

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора  
Ивановича Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайский район, с. Шмелёвка, пер Школьный, 5  
тел.8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

Согласовано:  
Зам. директора школы по УВР  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
Титова Е.Н., \_\_\_\_\_  
« 31 » \_\_ августа 2023г.

Утверждено:  
Директор  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_/Ловчева О.Б./  
Приказ № 261  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
на 2023-2024 учебный год.**

**по обществознанию**

**класс 8**

**учитель Верткова Людмила Викторовна**

**первая квалификационная категория**

**Учебник: Обществознание. 8 класс / Л. Н. Боголюбов,**

**Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2022**

**Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией**

**Л.Н. Боголюбова Обществознание. 5-9 классы. - 2-е изд., дораб. - М.,  
«Просвещение», 2020**

**Общее количество часов по учебному плану: 34 ч.**

**с. Шмелевка  
2023-2024 учебный год**

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- 1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 6) исследовании несложных реальных связей и зависимостей;
- 7) определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 8) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 9) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 10) подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- 11) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований: определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### ***Познавательной***

- 1) относительно целостное представление об обществе во человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения

старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ***Ценностно-мотивационной***

- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
  - 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### ***Трудовой***

- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества:

#### ***Эстетической***

- 10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 11) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества:

#### ***Коммуникативной***

- 12) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
- 14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 15) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 16) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 17) знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов

## Содержание учебного предмета

### 8 класс (32 ч)

#### **Введение (1 ч)**

Что мы знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в классе и дома.

#### **Тема 1. Личность и общество (6 ч)**

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Личность. Социальные параметры личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Деятельность человека, ее виды. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Игра, учеба. Труд.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Образование и наука. Наука и ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 ч)**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальный статус и социальная роль. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли мужчин и женщин. Изменения статуса с возрастом. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Экономика (11 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство - основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Итоговая контрольная работа ( 1 ч )**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС**

№	Раздел, тема урока	Количество
	<b>I. Введение</b>	<b>1 ч</b>
1	Вводный урок	1
	<b>II. Личность и общество</b>	<b>6 ч</b>
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Человек и общество»	1
	<b>III. Сфера духовной культуры</b>	<b>8 ч</b>
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор - это ответственность	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	<b>IV. Социальная сфера</b>	<b>5 ч</b>
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	<b>V. Экономика</b>	<b>11 ч</b>
21	Экономика и её роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство - основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов. Потребление.	1
29	Инфляция и семейная экономика	1
30	Безработица, её причины и последствия	1
31-32	Мировое хозяйство и международная торговля	2
33-34	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>2ч</b>

	Роль государства в экономике	1
	Распределение доходов	1
	Потребление	1
	Инфляция и семейная экономика	1
	Безработица, её причины и последствия	1
	Мировое хозяйство и международная торговля	1
	Практикум по теме «Экономика»	1

