

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора  
Ивановича Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5  
тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от  
« 30 » августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Кузина Н.М.

Согласовано:  
Зам. директора школы по УВР  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
Титова Е.Н. \_\_\_\_\_  
« 31 » августа 2023 г.

Утверждено:  
Директор  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_/Ловчева О.Б./  
Приказ №261 \_\_\_\_\_  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
на 2023-2024 учебный год  
по обществознанию**

**класс 7**

**учитель Верткова Людмила Викторовна**

**первая квалификационная категория**

**Учебник: Обществознание. 7 класс / Л. Н. Боголюбов,  
Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М., «Просвещение», 2021.**

**Рабочие программы предметная линия учебников под  
редакцией Л.Н. Боголюбова Обществознание. 5-9 классы. –  
2-е изд., дораб. - М., «Просвещение», 2020**

**Общее количество часов по учебному плану: 34 ч.**

**с. Шмелевка  
2023-2024 учебный год**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- 1) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 6) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 7) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 8) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 9) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 10) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- 11) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований: определение

собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются всфере:

### ***Познавательной***

- 1) относительно целостное представление об обществе во человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### ***Ценностно-мотивационной***

- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### ***Трудовой***

- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества:

### ***Эстетической***

- 10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 11) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества:

### ***Коммуникативной***

- 12) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения

- курса;
- 14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - 15) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - 16) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - 17) знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела
			<b>Основные изучаемые вопросы</b>
1.	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.
2.	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>11</b>	<p>Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.</p> <p>Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Внешняя и внутренняя дисциплина. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.</p>

			<p>Правоохранительные органы РФ. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы РФ., Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>
3.	<b>Человек в экономических отношениях</b>	<b>13</b>	<p>Основные участники экономики. Производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.</p> <p>Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.</p> <p>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.</p> <p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.</p> <p>Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.</p> <p>Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.</p> <p>Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.</p>
4.	<b>Человек и природа</b>	<b>5</b>	<p>Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.</p> <p>Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.</p> <p>Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.</p> <p>Практикум по теме «Человек и природа»</p>
5.	<b>Заключительные уроки</b>	<b>2</b>	<p>Повторение и обобщение изученного материала 7-го класса</p>

6.	<b>Резерв</b>	<b>3</b>	Использовать на контрольные работы
----	---------------	----------	------------------------------------

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов
	<b>I. Введение</b>	<b>1 ч</b>
1	Вводный урок	1
	<b>I. Мы живем в обществе</b>	<b>19ч</b>
2	Как устроена общественная жизнь	1
3-4	Что значит жить по правилам	2
5-6	Экономика и ее основные участники	1
7-8	Производственная деятельность человека	1
9-10	Обмен, торговля, реклама	2
11-12	Домашнее хозяйство	1
13	Бедность и и богатство	2
14	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2
15-16	Зачем людям государство	2
17-18	Почему важны законы	2
19	Культура и ее достижение	1
20	<b>Практикум по теме «Мы живем в обществе»</b>	1
	<b>III. Наша Родина -Россия</b>	<b>10 ч</b>
21	Наша страна на карте мира	1
22-23	Государственные символы России	2
24-25	Конституция Российской Федерации	2
26-27	Гражданин России	2
28	Мы- многонациональный народ	1
29-30	Защита Отечества	2
31-32	<b>Практикум по теме « Наша Родина Россия»</b>	<b>2 ч</b>
33-34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2ч</b>

