

28.08.2024г

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№159

Об утверждении рабочих программ воспитания

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ-01.01/3632исх от 22 мая 2024 г. «О подготовке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и приказа Управления образования муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области № 280 от 01 августа 2024 г. «Об утверждении муниципального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания НОО на 2024-2029 гг.
2. Утвердить Рабочую программу воспитания ООО на 2024-2029 гг.
3. Утвердить Рабочую программу воспитания СОО на 2024-2029 гг.
4. Назначить ответственных за реализацию Рабочих программы

воспитания НОО, ООО, СОО:

- Краюхину Н.В. - заместителя директора по ВР;
- Юзееву А.А.- советника директора по воспитанию;
- Данилину И.А.- старшего вожатого;
- классных руководителей 1-11 классов.

3. Краюхиной Н.В., заместителю директора по ВР, Юзеевой А.А., советнику директора по воспитанию, обеспечить методическое сопровождение реализации Рабочих программ воспитания, ознакомить с утвержденными

документами всех участников образовательной и воспитательной деятельности;

4. Титовой Е.Н. разместить Рабочие программы воспитания на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Краюхину Н.В., заместителя директора по ВР.

Директор школы _____



/Ловчева О.Б./

Ознакомлены:

Краюхина Н.В.

Юзеева А.А.

Горшкова Л.М.

Данилина И.А.

Тихонова Н.К.

Яруллова Г.М.

Кузина Н.М.

Мукина Н.С.

Черкасова Г.Н.

Ситдикова Н.М.

Титова Е.Н.

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического
совета
протокол № 1 от
26.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании Совет
школы
протокол № 1 от
27.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
председателей
протокол № 1 от
27.08.2024

СОГЛАСОВАН
начальник управления
образования МО
«Старомайнский район»
28.08.2024
Барыкова Е.А.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Матвеевская СШ

им. В. И. Кочеткова
приказ № 159 от

28.08.2024

Ловчева О.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова

на 2024 – 2025 годы

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
2. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
3. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. Целевой.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством

Российской Федерации, локальными актами МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

-понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

-понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Ульяновской области), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

-имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

-уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Уклад МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Миссия школы: создание условий для формирования такой модели выпускника, которая полностью удовлетворяет запросам и потребностям социальных заказчиков. У обучающегося к концу образования должны быть сформированы нравственные,

гражданственные качества, раскрыты интеллектуальные способности, понимание общей культуры соответствующие выпускнику НОО.

История школы берет начало с церковно-приходской, которая располагалась в центре усадьбы с. Матвеевка, в двадцатые годы в школе открыли начальные классы. С 1939 года образовательная организация работает в статусе среднего общеобразовательного учреждения, обучая детей из разных сел. Школа давала образование и в годы Великой Отечественной войны. В 1967 году решением областного отдела образования, под руководством директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Кочеткова В.И. построено новое здание в селе Шмелевка.

В связи с реализацией Постановления Правительства РФ от 17.12.2001 года «О реструктуризации сети учреждений, расположенных в сельской местности». В августе 2014 года школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Матвеевская средняя школа путём присоединения к ней Муниципального образовательного учреждения Грибовской основной школы. Дошкольное учреждение детского сада «Теремок» колхоза «Искра» в 2003 году стал частью образовательной организации. В 2013 году Матвеевской средней школе присвоено имя Виктора Ивановича Кочеткова.

МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией, расположенной в муниципальном образовании «Старомайнский район» Ульяновской области. МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. В школе имеются ставки советника директора по воспитанию, вожатой, качество сети Интернет не высокое. Данные факторы учитываются в воспитательной работе.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Большая часть педагогов школы родились в сельской местности или переехали в школьные годы, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися.

В школе трепетно хранят память о людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В музее Боевой славы собран и

представлен материал о земляках участниках Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, детях войны.

Приоритетным направлением МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова является духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся. В школе находится три музейные комнаты оформленные в трех композициях: «История школы», «Боевая слава наших земляков», «Культура и быт российского народа». В 2013 году в образовательной организации состоялось открытие мемориальной доски памяти заслуженных выпускников школы, ветеранов Великой Отечественной войны, директора Матвеевской средней школы, имя которого ей присвоено. В 2023 году приняли участие во Всероссийском проекте «Парта героя», в образовательной организации открыты две «Парты героя», посвященные ветерану Великой Отечественной войны, директору Матвеевской средней школы В.И. Кочеткову и выпускникам школы принимающим участие в СВО.

В МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. 2021 году с 2021 года в рамках создания новых мест дополнительного образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места в естественно-научном направлении, открыт агрокласс. Агроклассы – это часть нового проекта, главная цель которого – увлечь живущих на селе детей работой в отрасли АПК и показать им, что успешным можно быть на родной земле. Старомайнскому району необходимы профильные специалисты в сельском хозяйстве. Их необходимо готовить со школьной скамьи. Если оглянуться назад, то у нас уже были задатки проекта «Агрокласс». Обучающиеся вели деятельность на пришкольном участке. В школе есть теплица, фруктовый сад. Проект реализуется в НОО, ООО, СОО.

С 2023 г создан Центр образования "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется деятельность в технической направленности.

В образовательной организации реализуется федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды

В процессе воспитания сотрудничаем с ФГБОУ ВО УлГАУ им. П.А. Столыпина, Старомайнским технологическим техникумом, МБОУ ЦТиС Старомайнский район, ГУЗ Старомайнская районная больница, БУК СМКДЦ.

В школе функционируют спортивный клуб «Медведи» организованный обучающимися, родителями, педагогами, способствующий развитию физической культуры и спорта в образовательной организации.

Цель МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Приоритетным направлением МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического школьного самоуправления «Светлячки», включение в деятельность организации «Орлята России» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствуют соревнования между классами, поощряется конструктивное разновозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «День здоровья», «День школьника», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», «Ученик года», Новогодние праздники и др;
- Январь-февраль – «Матвеевские Рождественский встречи», «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», «Смотр строя и песни» и др;
- Март-апрель – 8 марта, «День космонавтики»,
- Май-июнь – Вахты Памяти, День Победы, фестиваль «От Пасхи до Великой Победы», Последний звонок, Выпускной начальной школы, «День защиты детей», акция «Свеча памяти».
- Еженедельно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение во всероссийское движение «Орлята России», участие в социально значимых акциях и проектах.

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9.00. В образовательной организации организовано двухразовое питание, приготовление горячих блюд осуществляется школьной столовой.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова принимает и планирует участие:

- «Орлята России» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Новые места дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», естественно-научного направления;
- Всероссийской патриотической акции «Парта Героя»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»;
- Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»;

- Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Рабочая программа воспитания и календарный план работы основаны на практических наработках МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. В МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова обучается 15 обучающихся в 1- 4 классах. В основном коллектив детей состоит из представителей русской национальности, немногочислен состав татарской, чувашской, цыганской национальностей. В образовательной организации есть семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы (Служба медиации), обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников;
- вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующие работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию;

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и воспитанием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность

решения проблем;

- установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей;
- отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи;
- низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативный модуль: «Школьный лагерь».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в дополнительном образовании, секциях, клубах, детских объединениях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Функциональной грамотности» направлен на развитие у обучающихся экономического образа мышления, способностей осмыслению письменных текстов использования их содержания для достижения собственных целей, активного участия в жизни общества, формированию способностей определять и понимать роль математики в жизни гражданина, использовать естественнонаучные знания для понимания окружающего мира.

Художественно-эстетическое творчество.

Участие в муниципальных, региональных, российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, коллективные творческие дела в школе, посвященные дню пожилого человека, дню матери, празднование Нового года, оформление школьного двора, школы создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственное развитие.

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» дает возможность обучающимся расширить кругозор, словарный запас, приобрести духовный опыт, продолжить формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям. В совместной подготовке и проведении традиционных школьных мероприятиях «Матвеевские Рождественские встречи», фестиваль «От Пасхи до великой Победы» дети получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом и развитие в

себе таких качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать друг друга.

Туристско-краеведческая деятельность

Образовательной организацией применяются различные формы работы, такие как прогулки, викторины участие в конкурсах, походы, экскурсии, соревнования по туризму. Сбор экспонатов, оформление музейных комнат: «Боевая слава наших земляков», «Истории школы», «Русская изба», работа над исследовательскими работами о родном крае, людях их самобытности направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие у школьников самостоятельности и ответственности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Юный футболист», дни здоровья, соревнования по легкой атлетике, пионерболу, мини-футболу, бадминтону, лыжам, организация динамических пауз, участие в месячнике ЗОЖ направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В образовательной организации в данном направлении работает ШСК «Медведи», который нацелен на просвещение учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека, вовлечение их в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия.

Трудовая деятельность.

Участие в проекте «Успех каждого ребенка» в естественно-научном направлении. Курс дополнительного образования «Азбука сельского хозяйства» нацелен на воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду, связанному с сельским хозяйством. Организация трудовых десантов, акций по благоустройству территорий школы, памятников воинам Великой отечественной войны, работы на пришкольном участке, в теплице направлены на воспитание добросовестного, творческого, ответственного отношения к труду, отношение к труду как к ценности.

Патриотическая деятельность

Патриотическое воспитание является важнейшей задачей современной школы. Детство- самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В школе новая традиция на организационной линейке, в понедельник, вынос флага РФ и исполнение гимна страны. Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», уроки мужества, классные встречи с участниками СВО, открытие парт героя, конкурс инсценированной военно-патриотической песни, конкурс чтецов «Живое слово», смотр строя и песни, тимуровская помощь труженикам тыла, детям войны, экскурсии в музеи, поисковая деятельность по сбору информации и экспонатов для оформления школьных музейных комнат формирует у детей высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга.

Экологической, природоохранной направленности

На ступени НОО формируем систему знаний о природе, научим понимать существующие в ней связи, а за тем учим применять полученные знания на практике. Акции «Покорми зимующих птиц», изготовление скворечников, сбор макулатуры, посещение музея леса, участие в экологических конкурсах формируют ценностное отношение к природе, ответственное отношение ко всякой деятельности затрагивающей природу.

Физический труд призван решать вопросы экологического воспитания и на это направлены мероприятия по уборке и благоустройству территорий школы «Чистый двор», посадка саженцев в Аллее памяти, работа на пришкольном участке, уход за школьным садом, уборка мусора на прилегающей к школе территории.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 часа в неделю);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

-праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы в музеи технопарк, на предприятия Старомайнского района, Ульяновской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, муниципального образования «Старомайский район» (флаг, герб, гимн);

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт региона, муниципального образования «Старомайский район» (современных природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства, исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг)

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно- обусловленных заболеваний;

-создание и поддержание деятельности центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через истему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся и др.), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и другие).

В школе осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоящий из директора школы, заместителя

директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, представителя общешкольного родительского комитета, медработника, инспектор ПДН, классных руководителей, советника директора по воспитанию, педагога – психолог. Совет профилактики правонарушений работает по отдельному плану.

Ежемесячно проводится Единый день безопасности (по отдельному плану).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий»);

- профориентационные игры (игры-симуляции, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Модуль «Школьный лагерь»

Детский лагерь выполняет миссию оздоровления и воспитания детей, в котором создаются условия для обеспечения эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность дополнительного объединения, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

3. Организационный.

3.1 Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует управляющий Совет школы. Контролирует организацию школьного питания в образовательной организации.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу

		<p>с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей состоящих на разных видах учета. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p>
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Формирует списки льготного питания обучающегося.</p> <p>Курирует деятельность Родительского комитета школы.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися состоящими на разных видах учета и их родителями (законными представителями)</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных</p>

объединениями		мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДЦМ . Является куратором Школьного медиа и «Центра детских инициатив».
Старший вожатый	1	Организация досуга обучающихся. Курирует деятельность Школьного самоуправления, оказывает школьникам педагогическую поддержку в создании общественных объединений, содействует обновлению содержания и форм деятельности детских организаций, объединений, организует их коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни. Организует наглядное оформление школы по тематике проводимой им работы.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта, с детьми ОВЗ; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Классный руководитель	4	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель предметник	5	Реализует воспитательный потенциал урока
Педагог дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова :

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- календарный учебный график МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о Совете школы МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение об общешкольном родительском собрании в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об общешкольном родительском комитете в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о дежурстве по школе в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о летней трудовой практике обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о портфолио обучающихся в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о школьной службе медиации МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о внутреннем профилактическом учете обучающихся МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о центре детских инициатив в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, классов может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в

помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной

работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МБОУ Матвеевская СШ им.
В. И. Кочеткова

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный / школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию / в течение 2024-2025 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
4.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с	3-4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	борьбе с терроризмом			терроризмом. День памяти жертв Беслана			классные руководители		
5.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
7.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
8.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Родительского комитета. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				выездных мероприятий					
10.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
11.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
12.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск		Викторина «День коренных народов мира»	11 сентября	1-4 класс	Классные руководители	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ой области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»							
13.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
14.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
15.		Семинар по теме: «Способы оказания		Семинар по теме: «Способы оказания	18 сентября	1-4 класс	Педагог-психолог,		Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»			классные руководители,		
16.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
17.		Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
18.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог организатор ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
19.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Педагог организатор ОБЗР классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
20.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
21.			Безопасность	Единый день безопасности несовершеннолетних	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
22.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
23.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
24.				Родительское собрание «Безопасность – это важно»	20 сентября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	
ОКТАБРЬ									
25.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября	1-4 класс, «Орлята России» отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
26.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»
27.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024	1-4 класс	Вожатая, классные руководители	Экологическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
28.	5 октября – День учителя			Международный День учителя. Концертная Программа, день самоуправления	6 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
29.		8 октября - День школьника (установлен Законом		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день	1-8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		выборов в органы ученического самоуправления					
30.	15 октября - День отца			Видеопоздравление	15 октября	1-4 класс	Вожатая, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
31.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль
32.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
33.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			начальных классов		
НОЯБРЬ									
34.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 класс	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
35.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Вожатая	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
36.	8 ноября – День памяти погибших при			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по	Гражданско-патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел						воспитательной работе	нравственное, ценности научного знания	«Социальное партнёрство»
37.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-22 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
38.			Муниципальный конкурс патриотической песни	Муниципальный конкурс патриотической песни	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
39.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Моя милая мама»	22 ноября-29 ноября	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
40.				Областной конкурс детского рисунка «Мама -	20-26 ноября	1-4 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				это нежность»					«Школьные медиа»
41.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября	1-4 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
42.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс,	Советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
43.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»,
44.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									«Профориентация»
45.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
46.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, «Орлята России» первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
47.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
48.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов	10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
49.				Акция «Своих не бросаем» (с целью оказания гуманитарной участникам СВО)	11 декабря	1-4 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель родительского комитета	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействие с родителями»
50.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
51.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области		Библиотечный час «День герба и флага Ульяновской области»	23 декабря	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		(установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)							
52.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп»	23-26 декабря	1-4 класс,	Вожатая,, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
53.			Каникулы. Школьный двор	Оформление школьного двора	По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, вожатая	Трудовое, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»,
54.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
55.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Совета профилактики.	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		педагог-психолог, классные руководители		
56.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
57.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
58.				Родительское собрание «Риски в молодежной и подростковой среде»	20 декабря	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

ЯНВАРЬ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
59.			Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
60.				«Матвеевские Рождественские встречи»	Первая половина января	1-4 класс, родители	Классные руководители, учитель ОПК	Духовно-нравственное и формирование эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
61.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области».	17-19 января	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области)							
62.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
63.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			начальных классов		
ФЕВРАЛЬ									
66.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, вожатая	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
67.			Районный конкурс чтецов, посвященный Юному герою антифашисту	Районный конкурс чтецов, посвященный Юному герою антифашисту	Февраль	1-4 класс	Советник директора по Воспитанию, учитель музыки	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
68.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители, учитель информатики	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
69.	21 февраля – Международный день родного языка			Тематические классные часы	21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
70.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Вожатая, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «
71.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		
72.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
73.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

МАРТ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
74.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа	6-7 марта	1-4 класс, родители, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
75.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	1-4 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
76.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Классные часы «История Крыма»	18-20 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
77.				Кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Вожатая, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
78.	27 марта – Международный день театра			День открытых дверей в «Театральной студии»	27 марта	1-4 класс, участники дополнительного объединения «Театральной студии»	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
79.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
80.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
81.			Классное руководство	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
82.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	март	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									«Профориентация»
83.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
84.				Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»	14 марта	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ									
85.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	1-4 классы, медицинские работники	Классные руководители	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
86.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	8 апреля	1-4 классы	Классные руководители, вожатая, учителя информатики	Художественно-стетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		РФ № 543 от 12 августа 2022 года							
87.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
88.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
89.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 класс, театральная студия	Вожатая, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,
90.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 96 с. Шмелевка	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское	Модуль «Профилактика и безопасность» «Профориентация»
91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Совета профилактики. Оформление стендов	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		психолог, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
92.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
93.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе родительского комитета. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
94.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
95.	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Вожатая, классные руководители	Экологическое, трудовое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ			работе, классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Школьные медиа»
96.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог Организатор ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
97.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
98.				Родительское собрание «Лето без происшествий»	18 апреля	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Формирование культуры здоровья, безопасного поведения и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями»
МАЙ									
99.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам	7-9 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
100	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов		Фестиваль	«От Пасхи до Великой Победы»	21 апреля -15 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОПК, классные руководители	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							директора по воспитанию, учитель физической культуры	нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»
102.		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
103.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
104.	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		День славянской письменности и культуры.	17-26 мая	1-4 классы	Советник директора по воспитанию, вожатая классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области)							
105.			Школьный праздник	Школьный праздник «Прощание с начальной школой». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
106.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
107.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
108.			Родительский комитет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				выездных мероприятий					
109.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
110.			Классное руководство	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
111.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
112.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
113.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
114.	1 июня – день защиты детей			Игровая программа	31 мая	1-4 класс, родители	Начальники школьных	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	(международный день родителей)			«Детство это я и ты»			лагерей, классные руководители	воспитание, эстетическое	мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
115.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
116.			Трудовая четверть (отработка на пришкольном участке)	Трудовая четверть (отработка на пришкольном участке)	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое воспитание	Модуль «Трудовая деятельность»,
117.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
118.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
119.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя Россия».	11-12 июня	1-4 класс	Начальники школьных	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в акциях «Движение Первых»			лагерей, учителя начальной школы		лагерь», «Детские общественные объединения»
120.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Вожатая, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
121.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
122.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
123.			Профилактика	Единый день безопасности несовершеннолетних	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

ИЮЛЬ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
124.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	1-4 класс, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
125.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
126.			Профилактика	Единый день безопасности	10 июля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

АВГУСТ

127.	12 августа - День физкультурника		Муниципальные соревнования, посвященные Дню физкультурника	Муниципальные соревнования, посвященные Дню физкультурника	12 августа	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
128.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
129.			Спорт	Спортплощадка	Август (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
130.			Профилактика	Единый день безопасности несовершеннолетних	10 августа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы
МБОУ Матвеевская СШ им.
В. И. Кочеткова

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ Матвеевская СШ им. В. И. Кочеткова (НОО) в 2024/25 учебном году организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6	
Второй уровень конкурсных мероприятий						
1.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественно-научная направленность	Данилина И.А. вожатая, учитель начальных классов
2.	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	Прохорова Г.Ю. педагог дополнительного образования

	«Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа			молодёжи»		
3.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Ситдикова Н.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально-педагогическая направленности	Ситдикова Н.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Тихонова Н.КУ. учитель начальных классов
Первый уровень конкурсных мероприятий						
5.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	Горшкова Л.М. учитель начальных классов, Тихонова Н.К. учитель начальных классов

				молодёжи»		
6.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Горшкова Л.М. учитель начальных классов, Тихорнова Н. К. учитель начальных классов,
7.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно- патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Ловчева О.Б. учитель основ православной культуры