

Муниципальная бюджетная образовательная организация  
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5  
тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании  
ШМО Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам. директора школы по УВР  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждено:  
Директор  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_ /Ловчева О.Б./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа  
на 2023-2024 учебный год.**

по технологии  
класс 3  
учитель **Тихонова Наталья Константиновна**  
первая квалификационная категория  
учебник: Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» 3 класс Москва «Просвещение» 2019 г.

**Программа «Технология» 3 класс Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой Москва «Просвещение» 2019 г.**

**Общее количество часов по учебному плану: 34**

с. Шмелевка  
2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

#### ***Обучающиеся научатся:***

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

#### ***Обучающиеся получают возможность для формирования:***

- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные

#### ***Обучающиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий; с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

#### Познавательные

#### ***Обучающиеся научатся:***

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить нужную информацию в учебнике;
- выявлять особенности оформления и обработки;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- характеризовать материалы по их свойствам;

- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

## **Коммуникативные**

### ***Обучающиеся научатся:***

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

### ***Обучающиеся научатся:***

- определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка ит. Д.);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).

### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов «вперёд-иголка» и пр.);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

## **Содержание учебного предмета**

### **Информационная мастерская (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

### **Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

### **Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

### **Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>		
1	Вспомним и обсудим. Творческая работа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vspomnim-i-obsudim-3-klass-6227393.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vspomnim-i-obsudim-3-klass-6227393.html</a>
2	Знакомимся с компьютером. Исследование.	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-pervoe-znakomstvo-s-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-pervoe-znakomstvo-s-k.html</a>
3	Компьютер – твой помощник.	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-pervoe-znakomstvo-s-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-pervoe-znakomstvo-s-k.html</a>
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>		
4	Как работает скульптор? Беседа.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-klass-umk-shkola-rossii-3259414.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-klass-umk-shkola-rossii-3259414.html</a>
5	Скульптуры разных времен и народов. Лепка.	<a href="https://multiurok.ru/files/skulptury-raznykh-vremion-i-narodov-statuetki.html">https://multiurok.ru/files/skulptury-raznykh-vremion-i-narodov-statuetki.html</a>
6	Статуэтки. Лепка.	<a href="https://multiurok.ru/files/skulptury-raznykh-vremion-i-narodov-statuetki.html">https://multiurok.ru/files/skulptury-raznykh-vremion-i-narodov-statuetki.html</a>
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html</a>
8	Как придать поверхности фактуру и объём?	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html</a>
9	Конструируем из фольги.	<a href="https://ppt-online.org/955767">https://ppt-online.org/955767</a>
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>		
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vishivka-i-vishivanie-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vishivka-i-vishivanie-klass-</a>

	крестом.	<a href="http://1453011.html">1453011.html</a>
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флис.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-petelnogo-stezhka-2748271.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-petelnogo-stezhka-2748271.html</a>
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами.	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/161048-prezentaciya-uchimsya-prishivat-pugovicy-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/161048-prezentaciya-uchimsya-prishivat-pugovicy-3-klass.html</a>
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-volshebnoe-derevo-3531904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-volshebnoe-derevo-3531904.html</a>
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-volshebnoe-derevo-3531904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-volshebnoe-derevo-3531904.html</a>
15	История швейной машины	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-istoriya-i-sekrety-shvejnoj-mashiny-6426641.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-istoriya-i-sekrety-shvejnoj-mashiny-6426641.html</a>
16	Футляры.Ключница из фетра.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-klass-2518449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-klass-2518449.html</a>
17	Наши проекты.Подвеска «Снеговик»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-3-klass-po-teme-podveska-5044082.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-3-klass-po-teme-podveska-5044082.html</a>
<b>«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (11ч.)</b>		
18	Строительство и украшение дома	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tema-stroitelstv.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tema-stroitelstv.html</a>
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.Моделирование	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html</a>
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-podarohnaya-upakovka-3662351.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-podarohnaya-upakovka-3662351.html</a>
21	Декорирование (украшение) готовых форм	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tehnologii-dekorirovanie-">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tehnologii-dekorirovanie-</a>

		<a href="http://gotovyh-form-3-klass-4307501.html">gotovyh-form-3-klass-4307501.html</a>
22	Конструирование из сложных развёрток.Машина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html</a>
23	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-modeli-i-konstrukcii-5057278.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-modeli-i-konstrukcii-5057278.html</a>
24	Наши проекты. Парад военной техники.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki</a>
25	Наша родная армия.Открытка «Звезда» к 23 февраля	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki</a>
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.Цветок к 8 марта	<a href="https://ppt-online.org/736685">https://ppt-online.org/736685</a>
27	Изонить.Весенняя птица	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/24/izonit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/24/izonit</a>
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html</a>
<b>«Мастерская кукольника» (6ч.)</b>		
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/06/08/urok-tehnologii-3-klass-cto-takoe-igrushka-umk-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/06/08/urok-tehnologii-3-klass-cto-takoe-igrushka-umk-shkola</a>
30	Театральные куклы. Марионетки.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-3-klass-4275247.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-3-klass-4275247.html</a>
31	Игрушка из носка.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html</a>
32	Кукла-неваляшка.	<a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/prezentacija_kukla_nevaljashka/406-1-0-73084">https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/prezentacija_kukla_nevaljashka/406-1-0-73084</a>
33	Что узнали, чему научились. Итоговая проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiyaCommon/presentacii-3/3-class/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiyaCommon/presentacii-3/3-class/</a>

