

Утверждаю
::Директор МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова:
_____ Ловчева О.Б.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Матвеевская СШ
им. В.И. Кочеткова
(дошкольная группа)
на 2023-2027 г.г.

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Матвеевская средняя школа имени Виктора Ивановича Кочеткова (дошкольная группа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Ловчева О.Б. директор Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова № 72 от 22.08.2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных усл уг организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, родителей и посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития дошкольной группы	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>
	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Предупреждение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности дошкольной группы на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Дошкольная группа является структурным подразделением МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова

Дошкольная группа расположена в отдельном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется 1 групповая комната, 1 спальня, музыкальный/спортивный зал, туалетная/умывальная комната.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100 %
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25 %
Два ребенка	1	12 %
Три ребенка и более	6	63 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение:

- МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова
- МБУК «Шмелевский СК»
- МБУК «ММЦБ » Шмелевская библиотека
- Взаимодействие с МБОУ Матвеевская СШ им.В.И.Кочеткова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество основных педагогических работников – 2 человека – воспитатели.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее профессиональное – 1 чел.	Первая квалификационная категория – 2 чел.	32 года- 1 чел.
Высшее профессиональное – 1 чел.		11 лет- 1 чел

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной группы на 2017-2022;
- потенциал развития дошкольной группы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольной группы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования Старомайнского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до

			результата выбранные направления развития
Месторасположение дошкольной группы	Устаревшая материально- техническая база	Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы	Недостаточное финансирование системы образования

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
 Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
 Определение объема работ по корректировке ОП дошкольной группы и локальных нормативных актов. Приведение документов дошкольной группы в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития дошкольной группы. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: краеведческой и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественная	Цветные ладошки		+	+	+
Краеведческая	Мир путешествий по Симбирскому краю				+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП	Директор	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Директор	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	Директор	Май – август 2023	Новые ОП	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Директор	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Директор, воспитатели	Март 2023	Протокол	
3	Повышение квалификации педагогов	Директор	2023	Обучены 100 % педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Директор	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Ответственный за безопасность	Ежегодно в феврале	Приказы Локальные нормативные акты организации	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за безопасность	01.09.2024	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о чрезвычайной ситуации	Ответственный за безопасность		Утвержденные планы	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	воспитатель	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	воспитатель	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной группы, существующими в ней процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольной группы.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Успешное внедрение и реализация ФОП ДО
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольной группы
3. Цифровизации образовательного процесса	<p>Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота дошкольной группы в электронный вид</p>
4. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>