

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Согласовано:

Зам. директора школы по
УВР

МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

_____ Титова Е.Н.
«30» августа 2024 г.

Утверждено:

Директор

МБОУ Матвеевская СШ

им. В.И. Кочеткова

_____/Ловчева О.Б./

Приказ №168

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Юный футболист

для 6, 7 классов

Направление: спортивно-оздоровительное

Учитель: Краюхина Н.В.

Первая квалификационная категория.

Количество часов 34

учебный год 2024-2025

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Личностные результаты:

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры

В области нравственной культуры:

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь (мячи, скакалки.....) и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

В области эстетики:

- красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

В области коммуникативной культуры:

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками ведения мяча (выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты:

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:-

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме; - владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической подготовке ;
- обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

В области физической культуры:

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

После года обучения занимающийся в кружке ожидает, что он наберёт достаточный уровень общей физической подготовки, приобретёт навыки и умения игры в футбол. На первом году обучения занимающиеся хорошо владеют игровыми ситуациями и это поможет им достичь высокого уровня специальной подготовки.

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями - значение правильного режима дня юного спортсмена;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;

Ученик научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных требований

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. **Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.**

2. **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

3. **Техническая подготовка**

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

4. **Тактическая подготовка.**

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

5. **Общая физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

6. **Специальная физическая подготовка.**

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

7. **Игровая подготовка.**

Подвижные игры. Спортивные игры.

8. **Инструкторская и судейская практика.**

9. **Соревнования**

10. **Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов (1ч.)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1	История развития футбола в России ОРУ на месте. ОРУ в движении. специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола Удар по мячу ногами. Правила игры в футбол. Двух- стороная игра. Жесты Судьи.	1
2	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола. Удар по неподвижному мячу. Правила игры. Игра в футбол. Жесты Судьи.	1
3	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболистов Элементы футбола. Удар по мячу подъемом. Игра в футбол. Товарищеская встреча по футболу	1
4	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Элементы Футбола. Удар по мячу с серединой подъема. Правила игры. Жесты судьи. Игра в футбол.	1
5	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Элементы футбола. Удар внутренней части подъема. Игра в футбол. (Отработка) Правила Игры. Жесты Судьи.	1

6	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Правила игры Удар внешней части подъема. Двух сторонняя игра. Футбол .Учебная игра.	1
7	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Элементы футбола. Правила игры. Удар носком. Удар пяткой. Двух сторонняя игра в футбол. Правила.	1
8	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Элементы футбола. Правила игры. Удар-откидка мяча подошвой. Двух сторонняя игра в футбол. Жесты Судьи.	1
9	ОРУ на месте и в движении специальные упражнения для футболиста. Правила игры. Резанные удары по мячу. Двух сторонняя игра в футбол. Жесты Судьи.	1
10	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Элементы футбола. Прием катящихся мячей внутренней стороной топы. Двух сторонняя игра в футбол.	1
11	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Прием катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом его за спину. Двухсторонняя игра в футбол.	1
12	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Прием опускающихся на игрока мячей внутренней стороной стопы. Двух сторонняя игра в футбол.	1
13	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Прием летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы. Двух сторонняя игра в футбол.	1
14	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола. Правила игры. Жесты судьи. Прием катящихся мячей подошвой. Двух сторонняя игра в футбол.	1
15	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Прием опускающиеся мяча подошвой. Двухсторонняя игра в футбол. Товарищеская встреча по футболу	1
16	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Правила игры. Жесты судьи. Прием опускающегося мяча с серединой подъема. Двух сторонняя игра в футбол.	1
17	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Остановка мяча ступнёй. Остановка мяча бедром. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1

18	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Удар по мячу головой. Удар по мячу внутренней части стопы. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи	1
19	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Остановка мяча грудью. Удар по мячу внешней частью стопы. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи	1
20	ОРУ на месте и в движении. Элементы футбола. Специальные упражнения для футболистов. Дальняя передача мяча. Работа с вратарем. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
21	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Ближние передачи мяча. Удар по мячу пяткой. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
22	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Удар по мячу средней части стопы. Дальняя передача мяча. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи. Товарищеская встреча по футболу	1
23	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Бег 1 км на выносливость. Тесты челночный бег, двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
24	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Тактика игры с защитой. Остановка мяча бедром. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
25	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Тактика игры в нападении. Остановка мяча грудью. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
26	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола. Действия обороняющегося против соперника без мяча. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
27	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола. Действия обороняющегося против соперника с мячом. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
28	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Групповые действия в обороне. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
29	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Разбор игроков. Подстраховка. Двухсторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
30	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для	1

	футболистов. Переключение. Групповой отбор. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	
31	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Остановка мяча Действия обороняющихся в игре в меньшинстве. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
32	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Элементы футбола. Командные тактические действия. Концентрированная оборона. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
33	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Рассредоточенная оборона. Прессинг. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи.	1
34	ОРУ на месте и в движении. Специальные упражнения для футболистов. Персональная система обороны. Двух сторонняя игра в футбол. Правила игры. Жесты судьи. Товарищеская встреча по футболу . Итоговое занятие года.	1

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: Юный футболист

Класс 6, 7

Учитель Краюхина Н.В.

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		