

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа
имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №1
от «30» 09.2023 г.
Руководитель ШМО
_____ /Черкасова Г.Н./

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____ Титова Е.Н.
«31» 09.2023 г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____ /Ловчева О.Б./
Приказ № 261 от
«01» 09.2023 г.

Рабочая программа **на 2023-2024 учебный год** *по географии*

Учитель: Кузина Н.М.

Высшая квалификационная категория.

Учебник: География России. Природа. Население. Хозяйство.

Класс: 8

Авторы: А.И. Алексеев., В.В. Николина., Е.К. Липкина 8 класс» М-«Просвещение» 2022г.

Программа: «География 5-9 класс» под редакцией А.И. Алексеева, 2019г..

Общее количество часов по учебному плану: 68 ч.

с. Шмелевка

2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Федерального перечня учебников, ежегодно утверждаемого МО РФ, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- «География 5-9 класс» под редакцией А.И. Алексеева, 2019г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова
- Учебный план МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова;
- Календарный учебный график МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

Используемый учебно-методический комплект:

- Учебник: География России. Природа. Население. Хозяйство
Авторы: А.И. Алексеев., В.В. Николина., Е.К. Липкина 8 класс»
- Мишняева Е.Ю., Ольховая Н.В., Банников С.В. Тетрадь-тренажёр.
- География. Россия: природа, население, хозяйство Атлас. 8класс.
- География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 8 класс.
- География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Программно-диагностический материал по курсу География 8 класс.

Согласно учебного плана МБОУ Матвеевская СШ на изучение курса географии 8 класса отводится 2 час в неделю и составляет 68 часов за год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностными результатами обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира ;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности ;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности ;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией ;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения ;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы ;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач ;
- 8) смысловое чтение ;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение ;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью ;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции) ;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования ;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём ;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах ;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров ;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения ;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Тема 1. Географическое пространство России (10 ч.).

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Понятие о часовых поясах и часовых зонах. Линия перемены дат. Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте государственной границы России; государств, с которыми граничит Россия (с указанием их столиц).

Обозначение на контурной карте субъектов РФ с административными центрами.

Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами мира (Канада, США, Китай)».

Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».

Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание».

Тема 2. Население России (14 ч.).

Численность населения России. Воспроизводство населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и смертности России».

Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.

Практическая работа 6 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».

Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»

Тема 3. Природа России (27 ч.).

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве.

Россия — морская держава. Особенности Российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Водоемы Московской области. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы Московской области.

Растительный и животный мир: особенности растительного и животного мира России. Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России. Природно-территориальные комплексы России и факторы их формирования.

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.

Обозначение на контурной карте крупных рек и озер России.

Практическая работа 8 «Описание рельефа территории по карте».

Практическая работа 9 – учимся с «Полярной звездой» - систематизируем информацию о полезных ископаемых.

Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.

Практическая работа 11 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».

Практическая работа 12 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».

Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.

Практическая работа 14 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».

Творческое задание: Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (14 ч.).

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Высотная поясность. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.

Особенности жизни и хозяйства в горах. Районы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте природных зон России.

Практическая работа 15 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».

Практическая работа 16 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».

Практическая работа 11: «Описание природно-хозяйственной зоны Ульяновской области».

Тема 5. Родной край (3 ч.).

Особенности географического положения Ульяновской области; соседние субъекты. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.

Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край подготовка рефератов и проектов.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЦОР
	Тема 1. Географическое пространство России.	10	
1.	Мы и наша страна на карте мира.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
2.	Наши границы и наши соседи.	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
3.	<i>Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России и Канады».</i>	1	https://www.geomania.net/russia/
4.	Наша страна на карте часовых поясов.	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
5.	<i>Практическая работа 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».</i>	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
6.	Формирование территории России	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
7.	<i>Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание.</i>	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
8.	Районирование России	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1	https://www.geomania.net/russia/
10.	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
	Тема 2. Население России.	14	
11.	Численность населения.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
12.	Воспроизводство населения.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
13.	<i>Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и смертности России».</i>	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
14.	Наш «демографический портрет».	1	https://www.geomania.net/russia/
15.	<i>Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.</i>	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
16.	Мозаика народов.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
17.	Размещение населения.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/

18.	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
19.	<i>Практическая работа 6 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».</i>	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
20.	Миграции населения.	1	https://www.geomania.net/russia/
21.	<i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i>	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
22.	Россияне на рынке труда.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
23.	Население Ульяновской области.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
24.	Обобщение по теме «Население России».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 3. Природа России.	27	
25.	История развития земной коры.	1	https://www.geomania.net/russia/
26.	Рельеф: тектоническая основа.	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
27.	<i>Практическая работа 8 «Описание рельефа территории по карте».</i>	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
28.	Рельеф: скульптура поверхности.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
29.	Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
30.	Ресурсы земной коры.	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
31.	<i>Практическая работа 9 – учимся с «Полярной звездой» - систематизируем информацию о полезных ископаемых.</i>	1	https://www.geomania.net/russia/
32.	Солнечная радиация.	1	https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8
33.	Атмосферная циркуляция.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
34.	Зима и лето в нашей стране.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
35.	<i>Практическая работа 10 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.</i>	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
36.	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geo/grafy/class/8

37.	Климат Московской области.	1	https://www.geomania.net/russia/
38.	Наши моря. <i>Практическая работа 11 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».</i>	1	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8
39.	Наши реки.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
40.	<i>Практическая работа 12 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i>	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
41.	Где спрятана вода.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
42.	Водные дороги и перекрестки.	1	Interneturok https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8
43.	Водоёмы Московской области и их хозяйственное использование.	1	https://www.geomania.net/russia/
44.	<i>Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.</i>	1	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8
45.	Почва – особое природное тело.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
46.	Растительный и животный мир.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
47.	Экологическая ситуация в России.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
48.	Экологическая безопасность России.	1	Interneturok https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8
49.	<i>Практическая работа 14 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».</i>	1	https://www.geomania.net/russia/
50.	Природно-территориальные комплексы России.	1	https://interneturok.ru/subject/geografy/class/8
51.	Обобщение по теме «Природа России».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.	14	
52.	Северные безлесные зоны.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
53.	<i>Практическая работа 15 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».</i>	1	Interneturok https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
54.	Лесные зоны.	1	https://www.geomania.net/russia/
55.	Степи и лесостепи.	1	https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
56.	Природные зоны Ульяновской области.	1	Российская электронная школа

			https://resh.edu.ru/subject/4/8/
57.	Южные безлесные зоны.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
58.	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
59.	<i>Практическая работа 16 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».</i>	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
60.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1	https://www.geomania.net/russia/
61.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1	https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
62.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
63.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	1	https://videouroki.net/video/geografiya/8-class/ https://www.geomania.net/russia/
64.	Особо охраняемые природные территории России.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
65.	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».	1	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
	Тема 4. Родной край	3	
66.	<i>Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край.</i>	1	https://interneturok.ru/subject/geografiya/class/8
67.	<i>Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край. Готовим реферат.</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/
68.	<i>Практическая работа 17 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край. Защита рефератов по теме «Родной край»</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/8/

