

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова  
МО «Старомайнский район» Ульяновской области

Утверждаю  
Директор МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова  
\_\_\_\_\_/О.Б.Ловчева/  
«26» апреля 2024 г

Программа детского лагеря труда и отдыха «Добрый росток»  
«Поколение ЭКО»

Возраст детей: 14-16 лет.  
Срок реализации: 1 смена 03.06.24-23.06.24

Разработчик программы  
учитель начальных классов  
Репина Людмила Николаевна  
МБОУ Матвеевская СШ  
им. В.И. Кочеткова

с. Шмелевка 2024

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Информационная карта                          | 3  |
| 2. Пояснительная записка                         | 6  |
| 3. Целевой блок                                  | 6  |
| 3.1 Цель программы                               | 6  |
| 3.2. Достигнутые результаты                      | 6  |
| 3.3. Участники программы                         | 7  |
| 3.4. Актуальность программы « Поколение ЭКО»     | 8  |
| 4. Механизм реализации программы                 | 8  |
| 4.1 Модели реализации программы                  | 9  |
| 4.2 Этапы реализации программы                   | 9  |
| 4.3 Принципы реализации программы                | 10 |
| 4.4 Система мотивации и поощрения                | 11 |
| 5. Модули и виды деятельности                    | 11 |
| 5.1 Модуль « Терпение и труд – все перетрут»     | 11 |
| 5.2 Модуль « Если хочешь быть здоров, закаляйся» | 12 |
| 5.3. Модуль « По волнам зеленой планеты»         | 12 |
| 5.4 Модуль « Кончил дело -гуляй смело»           | 13 |
| 5.5 Модуль « Делай добрые дела»                  | 13 |
| 5.6. Модуль « Уголок России»                     | 13 |
| 6. Условия реализации программы                  | 13 |
| 6.1. Информационно-правовые                      | 13 |
| 6.2. Методическое обеспечение                    | 14 |
| 6.3 Кадровое обеспечение                         | 14 |
| 6.4. Мотивационные                               | 14 |
| 7. Факторы риска                                 | 15 |
| 8. Осуществление обратной связи                  | 16 |
| 9. Оценка результативности качества              | 16 |
| 10. Партнеры программы. Сетевое                  | 16 |
| 11. Финансовое обеспечение                       | 16 |
| 12. Список литературы .                          | 17 |
| 12.1 Нормативно -правовые документы              | 17 |
| 12.2 Список литературы                           | 17 |
| 12.3 Интернет источники                          | 17 |
| 13 Приложения                                    | 18 |

## 1. Информационная карта

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Полное название программы  | Общеразвивающая программа «Поколение ЭКО». дополнительного образования детского лагеря труда и отдыха «Добрый росток»   |
| Место реализации программы | Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области  |
| Нормативно правовая база   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с добавлениями);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. №2-ФЗ;</li> <li>- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен оздоровительных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ(с добавлениями);</li> <li>- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Администрации МО «Старомайнский район» от 13.03.2024 г №99 «О мерах по обеспечению отдыха , оздоровления и занятости детей и молодежи в МО «Старомайнский район» в 2024 году.</li> <li>-Приказ МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова № 59 от 22.03.2024г «Об открытии дневных оздоровительных лагерей при общеобразовательных организациях МО «Старомайнский район»</li> </ul> |
| Адрес учреждения           | 433465, Ульяновская область, Старомайнский район, с.Шмелёвка, пер. Школьный, д.5  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Электронный адрес        |   |
| Форма организации лагеря | Детский лагерь труда и отдыха «Добрый росток»   |
| Продолжительность        | 21 день   |
| Направленность           | Экологическая   |
| Время реализации         | 03.06 - 23.06.2024<br>8.30-14.30 ежедневно ( воскресенье – дистанционный формат)  |
| Количество детей         | 10 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах разных видов.  |
| Возраст                  | 14-16   |
| География участников     | Учащиеся 8-10 классов МБОУ Матвеевская СШ им В.И.Кочеткова  |
| Цель                     | <p><b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;</li> <li>- прививать любовь к труду и уважение людям труда;</li> <li>- формировать экологическую культуру;</li> <li>- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;</li> <li>- повышения степени самореализации личности через труд.</li> </ul> |
| Краткий анонс программы  | <p>Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Каждый понедельник лагерной смены начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе дети участвуют в различных акциях: экологических, делай добрые дела. Итог смены – защита исследовательских работ для</p>       |

|   |  |
|---|--|
|   | дальнейшего участия в конкурсе трудовых объединений школьников.  |
| Этапы реализации программы                    | <p>I. Подготовительный этап (выбор идеи и темы программы, написание программы)</p> <p>II Организационный этап ( оформление документации, формирование списков)</p> <p>III. Основной этап (реализация программы)</p> <p>IV Итогово-аналитический этап (подведение итогов)</p> |
| Ресурсное обеспечение                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно – правовое обеспечение</li> <li>2. Материально – техническое обеспечение</li> <li>3. Кадровое обеспечение</li> <li>4. Методическое обеспечение</li> <li>5. Мотивационное обеспечение</li> </ol>                      |
| Тематические партнеры по реализации программы | <p>Программа лагеря труда и отдыха «Поколение ЭКО»</p> <p>Взаимодействие с микросоциумом: Шмелевский СДК, сельские библиотеки, участковая больница, МЧС</p>  |

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет детский лагерь труда и отдыха .

Работа лагеря труда и отдыха «Добрый росток» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. ЛТО является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Программа «Поколение ЭКО» направлена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений

.В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, помощь пенсионерам, проживающим в с.Шмелевка и с.Матвеевка.

Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятие в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности..

. Продолжительность смены в период летних каникул 21 день. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.00 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

## 3.Целевой блок программы

### 3.1 Цель:

- Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

### Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд.

### 3.2. Предполагаемые результаты:

#### Количественные показатели:

1. Созданы условия для труда и отдыха для 10 подростков в возрасте от 13 до 15 лет за период работы лагеря.

2. Сформированы трудовые навыки у 10 подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Достигнут оздоровительный эффект участников смены до 70%.
5. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье, обучили детей нормам здорового образа жизни.

**Качественные показатели:**

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у подростков.
2. Благоустройство пришкольного участка, территории школы.
3. Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой.
4. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
5. Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи.
6. Взятие шефства над памятником погибшим –землякам в Великой Отечественной войне.
7. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
8. Приобретение и обогащение опыта экологических знаний, экологического мышления, эколого-направленной практической деятельности.
9. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности
10. Реализация проекта «По волнам зелёной планеты»
11. Листовки на экологическую тему
12. Фотоматериал

**Ожидаемые результаты:**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

**Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

### **3.3 Участники программы**

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 8-10 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Ответственный за спортивно-массовую работу руководит спортивно-оздоровительной работой.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

### **3.4 Актуальность программы**

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

### **Новизна программы**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Новым направлением деятельности становится воспитание экологической культуры ребят, развитию и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Дети проявят себя в проектной деятельности, проведут исследовательские работы.

### **Педагогическая идея программы**

Подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

**Данная программа по своей направленности является профильной,**

включает в себя экологическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха. Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе. Экологическая деятельность способствует воспитанию экологической культуры и экологического мышления детей. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам

## 4. Механизмы реализации программы

### 4.1 Модели реализации программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Каждый понедельник лагерной смены начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

На территории лагеря действуют законы

#### **Закон хозяина.**

«Добрый росток» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

#### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### **Закон об активности и инициативы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

#### **Закон территории.**

Без разрешения взрослых не покидать границ лагеря.

#### **Закон единства слова и дела.**

Уважают лишь того, у кого обещание не расходится с делом.

#### **Закон здорового образа жизни**

В нашем лагере здоровым быть модно.

#### **Право на информацию**

Каждый имеет право получать нужную информацию.

#### **Право на ошибку.**

Помни, тебя уважают и понимают и готовы всегда прийти на помощь.

#### **Закон труда и отдыха**

Если все ж устал ты вдруг, сделай паузу, мой друг.

Ты с отрядом отдохни: конкурс, игры проведи.

Пообщайся неформально - это тоже актуально.

Ведь работать веселей, когда рядом сто друзей.

### 4.2 Этапы реализации программы.

Программа «Поколение ЭКО» реализуется в четыре этапа:

#### **I. Подготовительный этап** – февраль - март

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

\* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

\* издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;

- \*разработка программы деятельности детского лагеря труда и отдыха;
- \*подготовка методического материала для работников лагеря;
- \*отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере

## **II. Организационный этап-март-апрель**

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

- проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря;
- знакомство работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка;
- подготовка помещений: спортзал, отрядная комната, туалеты, столовая,
- подготовка спортивной летней площадки;
- приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря;
- формирование призового фонда – грамоты, медали, сувениры;
- оснащённость техническим оборудованием;
- оформление уголка здоровья и информационного стенда;
- создание аккаунта школьного лагеря в социальной сети Вконтакте для обратной связи с общественностью;
- заключение договоров с организациями-партнерами.

## **III. Основной этап – июнь (21 день)**

Проведение лагерной смены.

Реализация основных положений программы.

Вовлечение детей в разные виды деятельности.

Формирование органов самоуправления.

Работа органов самоуправления (оформление отрядного уголка, бригадный круг, заседания детского совета лагеря)

Проведение общелагерных мероприятий

викторины, конкурсы ,шоу ,спортивные мероприятия

Торжественное закрытие лагерной смены.

## **IV. Итогово– аналитический ( июль- август)**

Подведение итогов летней оздоровительной компании.

Проведение итоговой диагностики, анализ реализации программы

Психолого–социально- педагогический анализ результатов летней лагерной смены.

Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.

Анализ предложений по деятельности ЛТО в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;

### **4.3 Принципы реализации программы**

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.
3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.

. 5 Принцип поощрения – создание ситуаций успеха для воспитанников, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены, обязательное поощрение любого достижения воспитанника лагеря, подчеркнутая значимость и ценность каждого члена отряда.

6. Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря через соцсети, материалы стендового уголка, проекта электронного альбома.

#### **4.4 Система поощрения и мотивация**

Каждый участник смены может получить медаль за активное участие в жизни лагеря исходя из своих достижений. Отдельные участники смены награждаются грамотами за лучшую исследовательскую работу. Это стимул для поездки в лагерь «Юность» на смену « Планета Тош»

#### **5. Модули и виды деятельности**

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по бмодулям:**

1. Модуль «Терпение и труд – все перетрут»
2. Модуль «Если хочешь быть здоров закаляйся»
3. Модуль «По волнам зеленой планеты»
4. Модуль. «Кончил дело - гуляй смело»
5. Модуль «Делай добрые дела»
6. Модуль «Уголок России»

##### **1. Модуль «Терпение и труд – все перетрут»»**

###### **Направление деятельности-трудовое**

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

###### **Задачи:**

1. организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
2. воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

###### **Форма работы:**

- 1 работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены
- 2 благоустройство пришкольной территории в течение смены .

##### **2. Модуль «Если хочешь быть здоров, закаляйся»**

###### **Направление деятельности-спортивно- оздоровительное»**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

###### **Задачи:**

1. создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
2. укрепление физического и психического здоровья детей;
3. привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
4. знание элементарных правил личной гигиены;

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию.

###### **Формы работы:**

1. ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
2. организация здорового питания детей;
3. организация спортивно-массовых мероприятий;
4. подвижные спортивные игры.

### **3. Модуль «По волнам зеленой планеты»**

**Направление деятельности - экологическое**

**Цель:** Формирование экологической культуры.

**Задачи:**

1. воспитание экологической культуры; убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
2. привитие любви к малой родине, природе.

Экологическая деятельность- это воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе.

**Формы работы:**

1. экологические игры, экологические опыты, исследовательские проекты..
2. экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.
3. уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.
4. ландшафтный дизайн цветников.

### **4. Модуль «Кончил дело- гуляй смело»**

**Направление деятельности –досуговое.**

**Цель :**организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

**Задачи:**

1. организация полноценного культурного досуга воспитанников.
  2. возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
- Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в

**Задачи:**

контактах, творческой деятельности.

**Формы работы:**

игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

### **5. Модуль «Делай добрые дела»**

**Направление - волонтерское**

**Цель:** Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

**Задачи**

1. организация благотворительной деятельности;
2. воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
3. воспитание чувства патриотизма.

**Формы работы:**

1. Уход за памятником погибшим землякам в Великой Отечественной войне,
2. оказание помощи пожилым людям, семьям, чьи родственники находятся в зоне СВО.

### **6. Модуль «Уголок России»**

**Направление - гражданско-патриотическое .**

**Цель:** воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовные и нравственные качества, любовь и уважение к истории своей малой родины.

**Задачи**

- воспитание школьников гражданами своей малой родины и страны в целом, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу малой родины;

**Формы работы:**

1. беседы, презентации, экскурсии,
2. посещение школьного музея
3. изготовление талисманов для участников СВО.

## **6. условия реализации программ**

### **6.1. Информационно-правовые**

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с добавлениями);

### **6.2 Материально-техническое обеспечение программы**

| № П/П     | ТЕРРИТОРИЯ,<br>ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ   | ОТВЕТСТВЕННЫЕ   |
|-----------|--------------------------|--|---|
| <b>1.</b> | Кабинеты                 | Комнаты отдыха,<br>Игровые   | Начальник лагеря,<br>воспитатель,<br>технический персонал |
| <b>2.</b> | Спортивный зал           | Занятия спортом,<br>Соревнования,<br>Линейка (в случае плохой<br>погоды) | Воспитатель   |
| <b>3.</b> | Спортивная площадка      | Линейка, проведение<br>спортивных соревнований,<br>игр                   | Начальник лагеря,<br>воспитатель                          |
| <b>4.</b> | Школьный<br>двор         | Работы отряда на учебно-<br>опытном участке                              | Начальник лагеря,<br>воспитатель                          |
| <b>5.</b> | Школьная столовая        | Завтрак  | Работники столовой  |
| <b>6.</b> | Комнаты гигиены          | Туалеты, раздевалки  | Начальник лагеря,<br>воспитатель,<br>технический персонал |

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- 1.Перчатки для сельскохозяйственных работ
- 2.Садовый и уборочный инвентарь
- 3.Спортивный инвентарь
- 3.Аппаратура
- 4.Предметы быта

### **6.3 Методическое обеспечение программы**

1.Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы , плана-сетки на каждый день.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.

4.Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5.Приказы:

- Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием.
- Об обеспечении безопасности воспитанников лагеря.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

- О создании комиссии по несчастным случаям.

- Об организации пропускного режима.

- Текущие приказы об организации деятельности в лагере.

6.Инструкции:

- Инструкция по охране труда для персонала школьного лагеря с дневным пребыванием детей (вводный инструктаж)

- Инструкция об организации приема детей в школьный лагерь с дневным пребыванием

- Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция при проведении прогулок, походов, экскурсий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция при проведении массовых мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция при проведении спортивных соревнований и подвижных игр в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция при перевозке воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием детей автомобильным транспортом.

- Инструкция при проведении расследования несчастного случая с воспитанниками в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция по электробезопасности для персонала лагеря 1 квалификационной группы в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

- Инструкция по профилактике детского дорожного травматизма в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

### **6.4. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

1.Начальник лагеря

2.Воспитатель

3.Инструктор по физической культуре

4.Педагог – психолог

5.Медицинский работник

### **6.5. Мотивационные**

1. Медали для награждения

2. Грамоты

## 7. Факторы риска

| <i><b>Возможные риски</b></i>   | <i><b>Способы преодоления</b></i>  |
|---|--|
| Изменение климатических условий (дождь)                                 | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря  |
| Жара, палящее солнце.   | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.<br>Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце   |
| Клещевая опасность  | Противоклещевая обработка территории лагеря<br>Ежедневные осмотры и самоосмотры детей старшего школьного возраста<br>Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.  |
| Нарушение правил дорожного движения                                     | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.   |
| Травмы и ушибы.   | Инструктаж по ТБ<br>Предупреждение и профилактика.<br>Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.<br>Помощь медицинского работника.  |
| Кишечные инфекции.  | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.<br>Беседы медицинского работника по теме.   |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)        | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря   |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.<br>Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.<br>Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы             | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.<br>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.  |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.       | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.   |

|            |   |
|------------|---|
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.<br>Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |
|------------|---|

## 8. Осуществление обратной связи

В течение лагерной смены ежедневно публикуются фото- и видео- отчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это дает возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников.

Ссылка официальной страницы школьного лагеря в социальной сети Вконтакте:

<https://vk.com/public180982134>

Ссылка на официальном сайте ОО:

<https://shkolamatveevskayashmelevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikom/poleznaya-informatsiya/otdyh-i-ozdorovlenie-uchaschihsya>

## 9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
  1. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
    1. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
    2. Оформление фотогазеты.
    3. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
    4. Оформление и защита проекта.

## 10. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счет объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий посёлка:

Шмелевский СДК  
Сельские библиотеки  
МЧС  
Участковая больница

## 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование лагеря обеспечивается за счёт субсидии областного бюджета. Все мероприятия, проводимые для детей бесплатные, используется материально-техническая база школы (спортивный инвентарь, наглядность, библиотечные фонды, фонды учебных кабинетов, техника компьютерного класса).

## 12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 12.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ(с добавлениями);

2. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

### 12.2.Список литературы

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».

2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».

3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.

4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»

5.Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях»

### 12.3 Интернет источники

1.Детский центр «Орбита». Официальный сайт URL: <http://www.dol-orbita.ru/>(дата обращения -18.03.2021)

2.Портал отдыха и оздоровления Ульяновской области. URL: <https://let073.ru/> (дата обращения – 20.03.2021)

3.Региональный модельный центр дополнительного образования.URL: <http://rmc73.ru/> (дата обращения – 13.04.2021)

4.Форум для вожатых. URL: <http://planerocka.org> (дата обращения- 18.03.2021)

**План мероприятий  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Добрый росток»**

| <i>Дата</i>  | <i>Мероприятие</i>  |
|--|---|
| <b>03.06</b><br><i>1 день</i><br><b>«День открытия лагеря»</b>                     | 1.Общий сбор участников смены<br>2. Утренняя зарядка<br>3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.<br>4. Трудовой десант.<br>5. Линейка, посвященная открытию лагеря.<br>6.Оформление уголка «Знакомьтесь- это мы» |
| <b>04.06</b><br><i>2 день</i><br><b>«День воды»</b>                                | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант.<br>4. «Вода-путешественница» Беседа-практикум «Круговорот воды в природе», анализ воды разных источников с Шмелевка<br>5.Изготовление листовок «Берегите воду»      |
| <b>05.06.</b><br><i>3 день</i><br><b>«День экологии»</b>                           | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Снятие антропометрических показателей<br>4. Трудовой десант.<br>5.Изготовление листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.<br>«Нет пожарам»                                 |
| <b>06.06</b><br><i>4 день</i><br><b>«День литературы»<br/>(Пушкинский Диктант)</b> | 1. Планерка.<br>2. Утренняя зарядка<br>3. Трудовой десант.<br>4. Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов»<br>5.Пушкинский диктант  |
| <b>07.06</b><br><i>5 день</i><br><b>«Волонтеры»</b>                                | 1.Планерка<br>2.Утренняя зарядка.<br>3.Трудовой десант.<br>4. Помощь пожилым людям<br>5.Развлекательное мероприятие для детей дет. сада «Делай добрые дела».  |
| <b>08.06</b><br><i>6 день</i><br><b>«День олимпийца»</b>                           | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант.<br>4. Спортивный час<br>5.Акция « Мы против курения",выступление агитбригады в оздоровительном лагере.  |
| <b>10.06</b><br><i>7 день</i><br><b>«День патриотов»</b>                           | 1.Планерка.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3.Трудовой десант. «Чистая вода»<br>4.Фотокросс «А я люблю свои места родные»<br>5 Посещение Шмелевского СК  |
|  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>8 день</b><br><b>11.06</b><br><b>«День цветов»</b>                       | 1.Планерка<br>2.Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)<br>4.Экскурсия в школьный музей<br>5. Конкурс рисунков «Необычный букет»   |
| <b>9 день</b><br><b>12.06</b><br><b>«День России»</b>                       | 1.Планерка<br>2.Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант. Уход за памятником воинам погибших в годы ВОВ.<br>4. Изготовление талисманов для участников СВО.   |
| <b>10 день</b><br><b>13.06</b><br><b>«День мастеров»</b>                    | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Акция «Мы против курения».<br>4.«Мастерская природы» (поделки из природного материала)   |
| <b>11 день</b><br><b>14.06</b><br><b>«День биологического разнообразия»</b> | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант.<br>4. Экологическая игра «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)<br>5.Создание буклетов «Лекарственные растения ,занесенные в Красную книгу Ульяновской области»»          |
| <b>12 день</b><br><b>15.06</b><br><b>«День исследователя»</b>               | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант.<br>4. «Зелёный океан» исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев пришкольного участка»)<br>5.Изготовление листовок «Берегите лес - зеленые легкие нашей планеты» |
| <b>13 день</b><br><b>17.06</b><br><b>«День интеллектуала»</b>               | 1.Планерка<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант.<br>4. «Замысловатые вопросы для любознательных» игра.   |
| <b>14 день</b><br><b>18.06</b><br><b>«День здоровья»</b>                    | 1. Планёрка<br>2.Утренняя зарядка<br>3.Трудовой десант<br>4. «Экология и здоровье человека» беседа с медицинским работником.<br>5.. Конкурс буклетов на тему «Экология и ЗОЖ»   |
| <b>15 день</b><br><b>19.06</b><br><b>«День талантов»</b>                    | 1. Планёрка<br>2.Утренняя зарядка<br>3.Трудовой десант<br>4. Конкурс талантов «Звездопад»<br>5. «Юный литератор» сочинение рассказов о природе и экологии   |
| <b>16 день</b><br><b>21.06</b><br><b>«День выбора профессий»</b>            | 1. Планёрка<br>2.Утренняя зарядка<br>3.Трудовой десант<br>4. Профориентирование<br>5. Оформление презентации и защита проектов.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>17 день</b><br><b>20.06</b><br><b>«День подведения</b><br><b>итогов смены»</b> | 1. Планёрка<br>2. Утренняя зарядка<br>3. Трудовой десант<br>4. Развлекательная программа «Из жизни лагеря»<br>5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование<br>6. Награждение |
| <b>18 день</b><br><b>22.06</b> <b>«День памяти</b><br><b>и скорби»</b>            | 1. Планёрка<br>2. Утренняя зарядка<br>3. Трудовой десант<br>4. Акция «Зажги Свечу Памяти». Митинг у памятника погибшим – землякам в ВОВ. Песни военных лет                              |

## РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

|              |   |
|--------------|---|
| 08.15-8.30   | Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.<br>(Встреча детей).  |
| 8.30 – 8.45  | Утренняя линейка, переключка, планы на день.  |
| 08.45-09.00  | <b>Утренняя динамическая зарядка</b><br>Мы вам рады!<br>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!  |
| 09.00-09.30  | Завтрак. Нас столовая зовёт,<br>Каша здесь готова и компот!   |
| 09.00-12.00  | <b>Трудовой десант</b><br>Надо в порядок всё привести:<br>У школы убрать, полить, подмести!<br>Терпение и труд – всё перетрут!  |
| 12.00-12.30  | <b>Обед</b><br>Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)<br>Время обеда настало, и вот...<br>Отряд за отрядом к столовой идёт!  |
| 12.30-14.00  | <b>Культурно-массовые мероприятия</b><br>Как услышим зов игры,<br>Быстро на улицу выбежим мы.<br>Ждёт нас много игр прелестных,<br>Забав, викторин, прогулок чудесных!<br>Вместе с отрядом сил не жалея:<br>Пой, танцуй, рисуй и клей!<br>(Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря). |
| 14-00 –14.30 | <b>Подведение итогов</b><br>На линейку точно в срок –<br>Подведём за день итог!<br>За день очень мы устали, и по мамам заскучали!( Линейка. Уход домой).  |

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_

- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

-Адрес \_\_\_\_\_

- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ.владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_

/Владеете столярным делом/\_

/Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество! - Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!Везенья с погодой!*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

