

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МАТВЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВИКТОРА ИВАНОВИЧА КОЧЕТКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, село Шмелёвка, пер. Школьный дом 5,
тел.(84 230) 47228 ИНН 7318340146 КПП 731801001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____ О.Б.Ловчева
«31 »августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
дошкольной группы
МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова
на 2023-2024 учебный год**

2023г

Содержание.

1. Аналитическая справка.
2. Анализ работы дошкольной группы за 2022–2023 учебный год
3. Анализ эффективности работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023 уч.году.
4. Основные направления и задачи на 2023–2024 учебный год
5. Программа реализации задач.
6. Организационно-педагогическая работа:
Оснащение педагогического процесса
Мероприятия с детьми.
Самообразование педагогов.
7. Организация контрольной деятельности
8. Организация работы с родителями.
9. Организация административно-хозяйственной работы.
10. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе на 2023-2024 учебный год.
11. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год.
12. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе на 2023-2024 учебный год
13. План мероприятий по пожарной безопасности в дошкольной группе на 2023-24 уч.год.
14. План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-24 учебный год.

1. Аналитическая справка

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области (дошкольная группа) расположен в Ульяновской области, Старомайском районе, село Шмелевка, пер. Школьный д.5.

Юридический адрес: село Шмелевка, пер. Школьный д.5.

Фактический адрес: село Шмелевка, пер. Школьный д.5., Телефон: 8(84230)228

Подчинение: Управление образования Старомайского района.

Проектная вместимость в дошкольной группе- 17 мест,

Списочный состав в дошкольной группе -15 детей. Функционирует- 1 разновозрастная группа. Режим работы - пятидневная неделя, продолжительность пребывания детей – 10,5 часов. Здание дошкольного учреждения деревянное. Группа имеет отдельную спальню, игровую, туалетную комнату. На территории дошкольной группы имеется участок для прогулок. Участок достаточен по площади, огорожен, озеленён.

В дошкольной группе работают 2 педагогических работника, из них высшее образование имеет 1 человек, среднее специальное -1 человек. Квалификационный уровень педагогических работников: первая квалификационная категория – 2 человека. В дошкольной группе функционирует разновозрастная группа 1,5-7 лет (младшая разновозрастная 1,5-4г, старшая разновозрастная 4-7 лет)

Анализ КАДРОВОГО СОСТАВА (дошкольная группа)

Воспитатель: Царева И.В.- образование педагогическое среднее специальное, первая квалификационная категория.

Воспитатель: Юзеева А.А.- образование педагогическое высшее, первая квалификационная категория.

Построение воспитательно-образовательного процесса с детьми осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

Парциальные программы, используемые в дошкольной группе:

1. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет / И.А.Лыкова.
2. «Мир путешествий по Симбирскому краю» Программа воспитания под ред Н.Ю.Майданкиной.

3. Анализ работы дошкольной группы за 2022–2023 учебный год

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность дошкольной группы, локальными актами образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся на основе – Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС с использованием парциальных программ.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу в соответствии с образовательной деятельности на год. Специалистами дошкольной группы внедрялись методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья.

Предметно - пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Перспектива планирования: продолжать формирование организации образовательного процесса в соответствии с федеральным и государственными образовательными стандартами.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из задач коллектива дошкольной группы является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. В дошкольной группе ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия. Пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно– гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПина: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года был проведен медицинский осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний детей.

Регулярно осуществлялся контроль за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В дошкольной группе питание детей осуществляется по 10- ти дневному циклическому меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалке вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В группе создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

В дошкольной группе регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно - оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

Утренняя гимнастика
Физкультурные занятия
Гимнастика после дневного сна
Физкультминутки
Подвижные игры
Физические игры
Закаливание
Дыхательная гимнастика
Физкультурные досуги: «День здоровья», «Веселые старты»
Спортивные развлечения: «Осенние забавы», «Зимние забавы» «День защитника Отечества», ««День космонавтики», «Здравствуй лето!»»
Летние забавы на прогулках

Педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями)

4. Анализ эффективности работы по реализации основной образовательной программы в 2022-2023 уч.году.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО

Образовательный процесс ведется по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования.

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей. Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;
- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2022-2023 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Н.В. Система мониторинга содержит пять образовательных областей,

соответствующих ФГОС ДО.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2022–2023 учебного года и на конец 2023 года

Образовательная область	Уровень развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2021-2022	На конец 2022	2021-2022	На конец 2022	2021-2022	На конец 2022
Художественно-эстетическое развитие	16%	20%	58%	62%	26%	18%
Физическое развитие	14%	20%	57%	65%	29%	15%
Речевое развитие	9%	18%	59%	60%	32%	22%
Познавательное развитие	6,5%	37,5%	64,5%	50%	29%	12,5%
Социально-коммуникативное развитие	20%	52,5%	58%	40,5%	22%	7%

Вывод: Таким образом, в сравнительном анализе мониторинга на конец 2023 года наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников по всем направлениям.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольной группы программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база дошкольной группы, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном повсем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную форму работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Различия в высоком и среднем уровне значительны, что говорит о потребности в индивидуальной работе с

детьми, для раскрытия их потенциала.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Вывод: организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями

Дошкольная группа тесно сотрудничает с родителями воспитанников. При этом решаются следующие задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). Проведено четыре родительских собрания. На которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В уголке для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом дошкольной группы, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года педагогами и администрацией дошкольной группы проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, отношение и к труду педагога, нежелание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения. Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий

на базе дошкольной группы.

Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей. Дефицит времени у родителей

Перспективы планирования.

Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.

- Проведение консультаций для повышения уровня педагогической компетентности родителей.

- Совершенствование практики работы педагогов

- Улучшения оформления наглядной агитации для родителей.

- Активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольной группы. Планирование досуговых мероприятий с участием родителей, выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Выводы.

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, образной памяти, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного- исследовательского интереса. Таким образом, в дошкольной группе проведена большая работа по

Выполнению годового плана, образовательной программы, созданы условия для работы по ФГОС ДО.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольной группы за прошлый год определены цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольной группы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повысить компетенции родителей(законных представителей) в

вопросах реализации ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, консультации.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство дошкольной группы через активизацию различных форм сотрудничества с родителями, обеспечивая единство подходов к воспитанию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Формирование устной речи и навыков звукопроизношения дошкольников.

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, организации индивидуальной работы с воспитанниками.

6. Организационно-педагогическая работа Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Образовательная область	Ответ-ный	Срок
1.	Физическое развитие -наглядные пособия по формированию представлений о ЗОЖ -изготовление атрибутов для подвижных игр	Воспитатели	В теч.года
2.	Социально-коммуникативное развитие -наглядные пособия, Сюжетные иллюстрации для формирования основ безопасности -оформление сюжетно-ролевых игр -приобретение материалов для организации трудовой деятельности	Воспитатели	В теч.года

3.	<p>Познавательное развитие -изготовление д/и -приобретение дид. Материала для формирования целостной картины мира, расширения кругозора, ФЭМП, развития познавательно-исследовательской деятельности</p>	Воспитатели	В теч.года
4.	<p>Речевое развитие -составление картотеки игр по развитию речи согласно требованиям программы -приобретение, изготовление д/и, демонстрационного и раздаточного материала для развития ЗКР -приобретение серии сюжетных картин для развития связной речи</p>	Воспитатели	В теч.года
5.	<p>Художественно-эстетическое развитие -приобретение материалов для организации рисования, лепки, аппликации, конструирования -приобретение сборников с детским репертуаром</p>	Воспитатели	Втеч.года

Мероприятия с детьми

№	Наименование	Ответ-ный	Срок
1.	День знаний (музыкально-познавательный)	Воспитатели	Сентябрь
2.	День дошкольного работника «Вас поздравить рады дети!»	Воспитатели	Сентябрь
3.	Праздник Осени (музыкальное развлечение)	Воспитатели	Октябрь
4.	День матери в России	Воспитатели	Ноябрь
5.	Новогодний карнавал	Воспитатели	Декабрь
6.	«Зимние забавы»	Воспитатели	Январь
7.	День Защитника Отечества	Воспитатели	Февраль
8.	Развлечение «Широкая масленица» (для всех Возрастных групп)	Воспитатели	Февраль
9.	Международный женский день	Воспитатели	Март
10.	Неделя спортивных развлечений (День здоровья)	Воспитатели	Апрель
11.	День космонавтики.	Воспитатели	Апрель
12.	Праздник День Победы	Воспитатели	Май
13.	Выпускной бал	Воспитатели	Май
14.	День Защиты детей (музыкально-спортивный праздник)	Воспитатели	Июнь

Конкурсы, выставки.

1.	Выставка детского рисунка на тему: «Неделя безопасности»	Воспитатели	Сентябрь
2.	Конкурс для родителей и детей: «Осенняя фантазия»	Воспитатели	Октябрь
3.	Выставка поделок руками мам и бабушек «Мамины руки не для скуки».	Воспитатели	Ноябрь
4.	Конкурс поделок: «Мастерская Деда Мороза». Конкурс для педагогов совместно с родителями по оформлению Группы к Новому году и Рождеству	Воспитатели	Декабрь
5.	Выставка рисунков «Зимушка волшебница»	Воспитатели	Январь
6.	Выставка поделок: «23 февраля —День защитника Отечества!»	Воспитатели	Февраль
7.	Выставка поделок «Для любимой мамочки!»	Воспитатели	Март
8.	Конкурс рисунков: «Волшебный космос».	Воспитатели	Апрель
9.	Выставка детских рисунков ко Дню Победы: «День Победы- Праздник дедов»	Воспитатели	Май

Акции

1.	Акция: «Международный день распространения грамотности». День дошкольного работника	Воспитатели	Сентябрь
2.	Международный день пожилых людей.	Воспитатели	Октябрь
3.	День народного единства Всемирный день ребенка	Воспитатели	Ноябрь
4.	Экологическая акция:-	Воспитатели	Декабрь

	«Покормите птиц зимой!»		
5.	Акция:«День образования Ульяновской области»	Воспитатели	Январь
6.	День российской науки	Воспитатели	Февраль
7.	Международный День лесов.	Воспитатели	Март
8.	День смеха Международный день Земли	Воспитатели	Апрель
9.	Всероссийская акция «Наследники Победы» Окна Победы	Воспитатели	Май

6.Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О. педагога должность	Тема	Практически йвыход	Дата
1.	Юзеева А.А. воспитатель	Развитие активного словаря у детей младшего дошкольного возраста	Консультация Для родителей	Октябрь
2.	Царева И.В. воспитатель	Развитие связной речи детей Старшего дошкольного возраста	Консультация Для родителей	Февраль
3.	Юзеева А.А. Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности	Открыты йпоказ	Ноябрь
4.	Царева И.В. Воспитатель	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников	Открыты йпоказ	Апрель
5.	Юзеева А.А. Воспитатель	Проектная деятельность в Старшей группе дошкольного образования	Открыты йпоказ	Апрель

6.	Царева И.В. Воспитатель	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников	Методический материал. Презентация	Март
7.	Юзеева А.А. Воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной	Методический материал. Презентация	Май

		компетентности, повышения качества реализации воспитательно образовательного процесса в рамках ФГОСДО		
8.	Царева И.В. Юзеева А.А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально познавательной сферы через различные виды Музыкальной деятельности	Праздник	Май

**План – график курсов повышения квалификации по внедрению
и реализации ФОП ДО в 2023– 2024 учебном году:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемый период прохождения курсов	Тема	Отметка о выполнении
1.	Царева И.В. (дистанционно)	воспитатель	I полугодие 2023-2024 уч.г.	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	
2.	Юзеева А.А. (дистанционно)	воспитатель	I полугодие 2023-2024 уч.г.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	+

6.4.Работа с методическими материалами

Содержание	Сроки	Ответственный
Продолжение оснащения новой методической Литературой соответствующей ФОП ДО.	Сентябрь-октябрь	Царева И.В.
- Составление периодической Подписки газет.	Ноябрь-декабрь	Юзеева А.А.
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по	Январь-Февраль	Царева И.В.

познавательному развитию детей. -Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.		
- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДД и пожарной безопасности	Март-Апрель	Юзеева А.А.
Оснащение Методического кабинета пособиями для успешного решения задач по патриотическому воспитанию детей	Май	Царева И.В.

6. Организация контрольной деятельности

Содержание	Сроки	Ответ-ные
<p>Вопросы оперативного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Санитарное состояние помещений группы2. Охрана жизни и здоровья дошкольников3. Выполнение режима дня4. Выполнение режима прогулки5. Организация питания в группе6. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения7. Организация режимного момента «умывание»8. Проведение закаливающих процедур9. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени10. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня11. Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности12. Планирование воспитательно-	В течение года	Воспитатели

<p>Образовательной Работы с детьми в соответствии с ФОП ДО</p> <p>13.Планирование и организация итоговых мероприятий</p> <p>14.Материалы и оборудование для реализации ООП</p> <p>15.Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p> <p>16.Проведение родительских собраний по внедрению и реализации ФОП ДО</p>		
<p>Тематический контроль</p> <p>1. Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников.</p> <p>2. Нравственно-патриотическое развитие Детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. ДО и ФОП ДО</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Фронтальный контроль</p> <p>1.Организация работы по музыкальному развитию детей.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Административный контроль</p> <p>1. Оснащение пед процесса, готовность группы к началу учебного года</p> <p>2. Анализ работы по реализации Образовательной программы</p> <p>3. Состояние работы по реализации профессионального роста педагогических кадров</p> <p>4. Выполнение инструктажей по</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Директор школы Воспитатели</p>

охране жизни и здоровья детей 5. Организация питания, выдача норм 6. Выполнение		
Санэпидемрежима (по мере необходимости) 7. Выполнение требований СанПиНа по вопросам санитарного содержания помещений пищеблока. 8. Охрана жизни здоровья детей. 9. Выполнение Денежных норм по питанию. 10. Проведение собраний для родителей: разнообразие форм и методов проведения.		

7. Работа с родителями

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление уголка для родителей по внедрению ФОП ДО	- Распространение педагогических знаний среди родителей о реализации новой программы; - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Создание банка данных о семьях воспитанников	- Заполнение социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
Консультации: «Безопасный маршрут (ПДД)»: «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»; «В первый раз в детский сад».	- Информировать родителей о ПДД; - Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Анкеты	- Получение и анализ	Сентябрь	Воспитатели

«Здоровье ребёнка», «Какие мы родители».	первичной информации о ребёнке и его семье.		
Памятка для родителей «Переход на ФОП ДО»	- Информировать родителей о реализации единой образовательной программы.	Сентябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание «Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год». «Адаптация детей». «ФОП ДО».	- Знакомство родителей с правилами посещения дошкольной группы, с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; - Рассказать родителям, что такое ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Подготовка ребёнка к школе»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	- Активизация родительского участия в жизни дошкольной группы, воспитании ребёнка; - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива дошкольной группы.	Октябрь	Воспитатели
Анкета «Чтение художественной литературы»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к чтению художественной литературы.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Агрессивный ребёнок»	- Обогащение педагогических знаний родителей об агрессивных детях	Октябрь	Воспитатели
Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)	- Привлечение родителей к работе дошкольной группы; - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Ноябрь	Воспитатели
Рекомендации	- Распространение среди	Ноябрь	Воспитатели

для родителей «Ребёнок и компьютер»	родителей знаний о правильной организации работы ребёнка на компьютере.		
Рекомендации родителям о ПДД	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
Развлечение «День матери»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Формировать представление о празднике.	Ноябрь	Воспитатели
Консультации «Дети и их права», «Вакцина от гриппа «да» или «нет»»	- Обогащение педагогических знаний родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания.	Ноябрь	Воспитатели
Заседание родительского комитета «Подготовка к Новому году»	- Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.	Ноябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	- Привлечение родителей к работе дошкольной группы; - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Игра в формирование у детей жизненной картины мира»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Декабрь	Воспитатели
Анкета «Нужна ли математика вашему ребёнку»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к математике в жизни ребёнка.	Декабрь	Воспитатели
Информационный материал. Папка-передвижка «Как сохранить здоровье малыша?»	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни; - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Декабрь	Воспитатели
Советы	- Формирование единого	Декабрь	Воспитатели

родителям «Разговор о правильном питании»	подхода к правилам питания в дошкольной группе и дома.		
Консультация «Первая помощь при обморожениях»	- Распространение среди родителей знаний о первой помощи при обморожениях.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Развитие произвольного внимания будущих школьников»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Январь	Воспитатели
Информационный материал «Гимнастика против страха, агрессии, стеснительности»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Январь	Воспитатели
Родительское собрание «Игрушка в жизни ребёнка»	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно - образовательной работы; - Активизация педагогических умений родителей; - Повышать знания родителей о детских игрушках.	Январь	Воспитатели
Профилактика ОРВИ у детей дошкольного возраста	- Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни; - Распространение педагогических знаний среди родителей.	Январь	Воспитатели
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Пропаганда активных форм отдыха.	Январь	Воспитатели
Консультация «Познаём природу с помощью игр»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах	Февраль	Воспитатели

	воспитания детей.		
Папка – ширма «Как помочь агрессивному ребёнку»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Февраль	Воспитатели
Спортивная игра «Зарничка»	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу дошкольной группы; - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели
Консультация «Почему дети разные?»	- Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребёнка; - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме.	Февраль	Воспитатели
Памятка для родителей «Как преодолеть кризис 3-х лет»	- Распространение педагогических знаний среди родителей; - Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.	Март	Воспитатели
Практикум «Развиваем мелкую моторику»	- Реализация единого воспитательного подхода при развитии у ребёнка мелкой моторики рук в детском саду и дома.	Март	Воспитатели
Семейный праздник «Здравствуй, Масленица»	- Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников дошкольной группы.	Март	Воспитатели
Консультация «Как победить застенчивость?»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка; Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели
Пасхальная ярмарка	- Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников дошкольной группы.	Апрель	Воспитатели
Общее родительское	- Подведение итогов воспитательно –	Апрель	Воспитатели

собрание «Итоги года»	образовательной работы за учебный год (первые итоги внедрения ФОП ДО).		
Информационный материал «Подготовка детей к школе»	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Апрель	Воспитатели
Консультация «Дорожная азбука»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам дорожного движения в дошкольной группы и дома.	Апрель	Воспитатели
Консультация «Как организовать отдых детей?»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребёнком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели
Благоустройство участка совместно с родителями	- Формирование командного духа среди родителей; - Консолидация усилий работников дошкольной группы и родителей по благоустройству территории; - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом и родителями.	Май	Воспитатели
Выставка детских работ, художественно – продуктивного творчества «Чему мы научились за год»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков; - Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников; - Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребёнком.	Май	Воспитатели
Фотовыставка	- Демонстрация	Май	Воспитатели

«День Победы в моей семье»	уважительного отношения дошкольной группы и семей воспитанников к участникам ВОВ; - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива.		
----------------------------	---	--	--

8. Организация административно –хозяйственной работы.

№ п/п	Направление работы	Срок	Отв-ный
1.	Совещания производственные (административные) -анализ заболеваемости -анализ посещаемости -анализ питания -анализ заболеваемости -анализ родительской платы -анализ компенсации родительской платы --трудова я дисциплина -повышение антикоррупционной компетентности	ежемесячно	Воспитатели
2.	Подготовка к новому уч.году подготовка отопительной системы -промывка и опрессовка противопожарные мероприятия -заправка огнетушителей электротехнически е мероприятия -замена э/ламп и ламп накаливания хозяйственные нужды -замена посуды-замена разделочных досок (по необходимости на пищеблоке)	июнь июль август август	завхоз завхоз завхоз завхоз
3.	Подготовка к летнему периоду -завоз песка и благоустройство территории	май	завхоз воспитатели

**10. План работы по противодействию коррупции в дошкольной группе
МБОУ Матвеевская СШ им В.И.Кочеткова
на 2023-2024 учебный год.**

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответ-ный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности в дошкольной группы			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором и зам.директора по УВ Р в целях выявления фактов вымогательства взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	в течение года	Администрация школы
2.	Организация личного приема граждан директором.	По графику	Директор
3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - Аттестация педагогов дошкольной группы; - Мониторинговые исследования в сфере образования; - статистическое наблюдение; - самоанализ деятельности в дошкольной группе; - создание системы информирования управления образованием,	февраль-май,июнь	Воспитатели

	общественности,		
	Родителей о качестве образования в дошкольной группе; -соблюдение единой системы критериев Оценки качества образования		
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте ДГ о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни дошкольной группы	В течение года	воспитатели, ответственный за сайт
Антикоррупционное образование			
1.	Проведение консультаций и бесед: - Мои права; - Я-гражданин; - Потребности и желания.	В течение года	воспитатели
2.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: - анализ исполнения планов мероприятий по противодействию коррупции в дошкольной группе.	декабрь	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Размещение на сайте школы, во вкладке дошкольной группы правовых актов антикоррупционного содержания	В течение года	воспитатель, ответственный за сайт
2.	Участие в	май-июнь	воспитатели

	самообследовании дошкольной группы		
3.	Круглый стол с участием администрации дошкольной группы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика дошкольной группы»	октябрь	Воспитатели

11. План реализации преемственности дошкольной группы и школы на 2023 -2024 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Дата проведения	Ответ-ный
1.	Взаимопосещение воспитанниками дошкольной группы и учеников начальных классов различных праздничных мероприятий.	Преемственность в работе	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Намечать пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный	май	Воспитатели

		уровень школьной зрелости .Выявить воспитанников подготовительной подгруппы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
3.	Проводить работу по созданию позитивного образа школы,учителя.	Создать для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Воспитател ист.группы
4.	Организация предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Формирование готовности к школе с помощью игры	В течение года	Воспитател ист.группы
5.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Май	Воспитател ист.группы

**12. План мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе
МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткована 20223-2024
учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Проведение декады безопасности	Сентябрь	Воспитатели
Обновление уголков безопасности	Октябрь	Воспитатели
Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
Работа с воспитателями		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по ПДД	Октябрь	Воспитатели
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатели
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	воспитатель
Консультация «Что нужно знать Родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» -правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	воспитатели
Просмотр итоговых занятий по Знакомству детей с ПДД	Апрель	воспитатель
Работа с детьми		
Экскурсии целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов	Сентябрь	воспитатели

-Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
-Рассматривание видов транспорта	Ноябрь	
-Прогулка к пешеходному переходу	Декабрь	
-Знакомство с улицей	Январь	
-Наблюдение за движением транспорта	Февраль	
-Знаки на дороге –место установки назначение	Март Апрель	

13.План работы по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Профилактические мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана профилактических Мероприятий дошкольной группы	Август	воспитатель
2.	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы. спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории дошкольной группы.	по плану	Воспитатели
3.	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	1 раз в 3 месяца	Воспитатели
4.	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок.	Ежедневно	Воспитатели
Мероприятия с персоналом дошкольной группы по профилактике детского травматизма			

1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками в соответствии с соблюдением санитарных норм во время пандемии.	По графику	воспитатель
2.	Проведение целевых инструктажей по охране Жизни и здоровья детей :- во Время проведения экскурсий и прогулок за пределами дошкольной группы; - «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».-необходимые меры в период пандемии	Перед проведением прогулки	воспитатель
3.	Создание в группах предметно развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Сентябрь	Воспитатели
4.	Проведение консультаций: «Личная безопасность» (почему одному нельзя уходить далеко от дома, из детского сада, что может произойти).	Ноябрь	воспитатели
5.	Составление картотеки художественной литературы и Дидактических игр по данной тематике в группах	Ноябрь-март	Воспитатели
2.	Выпуск информационного листа: «Безопасность ребенка на дороге»	Апрель	Воспитатели
Профилактические мероприятия с дошкольниками			
1.	Проведение цикла занятий по Данной теме	По плану	Воспитатели
2.	Проведение тематических бесед	По плану	Воспитатели
3.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетноролевые, подвижные)	По плану	Воспитатели
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	По плану	Воспитатели
Работа с родителями по профилактике детского травматизма			

1.	Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели
2.	Подготовка информационных Листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?»	Март	Воспитатели
3.	Консультация «Как Предупредить травмоопасную ситуацию?».	Апрель	