	н/с

**Сводная таблица мониторинга в средней группе
2023 -2024 уч.год (начало года / конец года)**

	Фамилия, имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникативное		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат	
1	В.В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	С.С.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
3	А.Т.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
4	П.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сводная таблица мониторинга в старшей группе
2023 -2024 уч.год (начало года / конец года)**

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникативное		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Конечный результат
1	В.Ю.	с	в	с	в	с	в	с	в	с	с	с/в
2	В.Т.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н/с

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под

наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

2.11. Показатели деятельности организации
Показатели деятельности общеобразовательной организации
МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова,
подлежащей самообследованию 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	23 человека/ 45,2%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 55,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.29.2	Первая	13 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человека/ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,5 кв.м

2.12. Анализ показателей деятельности МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На протяжении последних лет наблюдается уменьшение ученического контингента, но есть востребованность образовательной организации учащимися и их родителями. Качество образования и репутация МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова привлекают родителей и потенциальных учеников. 96% учащихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова проживают в муниципальном образовании «Матвеевское сельское поселение».

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала учащихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 48,5% учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 38 % из них стали победителями и призерами.

Количественно-качественная характеристика кадров МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова говорит о том, что педагогический состав - это стабильный коллектив, сменяемости кадров нет. Практически все педагогические работники (61,9%) имеют высшее профессиональное

образование. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (28,5%).

В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В образовательном учреждении функционирует библиотека, медиатека, 5 интерактивных комплексов, 13 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехникой. Функционирует «Точка роста». Всем обучающимся МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности дошкольной группе в предоставлении образовательных услуг.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования и воспитания	
Требует пристального внимания результативность итоговой аттестации, так как в основном все выпускники получают средние баллы.	Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: осуществлять индивидуальный подход к уч-ся, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничивать нахождение детей на улице в вечернее время / со стороны родителей/, осуществлять систематический контроль за	Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность. Увеличить возможностей для самореализации обучающихся через привлечение учреждений дополнительного образования. Разнообразить работу по правовому образованию и

приезжими и неполными семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.	воспитанию обучающихся. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Систематизировать работу по профилактике вредных привычек.
Недостаточная работа по вовлечению воспитанников дошкольной группы в конкурсы и др.	Вовлечение воспитанников в различные конкурсы, олимпиады, конференции
Развитие системы поддержки талантливых детей	
1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми	Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети»
Отсутствие высоких результатов по	Разработка системы контроля за исполнением организационных и методических мероприятий, гарантирующих качественную подготовку обучающихся к олимпиадам
Недостаточная заинтересованность обучающихся.	Презентация достижений обучающихся. Стимулирование победителей и призеров. Поддержка отличников и хорошистов (торжественные линейки, «Доска почета», публичные награждения и поощрения, «Экран соревнований классов», и др.) Использование «стен данных» во всех классах, на которой регулярно обновляются данные о прогрессе каждого ученика.
Профессиональный рост учителя	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности	Адресное повышение квалификации педагогов .
Преобладание нерациональных форм	Организация проведения мастер-

и методов преподавания	классов, открытых уроков, демонстрационных занятий на основе системно - деятельностного подхода, формирующего оценивания
Увеличение количества педагогических работников с высшей категорией	Аттестация педработников на высшую категорию
Работа с родителями	
Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности	Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, оказания помощи в организации самоподготовки детей . Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование активных семей. Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами (сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.)
Недостаточный библиотечный фонд для воспитателей и воспитанников	Обновление и увеличение библиотечного фонда

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).