

Муниципальная бюджетная образовательная организация Матвеевская средняя школа  
имени Виктора Ивановича Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайский район, С. Шмелёвка, пер Школьный, 5

тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании  
ШМО Протокол №1  
от «30» 09.2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Кузина Н.М./

Согласовано:  
Зам. директора школы по  
УВР  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_ Титова Е.Н.  
«31» 09.2023 г.

Утверждено:  
Директор  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_ /Ловчева О.Б./  
Приказ № 261 от  
«01» 09.2023 г.

## **Рабочая программа на 2023-2024 учебный год.**

**по немецкому языку**  
**класс 8**  
**учитель Кузина Надежда Михайловна**  
**высшая квалификационная категория**  
**учебник: И.Л.Бим.8класс,**  
**М. «Просвещение», 2019**  
**Программа «Немецкий язык», И.Л.Бим**  
**М: «Просвещение», 2019**

**Общее количество часов по учебному плану: 102ч**

с. Шмелевка

2023-2024 учебный год

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих **нормативных документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
- Федеральный перечень учебников, ежегодно утверждаемый МО РФ, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Авторская программа по немецкому языку 5-9 кл. И. Л. Бим. М: «Просвещение», 2011 г.
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова
- учебный план МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова;
- календарный учебный график МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова.

***Используемый учебно-методический комплект:***

1. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. И. Л. Бим. – М., Просвещение, 2011
2. И. Л. Бим, Л. В. Садомова «Немецкий язык. 8 класс» учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2019.
3. И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж. Я. Крылова – рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Просвещение, 2013.
4. И. Л. Бим .Аудиокурс к учебнику . – М.: Просвещение, 2011.
5. И. Л. Бим, Л. В. Садомова – книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
6. В. М. Богданов «Тесты по немецкому языку. 5-11 классы»;
7. А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка»;
- Согласно действующему в МБОУ Матвеевская СШ им. В.И. Кочеткова учебному плану рабочая программа предусматривает 102 часов (в неделю — 3 часа)

## **Результаты освоения программы:**

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

### **Метапредметные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории культуры, языка своего народа, своего края;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- умение выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса(учебником, аудиодиском);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения,включая умение определять тему,прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты :**

в процессе овладения познавательным аспектом ученик научится:

владеть немецким языком как средством общения, включающее речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

- уметь начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием \_ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал.

**Ученик получит возможность научиться:**

-участвовать в диалоге, свободной беседе, обсуждении;  
-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;  
сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;  
-описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.-.

В аудировании ученик научится: -воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных, аудио- и видео текстов( прогноз погоды, объявления на вокзале и др.), уметь выделять для себя важную информацию и при необходимости письменно фиксировать ее;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи( описание/сообщение/рассказ).

**-Ученик получит возможность научиться:**

-понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, стихотворения, песни);

использовать контекстуальную и языковую догадку;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении научится:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания ;

- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста( языковой догадки, анализа, выборочного перевода).

**Ученик получит возможность научиться:**

читать и оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать тексты с выборочным пониманием нужной информации.

-определять значения незнакомых слов;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного.

-в письме научится;

-выполнять лексико- грамматические упражнения;

-отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки- поздравления с праздником;

-писать личные письма в рамках изучаемой тематики.

**-Ученик получит возможность научиться:**

-заполнять анкеты, сообщать краткие сведения о себе;

-в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

## Содержание учебного предмета

### **Schon war es im Sommer. 18ч**

#### **Хорошо было летом!**

Развитие лексических и грамматических навыков и умений. Хобби. Мои летние каникулы. Молодежные турбазы. Площадки для кемпинга. Письма из лета. Остров из сыра. Капитан Кюммелькорн и тигриная охота. Развитие навыков и умений аудирования. Развитие грамматических навыков и умений. Встреча после каникул. Встреча после каникул. Любимые места отдыха. Любимые места отдыха. Письмо Андреа. Письмо Андреа. Неудачник. Немецкая литература. Немецкая литература. Систематизация и повторение языкового и речевого материала §1. Проверочная работа по языковому и речевому материалу §1. Анализ проверочных работ, работа над ошибками.

### **Aber jetzt schon langst wieder Schule. 27 ч**

#### **А сейчас – снова школа!**

Развитие лексических навыков и умений. Развитие лексических навыков и умений. Школьный табель. Система образования в ФРГ. Школа в Германии. Школа в Германии. Эммануэль и школа. Эммануэль и школа. Вальдорфская школа. Вальдорфская школа. Школьный обмен. Школьный обмен. Развитие навыков и умений аудирования. «Летающая классная комната» Г.Фаллады. Развитие грамматических навыков и умений. Развитие грамматических навыков и умений. Развитие грамматических навыков и умений. Что нового в школе? Что нового в школе? Изучение иностранных языков. Изучение иностранных языков. Расписание уроков.

### **Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise zu. 27 ч.**

#### **Мы готовимся к путешествию по Германии.**

Развитие лексических навыков и умений. Развитие лексических навыков и умений. Продукты питания. В магазине. Продукты питания. В магазине. Подготовка к путешествию. Подготовка к путешествию. «В те далекие детские годы» Г.Фаллады. «В те далекие детские годы» Г.Фаллады. Искусство путешествовать. Искусство путешествовать. Анекдоты о путешествиях и путешественниках. Анекдоты о путешествиях и путешественниках. Развитие грамматических навыков и умений. Развитие грамматических навыков и умений. Развитие грамматических навыков и умений. Гости могут приезжать. Гости могут приезжать. Мы убираем квартиру. Мы убираем квартиру. Программа пребывания немецких гостей в России. Программа пребывания немецких гостей в России.

В продуктовом магазине. Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу. Систематизация и повторение языкового и речевого материала §3. Систематизация и повторение языкового и речевого материала §3. Проверочная работа по языковому и речевому материалу §3. Анализ проверочных работ, работа над ошибками.

### **Eine Reise durch die BRD. 28 ч.**

#### **Путешествие по Федеральной Республике Германии.**

У карты Германии. У карты Германии. Берлин. Берлин. Рождественская история. Рождественская история. Мюнхен. Мюнхен. Вдоль Рейна. Вдоль Рейна. На вокзале. На вокзале. Мы путешествуем. Мы путешествуем. Развитие навыков и умений аудирования. Развитие навыков и умений аудирования.

## **Тематическое планирование курса немецкого языка 8 класса**

№ урока	Тема урока	Количество часов	ЦОР
<b>Прекрасно было летом!(18ч)</b>			
1.	Вводное занятие.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
2.	Воспоминания о летних каникулах.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
3.	Где и как проводят лето немецкие дети.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
4.	Мои летние каникулы.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
5.	Наши летние впечатления.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
6.	Немецкие дети на каникулах.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
7.	Молодежные туристические базы.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
8.	В кемпинге.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
9.	Летние каникулы.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
10.	Сырный остров.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
11.	Охота на тигра.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
12.	Прошедшее время.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
13.	Придаточные предложения времени.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
14.	Летние каникулы детей в России и в Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
15.	Итоговый тест по теме.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
16.	Немецкая классика.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
17.	Домашнее чтение.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
18.	Обобщение знаний.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
<b>А сейчас уже в школу.(27ч)</b>			
1.	Школы Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
2.	Школьный учитель.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
3.	Государственные школы.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .

4.	Эмануэль и школа.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
5.	Паника перед школой.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
6.	Расписание уроков.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
7.	Школьный обмен.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
8.	Будущее время.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
9.	Придаточные определительные предложения	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
10.	Управление глаголов.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
11.	Перед уроком.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
12.	Твой дневник.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
13.	Что в твоей школе интересного?	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
14.	В классе новичок.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
15.	На перемене.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
16.	Твой любимый предмет.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
17.	Улица сказок.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
18.	Значение изучения немецкого языка.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
19.	Значение изучения иностранного языка.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
20.	Факты: система образования в Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
21.	Школа будущего(проект)	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
22.	Школа будущего(защита проекта).	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
23.	Школа с традициями.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
24.	Итоговый тест по теме.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
25.	Лексико-грамматический урок.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
26.	Грамматический урок.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
27.	Урок обобщения знаний.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .

**Мы готовимся к поездке по Германии.(27ч)**

1.	Мы готовимся к поездке по Германии	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
2.	Мы пишем письма.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
3.	Карта Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
4.	Что мы возьмем в дорогу.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
5.	Одежда и мода.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
6.	В магазине.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
7.	Подготовка к путешествию.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
8.	Правила для путешественников.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
9.	Неопределенно-личное местоимение.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
10	Употребление местоимений.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
11	Берлин и Кельн.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
12	Как заполнить анкету.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
13	Придаточные определительные предложения.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
14	Склонение относительных местоимений.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
15	Немецкие друзья готовятся к приему гостей.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
16	Встреча гостей.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
17	Программа пребывания.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
18	В нашем магазине.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
19	У нас гость.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
20	Гости.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
21	Денежная единица в Европе.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
22	Немецкая кухня.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
23	Лексико-грамматический тест.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
24	Письмо другу.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
25	Мы собираемся в путешествие.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .

26	Грамматический урок.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
27	Обобщение знаний.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
<b>Путешествие по Германии.(28ч)</b>			
1.	Что мы знаем о Германии?	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
2.	Мюнхен - столица Баварии	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
3.	В Мюнхене.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
4.	Берлин-столица Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
5	Достопримечательности Мюнхена.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
6	Рейн.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
7	Путешествие по Рейну.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
8	Путешествие начинается с вокзала.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
9	Мы путешествуем.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
10	В ресторане.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
11	Мы встречаем и провожаем гостей.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
12	Мы составляем программу пребывания.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
13	На вокзале.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
14	Придаточные определительные предложения.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
15	Придаточные определительные предложения.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
16	Пассив в настоящем времени.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
17	Пассив в прошедшем времени.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
18	Пассив.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
19	Мы рассказываем о Кельне.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
20	Прогулка по Кельну.		<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
21	Путешествие по городам Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
22	Достопримечательности городов Германии.	1	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .


