

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа
имени Виктора Ивановича Кочеткова

433465, Ульяновская область, Старомайский район, С. Шмелёвка, пер Школьный, 5

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №1
от «30» 09.2023 г.
Руководитель ШМО
_____ /Черкасова Г.Н./

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____ Титова Е.Н.
«31» 09.2023 г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____ /Ловчева О.Б./
Приказ № 261 от
«01» 09.2023 г.

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год.

по географии

Класс 9

Учитель: Кузина Надежда Михайловна

высшая квалификационная категория

Учебник: География.9 класс, Авторы:

А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина

М, Просвещение, 2023

Программа «География», Авторы: А.И.Алексеев
2019г.

Общее количество часов по учебному плану: 66

с. Шмелёвка

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по географии 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
 - Федерального перечня учебников, ежегодно утверждаемого МО РФ, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
 - Программа «География 5-9 класс» «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, 2019г.
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Матвеевская СШ имени В..И. Кочеткова
 - учебного плана МБОУ Матвеевская СШ имени В..И. Кочеткова
 - календарного учебного графика МБОУ Матвеевская СШ имени В..И. Кочеткова
- Согласно учебного плана курс географии 9 класса рассчитан на 2 час в неделю, за год составляет 66 часов.

Учебно-методический комплекс

- Учебник: География 9 класс. Хозяйство России. М-«Просвещение» 2023г. Авторы: А.И. Алексеев., В.В. Николина., Е.К. Липкина 9 класс»
- Мишняева Е.Ю., Ольховая Н.В., Банников С.В. Тетрадь-тренажёр.
- География. Хозяйство России. Контурные карты. 9 класс.
- География. Хозяйство России. Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
- Программно-диагностический материал по курсу География 9 класс.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;

- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать особенности природы территории России, населения и хозяйства регионов России; особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России;

определять: регион России по краткому описанию; специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России; особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.

Содержание учебного предмета «География»

Раздел 1. Хозяйство России (22 ч.)

Развитие хозяйства. Понятия: индекс человеческого развития (ИЧР), отрасль, отрасли хозяйства, территориальная структура хозяйства, секторы экономики, факторы размещения производства, цикл Кондратьева.

Особенности экономики России. Уровень экономического развития стран: развитые страны, развивающиеся страны. Россия – страна с переходной экономикой. Роль исторического фактора в развитии хозяйства России. Развитие экономики России сегодня.

Топливо-энергетический комплекс. Состав топливо-энергетического комплекса (топливная промышленность, электроэнергетика). Отрасли топливной промышленности: угольная, нефтяная, газовая, торфяная, сланцевая, урановая. Понятие о топливо-энергетическом балансе.

Угольная

промышленность. Факторы размещения отрасли. Главные угольные бассейны страны: Кузнецкий (Кузбасс), Канско-Ачинский, Печорский, Тунгусский, Ленский, Южно-Якутский, Иркутский (Черемховский), Донецкий, Зырянский, Нижнезейский. Перспективы развития угольной промышленности.

Нефтяная промышленность. Место нефти в современном мире. Особенности нефтяной промышленности в России. Главные районы нефтедобычи страны (Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Восточная Сибирь). Основные районы нефтепереработки страны. Крупнейшие нефтепроводы и их направления.

Газовая промышленность. Преимущества природного газа. Особенности газовой промышленности в России. Крупнейшие месторождения газа. Важнейшие центры переработки газа. Газопроводы и их направления. Перспективы газовой промышленности в России.

Электроэнергетика. Электроэнергетика – фундамент всей экономики страны. Выработка электроэнергии по странам мира, место России. Типы электростанций (ГЭС, ТЭС, АЭС, ГТЭС, приливные, ветровые, солнечные). Размещение электростанций. Перспективы энергопотребления в России.

Металлургический комплекс. Metallургический комплекс - один из базовых отраслей промышленности. Состав металлургического комплекса (черная металлургия, цветная металлургия). Особенности металлургического комплекса.

Черная металлургия. Стадии металлургического производства (добыча, обогащение руды, получение первичного металла – чугуна, выплавка стали и сплавов, производство проката). Типы металлургических предприятий: комбинат, передельная металлургия, производство ферросплавов, малая металлургия, бездоменная металлургия. Особенности размещения черной металлургии в России. Крупные районы металлургического производства.

Цветная металлургия. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Районы добычи и производства: никель-кобальтовых, алюминиевых, медных, свинцово-цинковых руд.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого

климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место, значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».

Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).

Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.

Раздел 2. Регионы России (44 ч.)

Тема 1. Центральная Россия (7 ч.)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.

Тема 2. Европейский Северо-Запад (5 ч.)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».

Тема 3. Европейский Север (4 ч.)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».

Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика (составляем карту).

Тема 4. Европейский Юг (5 ч.)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к

морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).

Тема 5. Поволжье (4 ч.).

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (7 ч.).

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Нижний Тагил, Уфа, Челябинск. Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».

Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».

Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».

Тема 7. Сибирь (5 ч.).

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Тема 8. Дальний Восток (7 ч.).

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные

города Дальнего Востока.
Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Практическая работа 14 «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона».

Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».

Заключение (2ч).

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	ЦЭОР
	Раздел 1. Хозяйство России	22	
1	Развитие хозяйства. Повторение темы «Численность, воспроизводство и состав населения России».	1	www.google.com www.geo.ru
2	Особенности экономики России. Повторение темы «Миграции».	1	www.google.com www.geo.ru
3	<i>Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».</i> Повторение темы «Рынок труда».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/4/9/
4	Топливо-энергетический комплекс. Повторение темы «Этнический и религиозный состав населения России».	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
5	Угольная промышленность.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
6	Нефтяная промышленность.	1	www.google.com
7	Газовая промышленность.	1	www.geo.ru
8	Электроэнергетика.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
9	Металлургический комплекс.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
10	Черная металлургия.	1	www.google.com
11	Черная металлургия.	1	www.geo.ru
12	Машиностроение.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
13	Химическая промышленность.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
14	Лесопромышленный комплекс.	1	www.google.com
15	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	www.geo.ru
16	Сельское хозяйство. Животноводство.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
17	<i>Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
18	Транспортная инфраструктура (1).	1	www.google.com

19	Транспортная инфраструктура (1).	1	www.geo.ru
20	Социальная инфраструктура.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
21	<i>Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.</i>	1	www.geo.ru
22	Информационная инфраструктура.	1	www.google.com
	Раздел 2. Регионы России.	44	
	Тема 1. Центральная Россия	7	
23	Пространство Центральной России.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
25	Центральная Россия: хозяйство (1).	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
26	Центральная Россия: хозяйство (2).	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
27	<i>Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.</i>	1	www.geo.ru
27	Москва – столица России.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
29	Подмосковье.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 2. Европейский Северо-Запад	5	
30	Пространство Северо-Запада.	1	www.geo.ru
31	Северо-Запад: «окно в Европу».	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
32	Северо-Запад: хозяйство.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
33	Санкт-Петербург - культурная столица России.	1	www.geo.ru
34	<i>Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 3. Европейский Север	4	
35	Пространство Европейского Севера <i>Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».</i>	1	www.geo.ru
36	Европейский Север: освоение территории, население	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
37	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
38	<i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

	<i>исследовательская практика (составляем карту).</i>		
	Тема 4. Европейский Юг	5	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
39	Пространство Европейского Юга.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
40	Европейский Юг: население.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
41	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
42	<i>Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
43	Обобщение по теме «Европейская Россия».	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 5. Поволжье.	4	
44	Пространство Поволжья.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
45	Поволжье: освоение территории и население.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
46	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
47	<i>Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 6. Урал.	6	
48	Пространство Урала.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
49	<i>Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
50	Урал: население и города. Народы Урала.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
51	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
52	<i>Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала»</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
53	<i>Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 7. Сибирь.	5	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

54	Пространство Сибири.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
55	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
56	Западная Сибирь.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
57	Восточная Сибирь.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
58	<i>Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Тема 8. Дальний Восток.	6	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
59	Пространство Дальнего Востока.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
60	<i>Практическая работа 14: «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
61	Дальний Восток: освоение территории и население (1).	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
62	Дальний Восток: освоение территории и население (2).	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
63	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.(1)	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
64	<i>Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».</i>	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
	Заключение	2	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
65	Россия в мире	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
66	Итоговая контрольная работа	1	

