

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича  
Кочеткова  
433465, Ульяновская область, Старомайнский район, С. Шмелёвка, пер Школьный, 5  
тел. 8-84-230-47-2-28

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

Согласовано:  
Зам. директора школы по УВР  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова

Утверждено:  
Директор  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
/Ловчева О.Б./

«31» августа 2023 г.

Приказ № 261  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
на 2023-2024 учебный год.**

**по обществознанию**

**класс 9**

**учитель Верткова Людмила Викторовна**

**первая квалификационная категория**

**Учебник: Обществознание. 9 класс / Л. Н. Боголюбов,**

**А.Ю Лазебникова, И. А. Лобанов. - М., «Просвещение», 2023**

**Рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Л.Н.**

**Боголюбова Обществознание. 5-9 классы. - 2-е изд., дораб. - М., «Просвещение», 2020**

**Общее количество часов по учебному плану: 33 ч.**

**с. Шмелевка  
2023-2024 учебный год**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

## **Основное содержание**

### **курса обществознания 9 класс (33 часа)**

#### **Введение ( 1 час )**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

#### **Тема 1. Политика ( 9 ч )**

**Политика и власть.** Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

**Государство,** его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

**Политический режим.** Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

**Правовое государство.** Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество.** Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

**Политические партии и движения,** их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

#### **Практикум по теме «Политика»**

#### **Тема 2. Право (18 ч )**

**Роль права в жизни человека, общества и государства.**

Право и его роль в жизни человека , общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

**Правоотношения и субъекты права.**

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

**Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Правоохранительные органы.**

Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Конституция — основной закон РФ.**

**Основы конституционного строя РФ.**

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Основы конституционного строя.

**Права и свободы человека и гражданина.**

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

**Гражданские правоотношения.** Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.

**Трудовые правоотношения. Право на труд.**

Трудовой кодекс РФ. Право на труд, Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

**Семейные правоотношения.**

Семейный кодекс РФ. Правотношения супругов. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

**Административные правоотношения.**

Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**Уголовно-правовые отношения.**

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Социальные права.**

Социальная политика государства. Жилищные правоотношения. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона..

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

**Правовое регулирование отношений в сфере образования.**

Законодательство в сфере образования. Получение образования и право и обязанность.

**Практикум по теме «Право» 1 ч**

**Резерв – 3 часа- защита проектов**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАССА

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Тема I. Введение</b>	<b>1 ч</b>
1	Вводный урок	1
	<b>Тема II. Политика</b>	<b>9 ч</b>
2	Политика и власть	1
3	Государство	1
4	Политические режимы	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни	1
8	Политические партии и движения	1
9 10	<b>Практикум по теме «Политика»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема III. Право</b>	<b>18 ч</b>
11	Роль права в жизни человека и государства	<b>1</b>
12	Правоотношения и субъекты права	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1
15 16	Конституция РФ. Основы конституционного строя	2
17 18	Права и свободы человека и гражданина	2
19	Гражданские правоотношения	1
20	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
21	Семейные правоотношения	1
22	Административные правоотношения	1
23	Уголовно-правовые отношения	1
24	Социальные права	1
25	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
27	<b>Практикум по теме «Право»</b>	<b>1</b>
28	Итоговое повторение по курсу	1
29	Итоговое тестирование	1
30-33	Защита творческих проектов	3

