

Муниципальная бюджетная образовательная организация
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Шмелёвка, пер Школьный,5
тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании
ШМО Протокол №__
от «__» _____ 2023г.
Руководитель ШМО

Согласовано:
Зам. директора школы по УВР
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова

«__» _____ 2023г.

Утверждено:
Директор
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
_____/Ловчева О.Б./
Приказ №_____
от «__» _____ 2023г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год.**

по математике
класс 4 а
учитель Горшкова Людмила Михайловна
первая квалификационная категория
учебник: М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика»
4класс Москва «Просвещение» 2022

Программа «Математика» 4 класс М.И. Моро, С.И. Волковой,
С.В.СтепановойМосква «Просвещение» 2022

Общее количество часов по учебному плану: 136 ч

с. Шмелевка
2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно);
- умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно);
- деление с остатком — письменно (в пределах 1000); вычислять значение числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами;
- использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результатов вычислений;
- осуществлять проверку полученного результата по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по ее доле; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы; определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), скорость движения транспортного средства;
- определять с помощью измерительных сосудов вместимость; выполнять прикидку и оценку результата измерений;
- решать текстовые задачи в 1—3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить и оценивать различные способы решения, использовать подходящие способы проверки;
- различать, называть геометрические фигуры: окружность, круг; изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды;
- распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух трех прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; приводить пример, контрпример;

— формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые) с использованием изученных связей; классифицировать объекты по заданным/самостоятельно установленным одному, двум признакам;

— извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

— заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;

— дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; выбирать рациональное решение; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

— конструировать ход решения математической задачи;

— находить все верные решения задачи из предложенных.

Содержание учебного предмета

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000; деление с остатком. Умножение/деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; различение, называние.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух, трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста).

Алгоритмы решения учебных и практических задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Числа от 1 до 100 Нумерация		3	
1.	Нумерация чисел.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
Числа от 1 до 100. Четыре арифметических действия		8	
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
6.	Алгоритм письменного деления.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
7.	Алгоритм письменного деления.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/

			класс/
8.	Алгоритм письменного деления.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
9.	Диаграммы.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
10.	Странички для любознательных. Решение текстовых задач.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
11.	Входная контрольная работа	1	
Числа, которые больше 1000. Нумерация		12	
12.	Класс единиц и класс тысяч.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
13.	Чтение многозначных чисел.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
14.	Чтение многозначных чисел.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
15.	Запись многозначных чисел.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
16.	Запись многозначных чисел.	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
17.	Разрядные слагаемые. Способы умножения и деления суммы на число.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
18.	Разрядные слагаемые.	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
19.	Сравнение чисел.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
22.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
23.	Закрепление по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
Числа, которые больше 1000. Величины		12	
24.	Единицы длины. Километр	1	Материалы платформы

			https://education.yandex.ru/main
25.	Единицы длины. Закрепление изученного	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
26.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
27.	Таблица единиц площади	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
28.	Измерение площади с помощью палетки	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
29.	Единицы массы. Тонна, центнер	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
30.	Таблица единиц массы.	1	
31.	Единицы времени. Определение времени по часам	1	Презентация к уроку: http://www.myshared.ru/Школьные-презентации/Математика/4-класс/
32.	Определение начала, конца и продолжительности события..	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
33.	Секунда	1	
34.	Век. Таблица единиц времени.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
35.	Контрольная работа по теме "Величины".	1	
Числа, которые больше 1000.Сложение и вычитание		10	
36.	Устные и письменные приемы вычислений.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
37.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
38.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
39.	Нахождение нескольких долей целого.	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
40.	Нахождение нескольких долей целого.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
41.	Сложение и вычитание величин.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

42.	Сложение и вычитание величин.	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
43.	Что узнали. Чему научились.	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
44.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
45.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		24	
46.	Работа над ошибками. Свойства умножения	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
47.	Письменные приемы умножения	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
48.	Письменные приемы умножения	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
49.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
50.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
51.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
52.	Решение уравнений.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
53.	Решение задач изученного вида.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
54.	Деление с числами 0 и 1	1	Презентация к уроку: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
55.	Письменные приемы деления	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
56.	Письменные приемы деления	1	Презентация к уроку:

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/11/03/prezentatsii-po-matematiki-4-klass-shkola-rossii
57.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
59.	Письменные приемы деления. Решение задач	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
60.	Что узнали. Чему научились	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
61.	Решение задач по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
62.	Умножение и деление на однозначное число	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
63.	Умножение и деление на однозначное число	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
64.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
65.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
66.	Решение задач на движение.	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
67.	Решение задач на движение.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
68.	Странички для любознательных. Решение логических задач.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
69.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	
Умножение и деление на числа оканчивающимися нулями		19	
70.	Умножение числа на произведение.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-4/uchebnik-108/type-56
71.	Умножение числа на произведение	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/

73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
75.	Решение задач на движение.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
76.	Перестановка и группировка множителей.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klasse-4/uchebnik-108/type-56
77.	Решение задач изученного вида.	1	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
78.	Деление числа на произведение.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
79.	Деление числа на произведение.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
80.	Деление числа на произведение.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klasse-4/uchebnik-108/type-56
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klasse-4/uchebnik-108/type-56
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klasse-4/uchebnik-108/type-56
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
86.	Что узнали. Чему научились.	1	Презентация к уроку: https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klasse-4/uchebnik-108/type-56
87.	Повторение по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
88.	Контрольная работа о теме: "Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	1	
Умножение на двузначное и трехзначное число		31	
89.	Умножение числа на сумму.	1	Материалы платформы

			https://resh.edu.ru/
90.	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. Решение задач.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
91.	Письменное умножение на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
92.	Письменное умножение на двузначное число.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
93.	Письменное умножение на двузначное число.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
94.	Письменное умножение на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
95.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
96.	Работа над ошибками. Письменное умножение на трехзначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
97.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
98.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
99.	Что узнали. Чему научились.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
100.	Письменное деление на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
101.	Письменное деление на двузначное число.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
102.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
103.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
104.	Письменное деление на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
105.	Письменное деление на двузначное число.	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
106.	Письменное деление на двузначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
107.	Письменное деление на двузначное число.	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
108.	Решение задач.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main

109.	Письменное деление на трехзначное число	1	Материалы платформы https://uchebnik.mos.ru/main
110.	Письменное деление на трехзначное число.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
111.	Письменное деление на трехзначное число	1	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
112.	Письменное деление на трехзначное число	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
113.	Деление с остатком	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
114.	Деление с остатком	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
115.	Деление с остатком	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
116.	Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
117.	Деление на трехзначное число. Закрепление изученного материала.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
118.	Контрольная работа о теме: "Письменное умножение и деление на трехзначное число"	1	
119.	Работа над ошибками. Что узнали, чему научились.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
Итоговое повторение		17	
120.	Нумерация многозначных чисел.	1	Презентация к уроку: https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klas.html
121.	Выражения и уравнения	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
122.	Выражения и уравнения	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
123.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
124.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
125.	Арифметические действия: умножение и деление.	1	Презентация к уроку: https://pptcloud.ru/4klass/matematika
126.	Арифметические действия: умножение и деление	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
127.	Правила о порядке выполнения действий	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
128.	Величины.	1	Презентация к уроку:

			https://pptcloud.ru/4class/matematika
129.	Величины.	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
130.	Геометрические фигуры. Решение задач.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
131.	Геометрические фигуры. Решение задач.	1	Материалы платформы https://education.yandex.ru/main
132.	Геометрические фигуры. Решение задач	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
133.	Итоговая контрольная работа	1	
134.	Работа над ошибками. Обобщение и повторение	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
135.	Что узнали. Чему научились	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
136.	Что узнали. Чему научились	1	Материалы платформы https://resh.edu.ru/
ИТОГО		136	

